



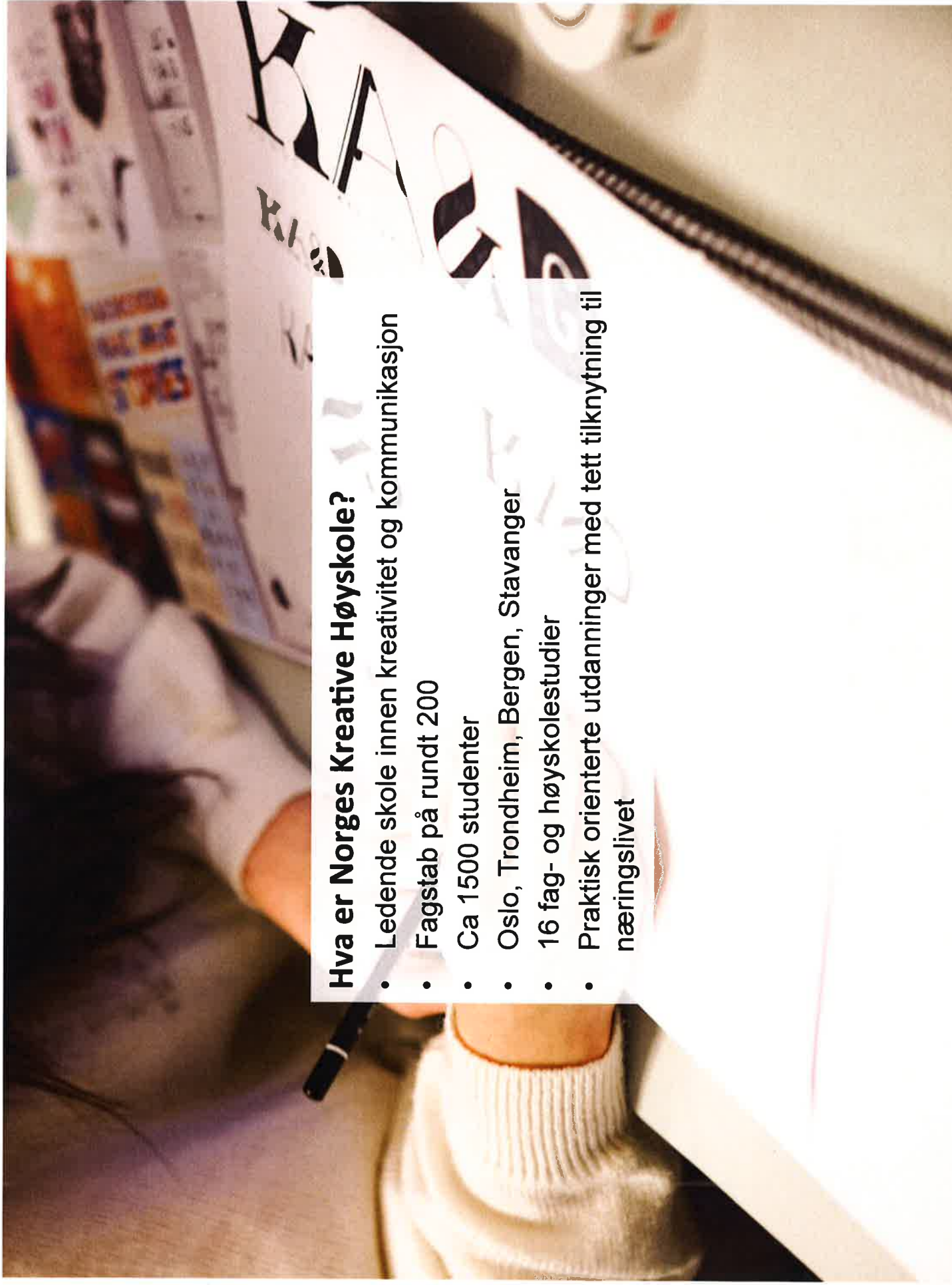
Norges Kreative Høyskole
Campus Kristiania

