



FRA ET TILBYDERPERSPEKTIV

Kent Terje Ingebretsen

Rogaland Kurs og Kompetansesenter - RKK

- ▶ Fagskolerådet i Rogaland er en god arena for dialog mellom tilbyderne og ulike sektorer
- ▶ Gir rom for en utvikling av mer likeverdige tilbud
- ▶ Styrker samarbeidet mellom fagskolene
- ▶ Virkemiddel for å ivareta yrkesretting på regionsnivå

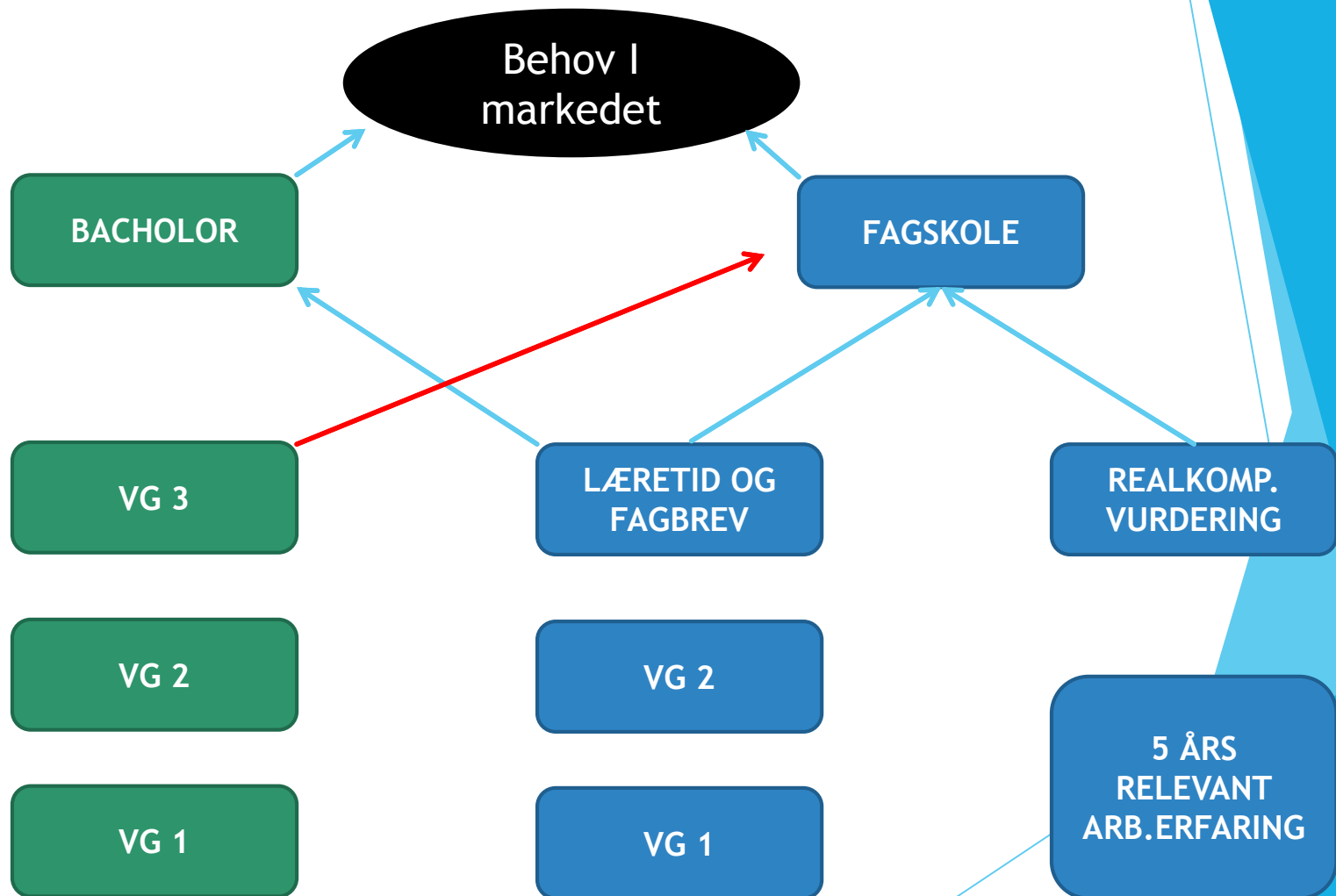
UTFORDRINGER FRA ET TILBYDERPERSPEKTIV

Studiepoeng

Vi mener :

- ▶ At det er feil at det enkelte Universitet eller den enkelte Høgskole skal kunne avgjøre om en fagskoleutdanning *kan* godkjennes som tidligere relevant utdanning.
- ▶ At det er viktig å plassere fagskolen i et nivå som gir innpass i høyere utdanning. Dette vil øke annerkjennelsen ovenfor studenter og unngå vilkårlighet og usikkerhet om fagskoleutdanningens gyldighet.
- ▶ At studiepoeng vil være et godt steg i riktig retning.

Inntakskrav



Forenkling av godkjenningsprosess

Vi mener :

- ▶ At det burde være mer opp til tilbyderne selv å etablere nye tilbud, gitt at NOKUT-godkjente internrutiner for etablering av nye tilbud blir fulgt.
- ▶ At tilbydere som har vært gjennom gjentatte prosedyrer for godkjenning av enkelttilbud, selv i større grad burde kunne etablere nye tilbud som respons på behov som arbeidslivet og samfunnsaktører melder inn.
- ▶ At retten til selv å etablere tilbud vil kunne bidra til mer effektiv tilpasning til markedsbehov og -relevans og med vesentlig mindre byråkrati knytta til behandlingsprosess, og erstattes av tilsyn basert på gode rutiner for etablering av nye tilbud.

Finansieringsordning

Vi mener :

- ▶ At dagens ordning med finansiering ikke bidrar til effektiv utnyttelse eller en forutsigbar og god tilgang på fagskoleutdanning.

Begrunnelse :

- ▶ *Mye byråkrati:.*
- ▶ *Lite fleksibilitet*
- ▶ *Lite forutsigbart*
- ▶ *Marginale tilskudd*

TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN

Kent Terje Ingebretsen

Rogaland Kurs og Kompetansesenter - RKK

WWW.RKK.NO