



FRØYA KOMMUNE

www.froya.kommune.no

FRØYA
– Øyriket mot
storhavet

Status for arbeidet i Frøya kommune



Sammen om ein betre
KOMMUNE

– eit rammeprogram for lokale prosjekt

TEMAET: KOMPETANSE/REKRUTTERING

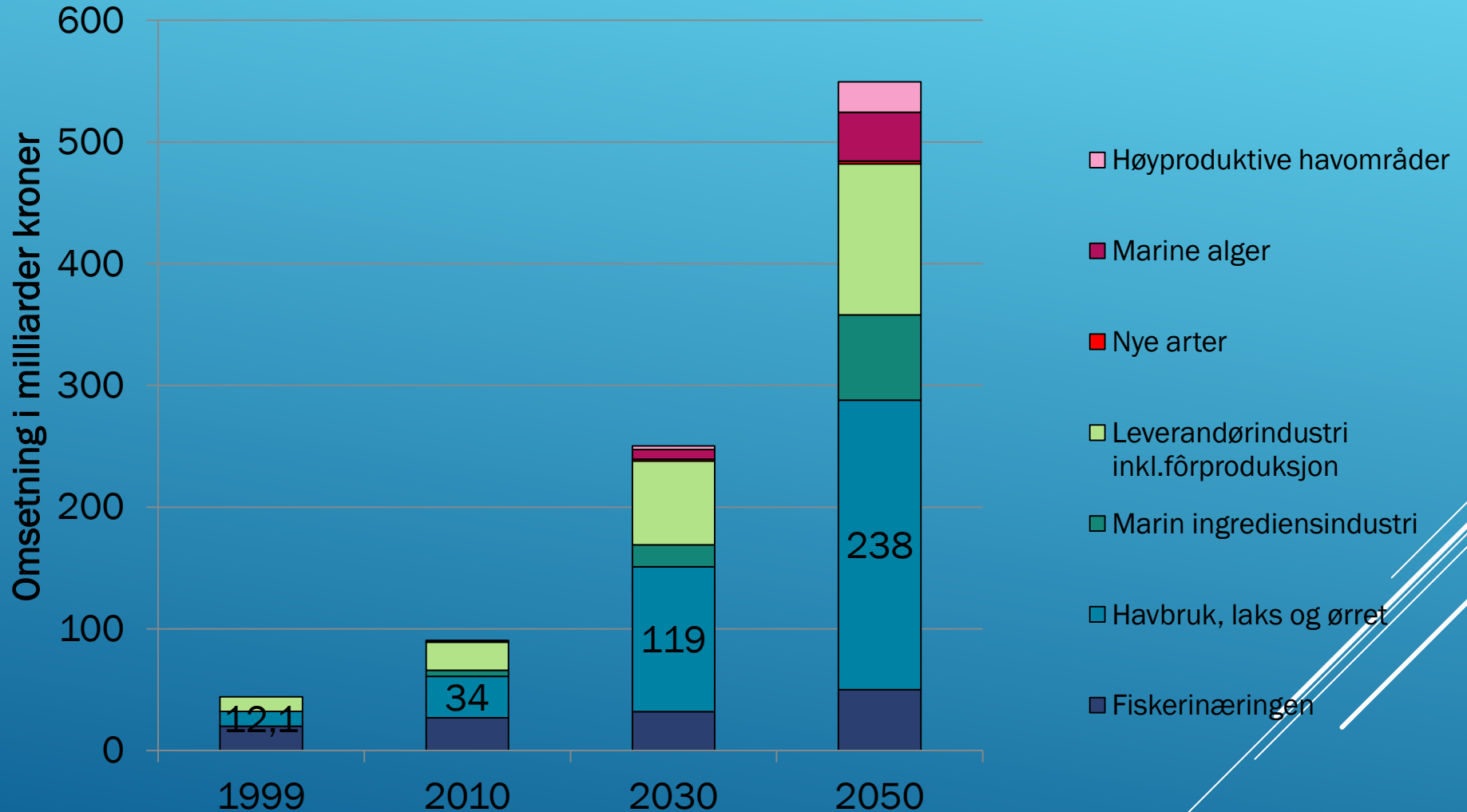
Hovedmål:

Best mulig integrering av tilflyttere til
Frøya

Arbeidsmål:

1. Å øke kompetansen i egen organisasjon og bl.a. bli bedre på rekruttering av arbeidskraft.
2. Utarbeide plan for norskopplæring/morsmålsopplæring i skole og barnehage

Scenario 2050: Potensial for marin verdiskaping



Gjennomsnittlig årlig vekst 4.9 %



Innovamar



TILGANG PÅ KVALIFISERT ARBEIDSKRAFT – VÅR STØRSTE UTFORDRING!



VIKTIGST!