Norges Kreative Fagskole

Agenda

1. Norges Kreative Høyskole
2. Erfaringer med innpass fagskole/bachelor
3. Utfordringer knyttet til nasjonal mobilitet
4. Internasjonalt samarbeid

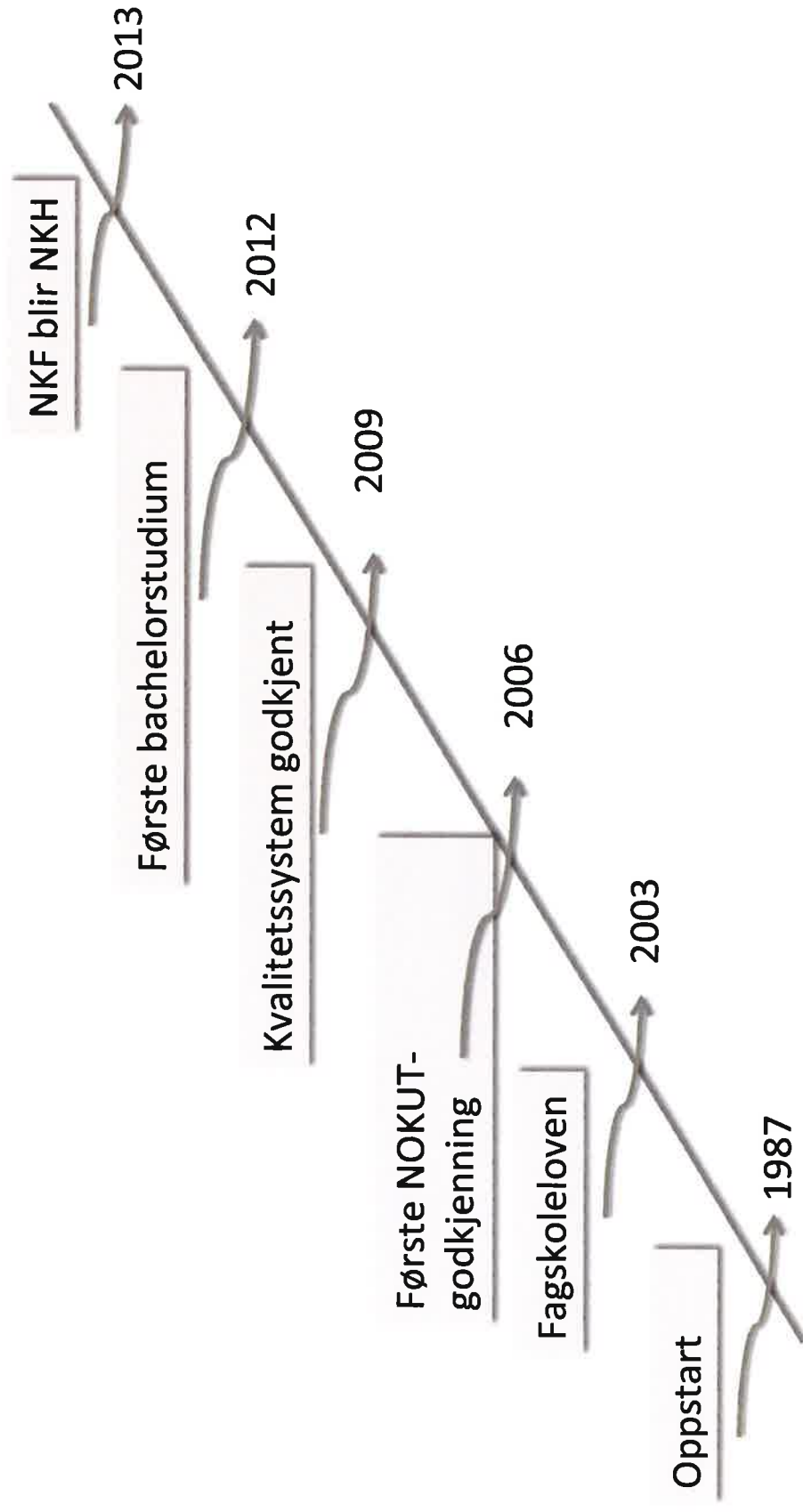


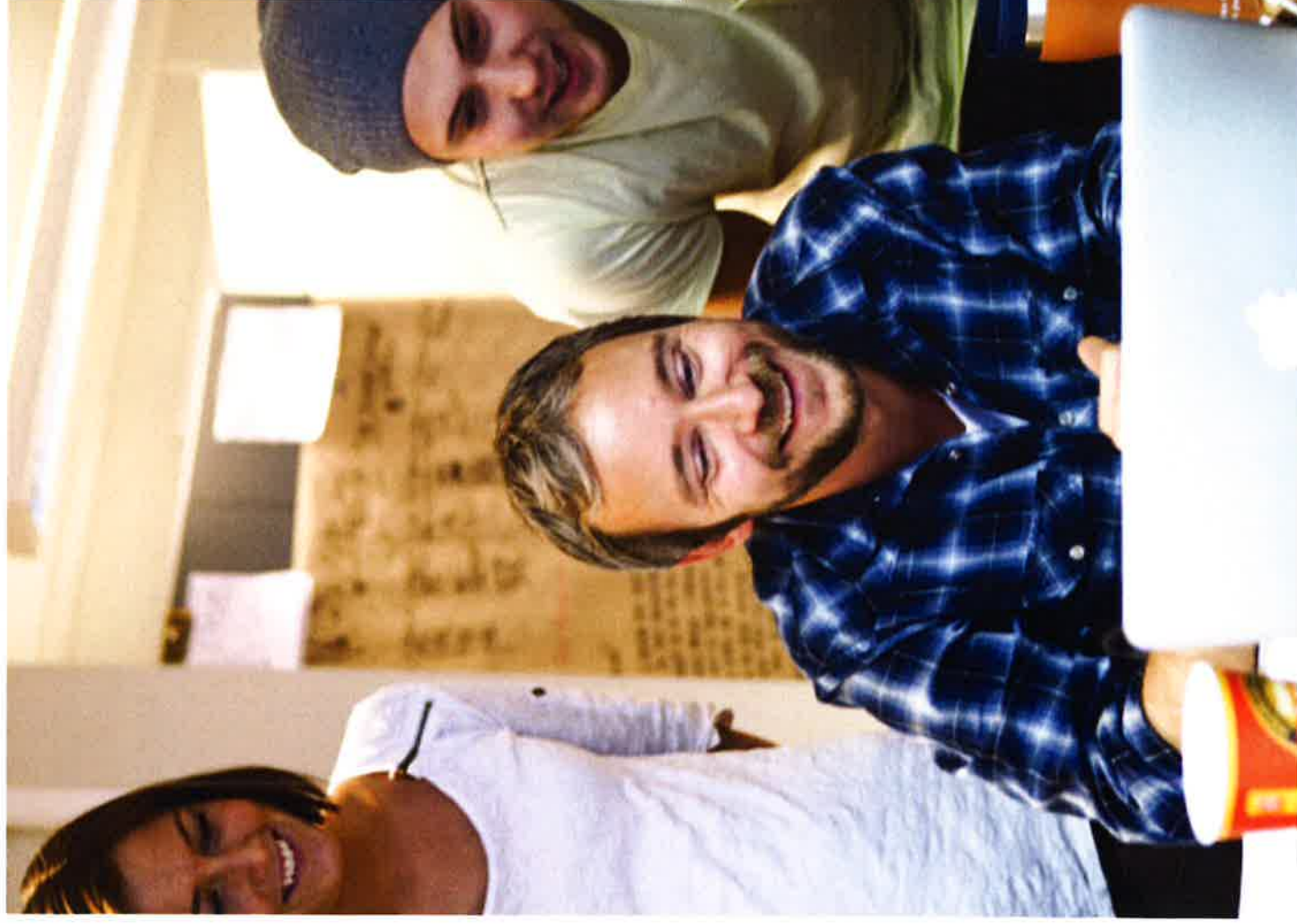


Hva er Norges Kreative Høyskole?

