



## **Innspill til regjeringens digitaliseringsstrategi fra twoday**

Vi viser til artikkel publisert på regjeringen.no med frist for innspill 30. november 2023. twoday ønsker med dette å komme med våre innspill til strategien, og håper vi kan bidra med kunnskap og vurderinger slik at den endelige ordningen blir så treffsikker og god som mulig.

twoday er en av Nordens største leverandører av virksomhetskritiske IT-løsninger, konsulenttjenester og datadrevne teknologier, med 2700 ansatte i Norden og Litauen. Tech-selskapet har rundt 500 medarbeidere i Norge, fordelt på kontorer i Oslo, Ålesund, Ørsta, Trondheim, Fredrikstad og Kongsvinger.

Kristin Rotevatn Nyberg,  
Administrerende direktør i twoday Norge  
27.11.23, Oslo

## IT-kompetanse er samfunnskritisk for Norge

Det norske samfunnet er helt avhengig av norsk IT-kompetanse. Private og offentlige organisasjoner leverer kritiske IT-løsninger til befolkningen. Innovasjon skjer med ny teknologi, og vi trenger ny kompetanse for å kunne fortsette digitaliseringen av Norge. Evner vi ikke å utdanne fersk kompetanse, er det uunngåelig at Norge på sikt vil havne bakpå.

I dag utdannes det for få innen IT til at Norge kan være konkurransedyktig. Det haster derfor med å øke utdanningskapasiteten og inkludere et bredere og mer mangfoldig lag av befolkningen i arbeidet med å sikre at Norge står sterkt rustet innen informasjonsteknologi.

Uten tilgjengelig høykompetent arbeidskraft er ikke Norge i stand til å utvikle eller beskytte offentlige og private interesser – ei heller lage effektiv lovgivning som regulerer og legger til rette for teknologisk utvikling.

Vi oppfordrer departementet til å ta disse utfordringene på alvor i utforming av digitaliseringsstrategien. Dersom Norge skal være i posisjon til å henge med på utviklingen, og sette retning og utvikle lover som ligger i forkant, og ikke i etterkant av utviklingen, må politikere og næringslivet forstå hverandre.

twoday ønsker derfor et tettere samarbeid mellom departementet og IT-selskapene for å ivareta den tilpasningsevnen som kreves i årene som kommer, og vi setter pris på muligheten til å sende inn et høringsinnspill til strategien.

## IT må styrkes i hele utdanningsløpet

twoday mener særlig to utfordringer må adresseres dersom vi skal kunne utvikle, tiltrekke og beholde nødvendig IT-kompetanse i årene som kommer.

### Norge må utdanne flere teknologer

Først og fremst må vi utdanne flere. Det er estimert at Norge har behov for opptil 40.000 flere sysselsatte med IT-utdanning i 2030 – det er drøyt seks år unna. Etterspørselen i markedet etter slik kompetanse er enorm, men tilbud av studieplasser reflekterer ikke etterspørselen. I 2023 var det 3.626 tilgjengelige studieplasser innenfor informasjonsteknologi, datateknologi og industriell økonomi og teknologiledelse. Ved samme opptak i 2023 hadde 15.400 søkere disse studieplassene som sitt førstevalg.

Tallene forteller en viktig historie: Norske studenter ønsker å utdanne seg innen IT, men utdanningstilbudet er utilstrekkelig når bare én av tre søkere som har studiet som sitt førstevalg får tilbud om studieplass. Dessverre går utviklingen i feil retning. Universitet i Bergen og Universitet i Oslo reduserte i 2023 tilbudet med henholdsvis 80 og 60 studieplasser.

Til sammenligning uteksamineres mer enn 15.000 IT-ingeniører i Polen hvert eneste år. Landet regnes som et av Europas ledende miljøer for utdanning av utviklere og teknologer. Det har skjedd gjennom en betydelig satsing på IT-utdanning – kvaliteten på studiet har gått opp og antall tilgjengelige plasser har blitt flere.

twoday mener at digitaliseringsstrategien må inneholde konkrete tiltak om utvidelse av antall studieplasser innenfor informasjonsteknologi og datateknologi. De drøye 3.000 studieplassene som er tilgjengelige i dag, setter oss ikke bare i en utfordrende posisjon med hensyn til å opprettholde og utvikle dagens IT-systemer, men medfører også at Norge vil kunne være langt mer sårbare for utfordringer innen AI og datakriminalitet.

## **Koding må som et obligatorisk fag på grunnskolen og flere lærere må få relevant kompetanse**

Skal vi lykkes med å utdanne flere teknologer må vi starte allerede i grunnskolen. Vi må utdanne lærere som har den nødvendige kompetansen til å kunne undervise elevene i grunnskolen i koding. For å sikre at alle elever får lære koding må det inn som et eget fag. I dag bakes det inn i andre viktige realfag og det er ingen garanti for at elever som går ut av ungdomsskolen har basis programmeringskunnskap. Konsekvensen er at barn av høyt utdannede teknologer, allerede fra ung alder får helt andre forutsetninger til å lykkes innenfor IT-faget enn barn uten foreldre med IT-kompetanse.

Uten vesentlig styrking av IT-kompetanse i skolen vil ikke Norge nå målet om 40.000 nye sysselsatte med IT-kompetanse i 2030 – rett og slett fordi majoriteten av ungdommen aldri blir eksponert for mulighetene som fagområdet gir.

I arbeidet med ny digitaliseringsstrategi mener twoday det er avgjørende at kompetansebehovet tas på alvor og at myndighetene raskt iverksetter tiltak for å øke utdanningskapasiteten.

twoday foreslår at digitaliseringsstrategien legger konkrete mål for implementering av kodefag allerede i grunnskolen. Slik kan vi sikre et bredere utsnitt av befolkningen i neste generasjon teknologer.