**VI HAR NOEN FLOKER VI
IKKE HELT KLARER Å LØSE
OPP I!**

The image features a solid blue background. Overlaid on this background are several abstract, hand-drawn elements. A large, intricate scribble of thin, light blue lines dominates the center and right side of the frame, partially obscuring the text. In the bottom right corner, there are several parallel white lines that appear to be motion-blurred or streaked, pointing towards the right edge of the image.

VI HAR «KOKT NED» DET STORE BILDET TIL DENNE FLOKA:


- Bakgrunn: Rekrutterings- og kompetanseutfordringer
Overordna mål: Best mulig integrering av tilflyttere til Frøya

- Den viktigste innovasjonsutfordringa:


Hvordan kan vi bidra til at Frøya-samfunnet benytter seg av

kompetansen til kommunens tilflyttere?

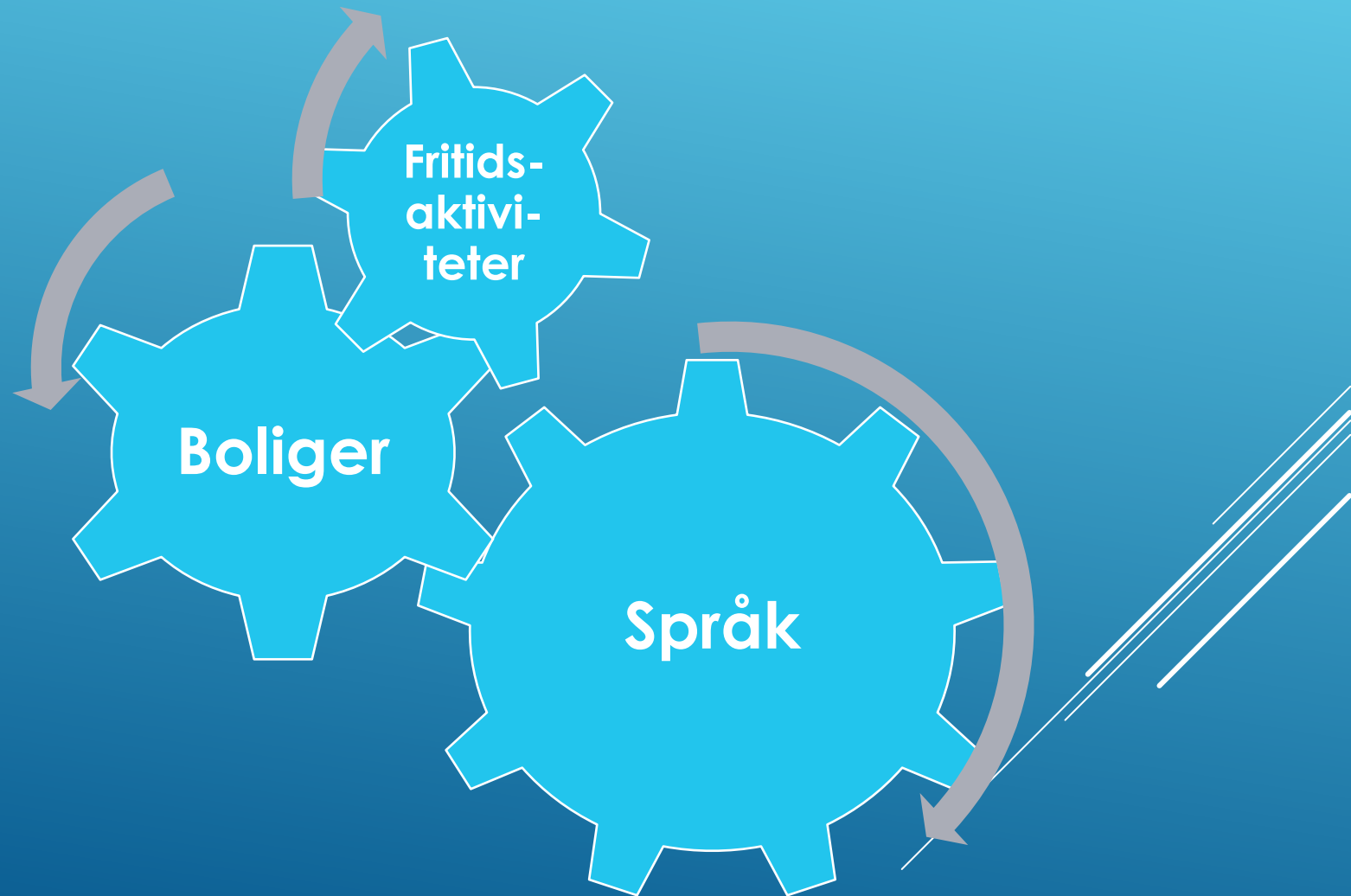
PROSJEKTET HA DERMED TO BEIN Å STÅ PÅ:

- Språkopplæring – her har vi allerede mange som har gjort noe – bygg videre på det – avklare roller, finne nye løsninger
 - Kompetansekartlegging – her har Vida startet et veldig spennende arbeid.
 - Begge disse kan det jobbes videre med der vi bruker
 - Innovasjonshjulet
 - N3 - metodeverktøy
- 

HVA INNEBÆRER DET EGENTLIG Å JOBBE INNOVATIVT MED DENNE UTFORDRINGA?