- Ledende skole innen kreativitet og kommunikasjon
- Fagstab på rundt 200
- Ca 1500 studenter
- Oslo, Trondheim, Bergen, Stavanger
- 16 fag- og høyskolestudier
- Praktisk orienterte utdanninger med tett tilknytning til næringslivet

30 år med yrkesrettet utdanning ca 30.000 studenter





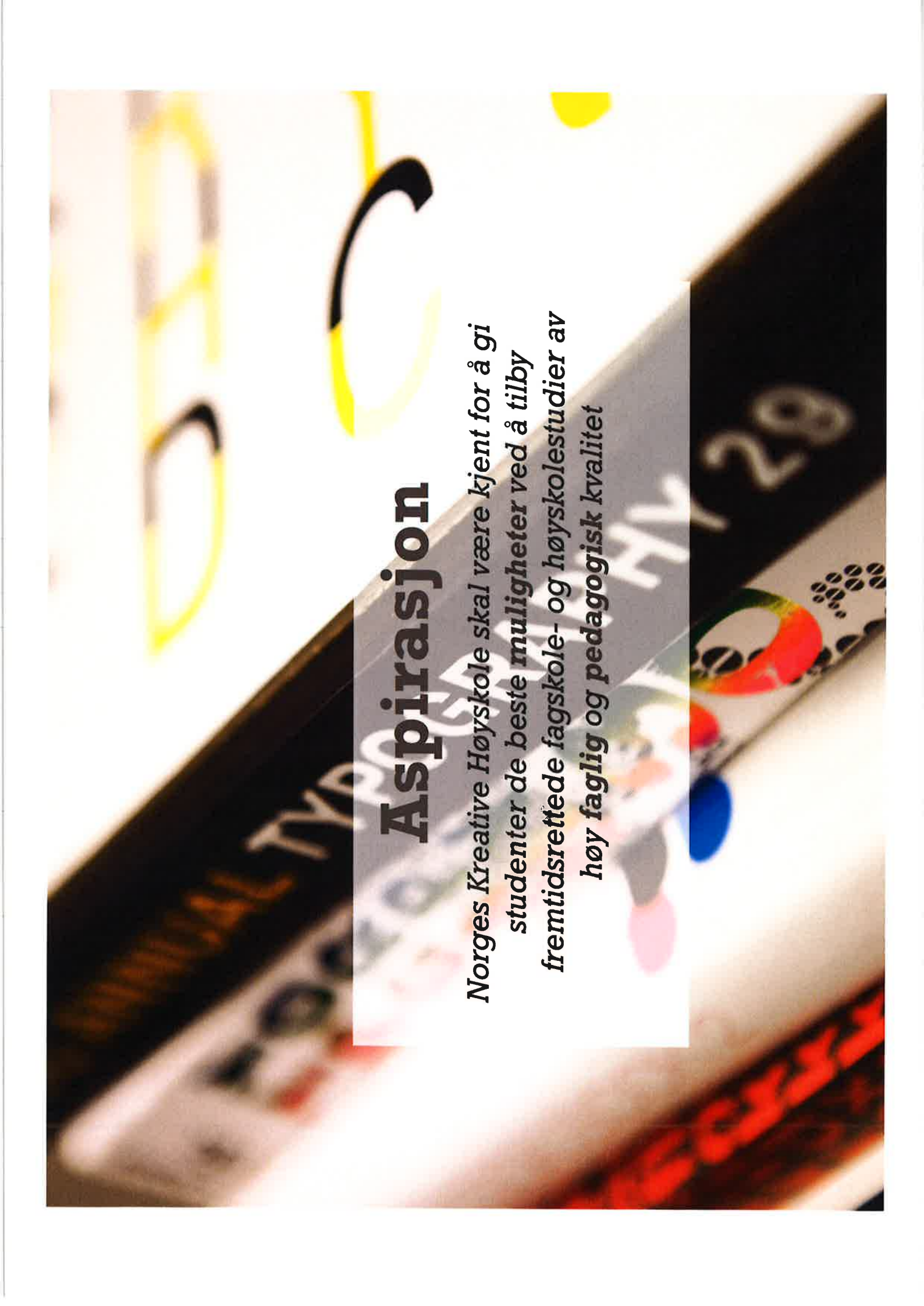
- Film
- Fotografi
- Grafisk design
- Illustrasjon
- Interiør
- Macdesign
- 3D og animasjon
- Musikkdesign
- Reklame og merkekommunikasjon
- Interaksjonsdesign
- Digital markedskommunikasjon
- Prosjektledelse
- Bachelor i kreativ markedskommunikasjon
- Bachelor i interiør
- Bachelor i grafisk design
- Bachelor i journalistikk



Hvorfor tror vi på fagskoleutdanning?

