

Utvalget om pedagogisk tilbud til alle førskolebarn Brenna-utvalget

Pressemelding 1.oktober 2010

Med forskertrang og lekelyst

Utvalget om systematisk pedagogisk tilbud til førskolebarn, ledet av Loveleen Rihel Brenna, leverer i dag kl. 12 sin utredning som NOU 2010:8 *Med forskertrang og lekelyst* til kunnskapsminister Kristin Halvorsen.

Formålet med dette utvalgets arbeid er å sikre at alle førskolebarn, uavhengig av funksjonsnivå og sosial bakgrunn, får mulighet til å delta i et systematisk pedagogisk tilbud. Dette skal bidra til at alle barn har erfaringer fra samvær med andre barn i et sosialt nettverk, kjennskap til begreper og grunnleggende ferdigheter i språk og i andre emner før skolestart. Dette skal gi alle førskolebarn et godt utgangspunkt for å klare seg i skolen og i samfunnet ellers.

Utvalget har hatt en grundig gjennomgang av, vurdert og analysert det pedagogiske tilbudet som gis til barn i førskolealder i dag, og er samstemte i at barnehagen er den institusjonen som best kan sikre barna sosialt samvær med andre barn, og at barna utvikler språket og andre ferdigheter innefor ulike emner. Her får barna et pedagogisk tilbud med kvalifisert personale, der grunnlaget for lek, læring og omsorg vil være det beste. Utvalget har også sett på forskning om betydningen av å gå i barnehagen, og mener at barnehagen har betydning både for barn utvikling og for barnet her og nå.

Utvalget anbefaler at barnehagetilbudet fortsatt skal være frivillig. Utvalget er av den oppfatningen av kvaliteten på innholdet i dagens barnehage ikke er god nok og pedagogtettheten er for lav til at tilbudet bør gjøres obligatorisk. For noen av utvalgets medlemmer er også foreldrenes valgfrihet av stor betydning.

Utvalget foreslår 20 timer gratis barnehage i uken for barn i alderen 3-5 år. Dette tilbudet må gis til alle barn, og må ikke være et segregert tilbud til enkelte grupper barn. Utvalget mener at et gratis korttidstilbud vil være mer attraktivt for familier med barn som ikke benytter barnehage, enn et ordinært heldags barnehagetilbud. Dette viser også erfaringene fra prosjektet med gratis kjernetid i utvalgte bydeler i Oslo kommune hvor så å si alle barn deltar i tilbudet.

Utvalget vurderer derimot at dagens barnehagetilbud ikke har den grad av systematikk som skal til for å sikre at alle barn får et godt systematisk pedagogisk tilbud, og foreslår en del endringer i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, blant annet at det må bli tydeligere krav til progresjon i barns læring og utvikling, det må settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse, det må settes mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg og sosial kompetanse, det må stilles krav om likt fokus på formelle og uformelle læringssituasjoner i barnehagen og at det må tydeliggjøres hva innholdet i de skoleforberedende aktivitetene skal være.

Utvalget er opptatt av å sette inn hjelp og støtte til barn så tidlig som mulig for å sikre at alle barn skal få se samme mulighetene til læring og utvikling, og foreslår at alle barnehager må ta i bruk en tretrinnsmodell for mer systematisk identifisering og oppfølging av barn med særlige behov.

Utvalget mener at et kompetent personale er avgjørende for å sikre at alle barn får et godt systematisk pedagogisk tilbud i barnehagen, og foreslår blant annet at minst 50 prosent av de

ansatte må ha førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende utdanning, at det må vurderes å innføre et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner hos assistenter i barnehagen og at det må innføres et varig system for etter- og videreutdanning i barnehagesektoren.

Utvalget kommer også med en del tilrådninger når det gjelder samarbeid med foreldre, samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole, styring av sektoren og forskning om betydningen av å gå i barnehage.

Utvalget ble satt ned 19. juni 2009, og har hatt til sammen 12 medlemmer.

- Leder: Loveleen Rihel Brenna, leder av Foreldreutvalget for grunnopplæringen
- Ingrid Hernes, utdanningsdirektør, Fylkesmannen i Troms
- Thomas Moser, professor, forskningsleder ved Barnehagesenteret, Høgskolen i Vestfold
- Stig Broström, lektor ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet
- Eli Rygg, forfatter og frilanser
- Magne Mogstad, forsker ved Statistisk sentralbyrå og Universitet i Oslo
- Bente Fagerli, kommunaldirektør i byrådsavdeling for kultur og utdanning, Oslo kommune
- Magne Raundalen, psykolog, Senter for Krisepsykologi, Bergen
- Bjørg Tørresdal, fagansvarlig for grunnskolen i Levanger kommune
- Mimi Bjerkestrand, leder for Utdanningsforbundet
- Øivind Hornslien, styrer i Betha Thorsen Kanvas-barnhage, Oslo
- Terje Ogden, forskningsdirektør ved Atferdssenteret, Universitet i Oslo

Utvalget har hatt en rekke utvalgsmøter med inviterte innledere, besøkt flere barnehager og kommuner i Norge, vært på studietur i Sverige, Finland, England og Frankrike og har hatt kontakt og møter med eksterne fagmiljøer, fagpersoner og organisasjoner. Utvalget har også fått gjennomført to undersøkelser knyttet til utredningen.

Utvalgets kontaktperson er utvalgsleder Loveleen Rihel Brenna, tlf. 908 40 725