- Hva vil vi løse – dypdykk i problemet – og i behovet
 - Hvilken hensikt har prosjektet – hva vil vi oppnå?
 - Hvilken verdi vil vi skape – og for hvem?
- 

Viktig erkjennelse: Integrasjon handler om



INNSIKT I BEHOVET



KUNNSKAP OM LØSNINGENS VERDI

Uttalt fra KRD's politiske ledelse:

«De kommunene som vi lykkes best i framtida, er de kommunene som lykkes best i å rekruttere og integrere fremmed arbeidskraft».

Egne erfaringer når det gjelder norskopplæring:

Hva betyr god språkopplæring for bedriftene, kommunen, menneskene og Frøya-samfunnet?

1. **Langsiktighet: Flere etablerer seg, kjøper tomt/hus.**
2. **Flere engasjerer seg i idrett, kultur og grendasaker.**
3. **Lettere å kartlegge hva de kan/har av utdanning.**
4. **Foreldre kan hjelpe sine barn med lekser.**
5. **Bedre arbeidere, kan gå andre kurs, kan engasjere seg mer i bedriften.**
6. **Frøya får tilgang på flere mennesker med språkkunnskaper.**
7. **Økt selvtillit!**

SPRÅKOPPLÆRING ER ALFA OMEGA!

Hvem driver med språkopplæring:

- **Bedriftene** – introduksjonskurs (Nivå 1)
- **Kommunen** – lovpålagt
voksenopplæring/morsmålsundervisning/norskopplæring
skole/barnehage
- **NAV** – for arbeidssøkere
- **Bolyst/Kysten er klar** - («Samfunnskurs»)

«Språkarenaer»:

- **Biblioteket** - (språkkafe)
- **Åpen barnehage**
- **Idretten** - «Fargerik fotball»
- **Grendalagene** – havets festbord/loppemarked m.m.

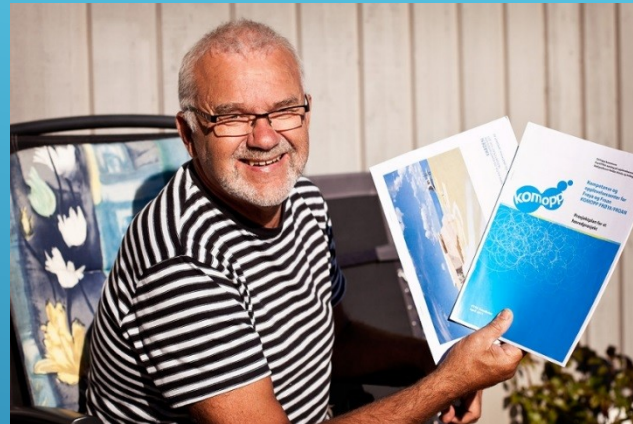
Hva skal vi teste ut?

1. DIGITALT SKJEMA FOR KARTLEGGING AV KOMPETANSE OG ARBEIDSERFARING FOR ALLE TILFLYTTERE

2. LAGE PLAN FOR MORSMÅLS- OG NORSKOPPLÆRING I SKOLER OG BARNEHAGER, OG OPPRETTE «MORSMÅLSTEAM» – ET TEAM SOM I SUM BEHERSKER ALLE SPRÅK SOM ER REPRESENTERT PÅ FRØYA

3. DE LØSNINGER VI KOMMER FRAM TIL SKAL VÆRE VERKTØY I BOLIG- OG TILFLYTTINGSKONTORET SOM VI PLANLEGGER Å OPPRETTE.

ILDSJEL/PÅDRIVER



FORANKRING

Erkjennelse:

- Forankringen så langt ikke god nok
- Gode tilbakemeldinger fra formannskap og lederforum
- Bredt sammensatt styringsgruppe vil bidra til bedre forankring.

17.september var arbeidsgruppa samlet.
Da testet vi ved hjelp av metodeverktøyet
N₃ bl.a. det å lage en plan for
norskopplæring og morsmålsopplæring i
skoler og barnehager.

«Kontakt skolene og
barnehagene og be om
tilbakemelding på
hvordan norskopplæring
og morsmålsopplæring
foregår på enhetene»

N₃

Høstferie til tross:
Pr. 14.september
forelå svar fra 10
av 12 enheter.