- Næringslivet
 - Formalkompetanse vs ”arbeidskompetanse” hva trenger næringslivet?
 - Kreativitet, innovasjon, problemløsning, tørre å feile
 - Praktiske ferdigheter (praksisordninger, kundeoppdrag, stud.bedrift)
 - Samarbeidsevner
 - Sosial kompetanse
- Studenter
 - Ønsker et alternativ – praktisk rettet utdanning
 - Raskt ut i jobb
 - Kombinere m høyere utdanning
- Samfunnet
 - Lavere frafall
 - Raskere ut i jobb
 - Økt verdiskapning



The background of the page is a blurred photograph of a bookshelf. Several books are visible, with titles like 'ANNUAL TYA' and 'HY 20' partially legible. In the foreground, there are several colorful circular objects, possibly marbles or beads, in shades of yellow, black, blue, pink, and red. The overall lighting is warm and slightly out of focus.

Aspirasjon

Norges Kreative Høyskole skal være kjent for å gi
studenter de beste *muligheter* ved å tilby
fremtidsrettede fagskole- og høyskolestudier av
høy *faglig* og pedagogisk kvalitet



Fagskolen skal gi muligheter

-til jobb

-til videre utdanning i inn- og utland

i og ikke være en blindvei

Innpasning

Følgende blir vurdert:

- Lov om universiteter og høyskoler
- Forskrift for opptak, studier og eksamen ved CK
- Muligheter internt i CK (MH/NKH)

Proessen:

- Faglig vurdering foretatt av studieleder og emneansvarlige
- Godkjenning i fakultetets undervisningsutvalg
- Godkjenning i Høyskolekollegiet

Faglig vurdering

Følgende punkter blir vektlagt:

