



FORSKER PÅ FRAFALL: Seniorforsker Paul Pedersen ved Norut.

SKOLETAPERE

ender som fattige på livstid



UTREDER FLERKULTUR: Dhayalan Velauthapillai er førsteamanuensis ved Høgskolen i Bergen og medlem av inkluderingsutvalget.

— Får ikke språkhjelp

Fremmedspråklige elever kan gå gjennom videregående skole uten å lære norsk.

Tekst: Torkil Emberland
torkil.emberland@nordlys.no

Foto: Vidar Dons Lindrupsen
nyheter@nordlys.no

– Det bør stilles krav til en minimum av norskkunnskaper for elever som begynner på videregående opplæring, mener spesialpedagog Elisabeth Berg ved Breivika Videregående Skole.

Det regjeringsoppnevnte inkluderingsutvalget besøkte i går skolen og hadde debattmøte med elever og lærere om hvordan det norske utdanningssystemet kan bli flinkere til å takle et flerkulturelt Norge.

Med blanke ark

Berg fortalte at elever kan starte helt uten norskkunnskaper.

– Inntakskravet er bestått grunnskole fra hjemlandet, sier Berg.



FOLKEMØTE: Elevene ved Breivika VGS ble i går invitert til å komme med innspill om norsk integreringspolitikk.

Hun har bare 1–2 timer hver uke tildelt minoritetsspråklige elever.

– Det blir for lite. I tillegg er det vanskelig å søke om tilskudd til språkopplæring, fordi det ikke havner inn under paragrafen for spesialundervisning.

Åpner for norskopplæring

Dhayalan Velauthapillai fra inkluderingsutvalget mener innspillet

var interessant.

– Dette skal vi diskutere. Samtidig har departementet nå foreslått et tilpasset opplegg for fremmedspråklige elever med norskopplæring på videregående.

Velauthapillai sier det er viktig å finne en løsning. Fremmedspråklige elever er overrepresentert blant dem som ikke gjennomfører videregående opplæring.

– Dette gir konsekvenser i mange år fremover, sier han, og viser til forskningsrapporten fra Norut som ble presentert under møtet (se saken over).

Rektor Ingebrigt Myrvoll tok til orde for gjøre det første året mindre teoritunget.

– Fremmedspråklige elever vil nok trives bedre ved mer praksisrettet undervisning.

Flere folkemøter
Integreringsutvalget er utnevnt av Regjeringen, og skal foreslå prinsipper og tiltak for inkluderings- og integreringsarbeid.

– Vi holder flere folkemøter. Her i Tromsø har vi særlig tatt for oss utdanning, og besøker også Universitetet i Tromsø forteller Velauthapillai.

En stor andel av elevene som dropper ut av videregående, er fattige som voksne.

Tekst: Torkil Emberland
torkil.emberland@nordlys.no

Foto: Vidar Dons Lindrupsen
nyheter@nordlys.no

En tredjedel av årskullene fra videregående skole de siste femten årene har droppet ut eller strøket. En tredel av disse sliter fortsatt med arbeidsledighet og inntekt under fattigdomsgrensen.

– Disse utgjør en fattigdomsbefolkning. De har bruttoinntekter rundt 100.000 kroner, og har gjennomsnittlig vært arbeidsledige to av de siste fem årene. Dette er dramatisk, sier seniorforsker Paul Pedersen ved NORUT.

Undersøker levekår

På oppdrag fra Nordland fylkeskommune har han undersøkt levekårene for 1994 og 1998-kullet fra VGS i Nordland. Troms har nær identiske tall for frafall fra videregående, og Pedersen mener resultatene gjelder for begge fylkene.

Det er velkjent at spesielt mange unge menn i Nord-Norge faller fra i videregående opplæring. Det er også gjort mye forskning på årsakene. Men så langt har lite vært kjent om konsekvensene for dem det gjelder. Pedersen har med utgangspunkt i Noruts ungdomsdatabase og tall fra SSB sett på hvordan frafallet i videregående påvirker de det gjelder senere i livet, og dermed kostnadene for samfunnet.

Mange klarer seg

– De gode nyhetene er at mange av dem som stryker, klarer seg nær like bra som de som fullførte. 26 prosent av dem har fullført utdannelsen etter fem år, sier Pedersen.

Men de som sliter også fem år senere, er i høyere grad rammet av arbeidsledighet også ved fylte 27 år. Og bare 56 prosent av dem som avbrøt utdannelsen var i lønnet arbeid ved fylte 27 år.

– Forskjellene blir større senere i livet. De som fullførte utdannelsen får bedre økonomi og bedre helse, sier Pedersen.

Han ser en klar tendens til at videregående viderefører klasseforskjeller. Elever av foreldre med høy klassebakgrunn fullfører oftere skolegangen. Den høyeste andelen frafall er i yrkesfagene.

– Og elevene på yrkesfag kommer fra foreldre med lavere klassebakgrunn, sier Pedersen.

Forskjellene blir større senere i livet.

Paul Pedersen, Norut-forsker

TIPS OSS!
Send SMS/ MMS til **2097**
Skriv: Nordlys <din melding>
Eller ring oss hele døgnet:
776 10 500
Månedens tips får 2000 kroner!