

Referat

Møte i fagskoleutvalget 07.10.13 kl. 09.00 – 16.00

Til stede,

Fra utvalget: Jan Grund, Solfrid Lind, Ivar Lien, Bård Inge Thun, Jonny Pettersen, Malin Vangsnes, Helge Halvorsen, Trude Tinnlund, Johanne Marie Trovåg, Marta Grongstad, Astrid Kristin Moen Sund.

Fra sekretariatet: Joakim Bakke, Grete Gåra Alvern, Øystein Holmedal-Hagen, André Kristiansen, Olav Reiersen og Kristin Evensen

Referent (Kristin Evensen)

1. **Velkommen** v/utvalgsleder
Utvalgsleder Jan Grund ønsket velkommen og delte noen refleksjoner rundt utvalgsarbeidet.
2. **Godkjenning av innkalling og dagsorden** v/utvalgsleder
Enstemmig godkjent.
3. **Presentasjonsrunde** v/utvalgsleder
Alle deltakerne i utvalget og sekretariatet presenterte seg selv.
4. **Om mandatet**
Stastråd Kristin Halvorsen ønsket velkommen og redegjorde for bakgrunnen for at utvalget ble oppnevnt. Statsråden mente fagskoleutdanning vil utvikle seg videre framover. Hun påpekte at det var viktig å:
 - avklare fagskolens plass i utdanningssystemet
 - avklare hvordan kompetansen verdsettes i arbeidslivet og utdanningssystemet
 - foreslå alternative finansieringsmodeller
 - heve status på utdanningene.

Ekspedisjonssjef Toril Johansson

Johansson la vekt på at det var et stort behov for en grundig gjennomgang av fagskolenivået. Hun påpekte videre at det de senere årene har skjedd en del endringer på området:

- det er opprettet et fagskoleråd med et eget sekretariat som gjør det enklere å holde dialog mellom sektoren og mot myndighetene
- det er opprettet en egen studentorganisasjon for fagskolestudenter (ONF) som er med på å sikre studentdemokratiet og være et talerør mot myndigheter og andre
- det er opprettet nasjonal statistikk i DBH for fagskolenivået som gir et bedre grunnlag for tilstandsrapportene og andre analyser
- det gjennomføres jevnlig kandidatundersøkelser
- det er fastsatt en ny forskrift for fagskoleutdanning. Den nye forskriften inneholder regler for fagskolene og fagskolestudenter om innpassing, fritak, tilknytning, fagskolepoeng og felles vurderingsuttrykk ved eksamen
- det er innført en prøveordning for alternativt opptaksgrunnlag

- nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk er innført og hvor fagskolene er innplassert

Av viktige momenter i mandatet fremhevet Johansson særlig

- Fagskolens rolle i utdanningssystemet og at fagskolene skal være reelle alternativer til akademien.
- Fagskolene skal være yrkesrettede utdanninger
- Det er viktig å heve status på utdanningene og at det skal være naturlige karriereveier for de med yrkesfag
- Dagens finansierungsordninger er komplekse og det er viktig å vurdere alternative finansierungsmodeller

Departementet har forventninger om at utvalget:

- Leverer et analytisk dokument av utfordringene
- Ikke et for omfattende dokument, men et presist dokument som vil bli lest i sin helhet
- At uenighet synliggjøres istedenfor å streve seg frem til utvannede kompromisser, og at ulike argumenter kommer tydelig fram
- Tydelig sammenheng mellom premisser og konklusjon vil gi dokumentet større gjennomslagskraft.

Kommentarer til mandatet fra utvalget:

- Mandatet tar utgangspunkt i kjente utfordringer
- Eventuelt nye politiske signaler må tilflyte utvalget snarest
- Mandatet er åpent og gir rom for utvidelse og/eller omdefineringer
- Gir mulighet for å sette ut oppdrag
- Utvalgets mandat må ses i sammenheng med ekspertgruppen som skal utrede regelverket for private høyskoler og fagskoler. Les nærmere om ekspertgruppen her:
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/aktuelt/nyheter/2013ekspertgruppe-skall-utrede-regelverket-fo.html?id=735264>
- Utvalget vil også ha grenseflater til det offentlige utvalget som skal se på finansierungsordninger i universitets- og høyskolesektoren. Les mer om utvalget her:
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dep/styrer-rad-og-utvalg/utvalg-om-finansiering-av-universiteter-.html?id=733502>

5. Utvalgets arbeidsform v/utvalgsleder

Møteplan: Se egen utsending

I tillegg til de ordinære møtene vil det også bli arrangert noen møter regionalt, hvor tema bl.a kan være fagskolene som aktør i regionalt arbeidsliv. Desembermøtet foreslås lagt til Oslo og at Fagskolerådet og NOKUT inviteres til dette møtet.

Det tas sikte på en studietur til Danmark med eventuelt besøk til Københavns Ervervsakademi og Uddanningsministeriet. Turen bør legges til slutten av januar

2014.

Utvalget bør legge opp til et samarbeid med aktuelle aktører som ikke er representert i utvalget. Aktuelle aktører kan være: Nasjonalt fagskoleråd, NOKUT, NPH, UHR, KS, Spekter, Samarbeidsrådet for yrkesopplæringen (SRY) etc. Sekretariatet kartlegger aktuelle aktører og foreslår former for samarbeid.

Utvalget bør ta utgangspunkt i det kunnskapsgrunnlaget som er, og skaffe en oversikt over hva som foreligger.

6. **Fagskolenes plassering i utdanningssystemet** v/sekretariatet
Se vedlagte foiler.
7. **Dagens finansieringssystem for fagskolene** v/sekretariatet
Se vedlagte foiler
8. **Praktisk informasjon** v/sekretariatet
Se egen utsending.
9. **Tolkning av mandatet: Utfordringer for fagskolesektoren** v/utvalgsleder
Temaer og synspunkter som kom fram i diskusjonen kan struktureres i tre hovedproblemstillinger:
 - Hva er de største utfordringene for fagskolene?
I diskusjonen ble det særlig lagt vekt på at fagskolene bør tydeliggjøre sin egenart og identitet, og at det er viktig å drøfte hva fagskolen bør være i fremtiden. Videre ble det diskutert viktigheten av å sikre muligheter for overgang til universiteter og høyskoler ved felles poengsystem. Det ble og reist spørsmål om skillet i kravet mellom yrkesrettet og forskningsbasert utdanning er et problem.
 - Er fagskolene en hensiktsmessig karrierevei for elever/studenter og voksne i arbeidslivet?
Det ble stilt spørsmål om hvem som velger fagskoleutdanning i dag og hvorfor. Det er og et spørsmål om fagskolene er godt nok kjent for elever i videregående opplæring og om tilbudene oppfattes som reelle utdanningsalternativer. For å øke statusen for fagskolene, kan innføring av en egen gradsbeegnelse og/eller å innføre yrkestitler være aktuelle virkemidler.
 - Hvilken forankring har/skal fagskolene ha til arbeidslivet?
Det ble hevdet at fagskolene på mange måter er arbeidslivets utdanninger. For enkelte bransjer er fagskolene tett knyttet til sertifiseringsordninger og spesifikke krav. Utdanningene har potensial for å utgjøre en større faktor for norsk næringsliv og å kunne tilføre arbeidslivet til en hver tid kompetent arbeidskraft.

Fagskoleutvalget

Postboks 8119 Dep, 0032 Oslo
fagskole@kd.dep.no