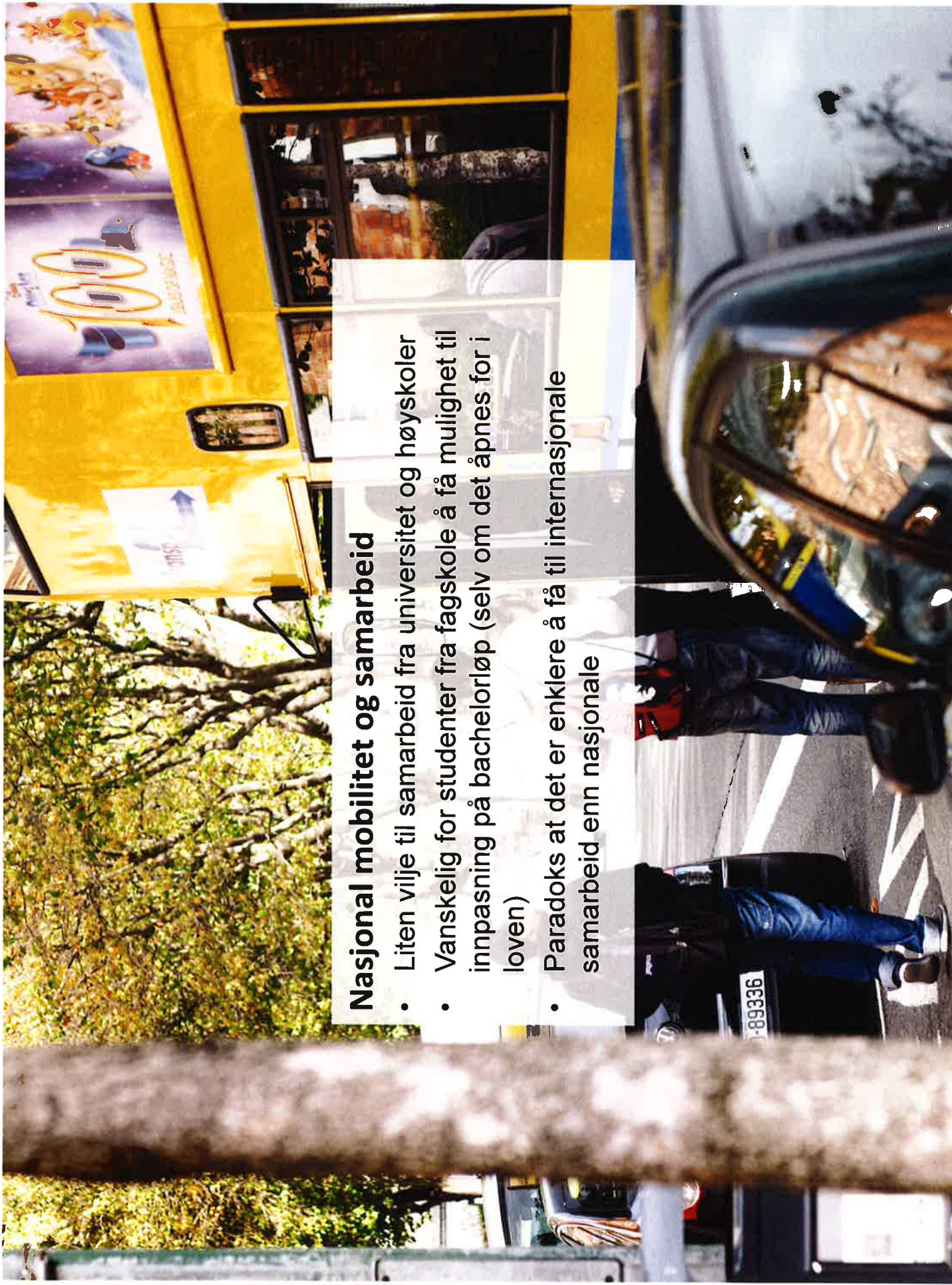
- Stor grad av samsvar mellom emner i begge utdanninger:
 - Omfang (timetall for undervisning og veiledning)
 - Nivå (læringsutbytte)
 - Pensum

I tillegg gjelder følgende formelle krav:

- For å få Bachelorvitnemål må en student minst ha gjennomført 60 studiepoeng hos vitnemålsteder
- For å få fritak for et helt år (innpassing) må minst 75 % av året det søkes fritak for være samsvarende
- Søknader om innpassing behandles individuelt

Vurderingskriterier

- Generell studiekompetanse
- Det er avgangresultatene som teller: Eksamenskarakter og mappekarakter, minimum karakter C
- Ved oversøking vektlegges karakterer fra NKH, ved like gode karakterer fra NKH eller tilsvarende er karakterer fra VGS utslagsgivende



Nasjonal mobilitet og samarbeid

- Liten vilje til samarbeid fra universitet og høyskoler
- Vanskelig for studenter fra fagskole å få mulighet til innpassning på bachelorløp (selv om det åpnes for i loven)
- Paradoks at det er enklere å få til internasjonale samarbeid enn nasjonale



Fordeler med NKR

- Bidrar til økt kunnskap om studentens kompetanse etter fagskole
- Kvalitetssikring av nivå mellom skolene
- Sikrer muligheter for livslang læring



Hvorfor har vi internasjonale samarbeid?

- For å gi studentene våre muligheter til videre utdanning som er faglig kvalitetssikret og relevant
- 300-400 av våre studenter velger å studerer videre i utlandet hvert år
- NKF-studenter får fritak for 1, 1,5 eller 2 år etter grundig faglig mapping
- Dedikerte ressurser for å få på plass avtaler
- Faglige nettverk og forskningssamarbeid
- Utfordring: Master i Norge

Våre samarbeidspartnere



Hvorfor har vi valgt disse skolene?

- God akademisk standard
- Undervisning på engelsk
- Faglig relevans
- Stort samarbeids potensiale
- Har et godt image/renomé