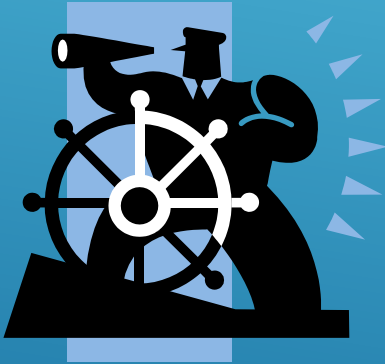
ORGANISERING/STYRING

Utgangspunktet:

Bruke allerede etablerte fora:
Staben, lederforum og formannskapet.

Fra nå av:

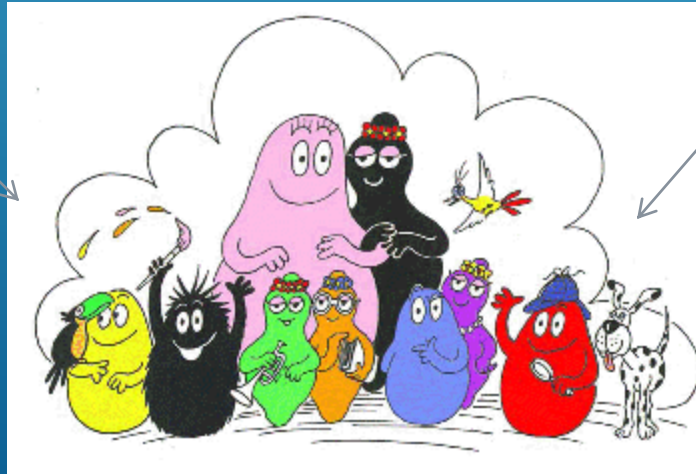
1. Fire-partsutvalg som styringsgruppe
- 2. Lederforum/formannskap som referansegruppe
- 3. Arbeidsgruppe

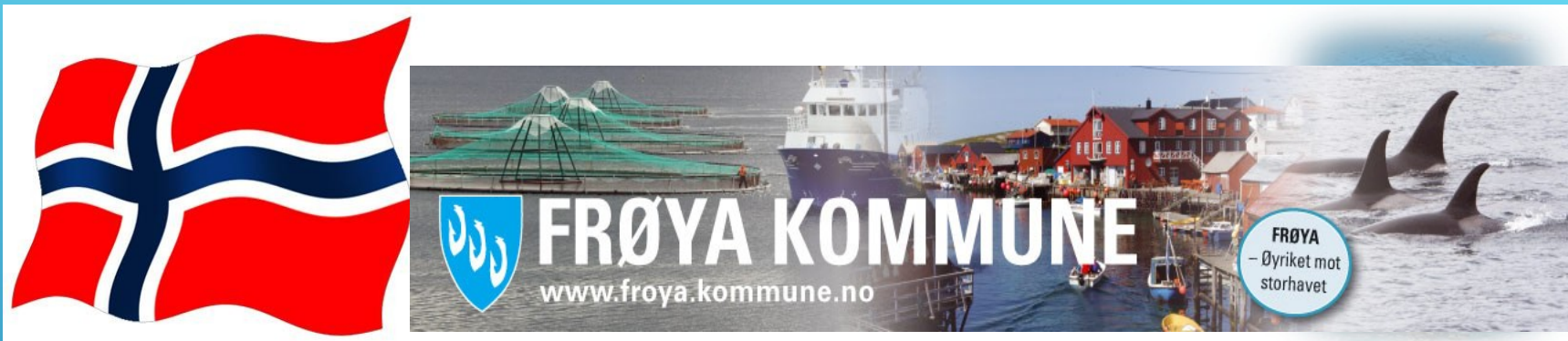


INNOVASJONSSPØRSMÅLET HVA HAR SKJEDD?

**Prosjektet først nå inne i en
«produktiv» fase:**

HVEM ER NYE TILFLYTTERE I FRØYA KOMMUNE?





KARTLEGGING AV KOMPETANSE HOS FREMMEDSPRÅKLIGE INNVANDRERE




HVILKE UTFORDRINGER VIL VI KUNNE MØTE?

1. Får vi til godt nok samarbeid med bedriftene?
2. Hvordan vil folk flest reagere på at mye av oppmerksomheten rettes mot arbeidsinnvandrere?
3. Har vi nok økonomiske ressurser til en omfattende satsing på språkopplæring/morsmålsopplæring i barnehager, skoler og i den voksne befolkningen?

HVA HAR VI LYKTES MED?

Vi begynner å bli mer bevisst på hva behovet er, hva vi vil oppnå og hvilket apparat vi trenger for å møte de utfordringene som ligger i det å være en vekstkommune.

A series of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom left towards the top right, crossing the right side of the slide.