

Elever på folkehøgskoler

Ola Nestvold Grendal og Anna-Lena Keute

Statistisk sentralbyrå

Juni 2022

Forord

Statistisk sentralbyrå (SSB) har fått i oppdrag fra Folkehøgskoleutvalget ved Kunnskapsdepartementet å skrive en utfyllende beskrivelse av folkehøgskoleelevene i Norge.

Dette notatets primære hensikt er å undersøke utviklingen i elevsammensetningen på folkehøgskolene i perioden 2010/2011 til 2020/2021. Vi ønsker å undersøke hvem som går på folkehøgskole, hvilken bakgrunn elevene har og om vi kan se endringer i mønstrene over tid. I tillegg belyser notatet hva elevene gjør etter å ha gått på folkehøgskole.

Notatet er utarbeidet på oppdrag fra Folkehøgskoleutvalget ved Kunnskapsdepartementet og er utarbeidet av Ola Nestvold Grendal og Anna-Lena Keute på seksjon for utdannings- og kulturstatistikk.

Innholdsfortegnelse

Innhold

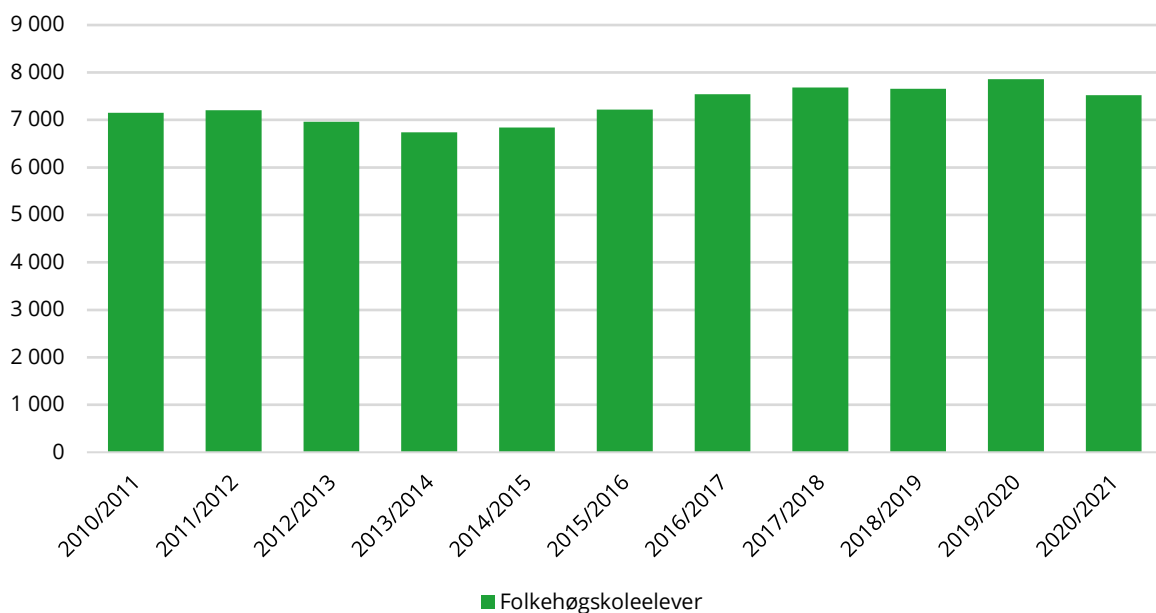
Innledning	4
1. Hvem er folkehøgskoleelevene?	9
1.1. Demografiske kjennetegn ved folkehøgskoleelever 2010/2011 – 2020/2021.....	9
Flest 19-åringer går på folkehøgskole	9
Flere kvinner enn menn på folkehøgskole.....	10
Større andel eldre menn enn kvinner i skoleåret 2018/2019.....	11
Størst andel av folkehøgskoleelevene har fullført og bestått studieforberedende utdanningsprogram	11
1.2. Innvandrere på folkehøgskole	13
Økning i andel innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre på folkehøgskoler	13
Menn i flertall blant innvandrerelever	16
1.3. Dobbelttellende elever i folkehøgskole.....	20
Størst andel dobbelttellende elever er 19 åringer	21
Noen flere dobbelttellende menn enn kvinner	22
2. Hvor kommer folkehøgskoleelevene fra?	23
Flest går på folkehøgskole i landsdelen Vestlandet	24
Språkfag og humanistiske fag, tros- og livssynsfag mest populært i Hedmark og Oppland i 2018/2019	27
Høy andel innvandrere på estetiske fag og håndverksfag	27
En noe høyere andel elever går på frilynte folkehøgskoler	28
3. Hvilken bakgrunn har folkehøgskoleelevene?	29
3.1. Folkehøgskoleelevenes sosio-økonomiske bakgrunn.....	29
Flest folkehøgskoleelever har foreldre med kort høyere utdanning	29
Flest elever hvis foreldre har universitets- og høyskoleutdanning tar folkehøgskole	29
Elever i den laveste inntektskvintilen utgjorde lavest andel folkehøgskoleelever	30
Inntekt og avgangskull videregående.....	32
4. Hva gjør folkehøgskoleelevene etter folkehøgskolen?	34
4.1. Hvordan klarer folkehøgskoleelever seg sammenlignet med de som ikke har gått på folkehøgskole?	

Innledning

Folkehøgskoler er eksamensfrie internatskoler som tilbyr utdanning innenfor mange ulike fagområder. Skolene tilbyr kortkurs og langkurs. I dette notatet er kun elever som har deltatt på langkurs inkludert. Langkurs på folkehøgskolene referer til kurs som gir minst 24 timer undervisningsprogram per uke, vanligvis 4 timer per dag hvor lørdag som regel også er skoledag (Lovdata, 2021). Dette betyr at kortkurs, som er kurs som har en varighet på minst 12 timer per uke og 4 timer per dag, ikke telles med i dette notatet. Kortkursene rettes mot personer med dokumentert redusert funksjonsevne og deres nærmeste; innvandrerungdom dersom kursene har et klart definert integreringsmål; og mot ungdom som har falt ut av skole og arbeidsliv (Lovdata, 2021).

Hvert år går mange elever i Norge på folkehøgskole. Figur 1 viser utviklingen i antall folkehøgskoleelever fra skoleåret 2010/2011 til 2020/2021. Figuren omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. et gitt skoleår. For skoleåret 2010/2011 ser vi altså på elever registrert per 1.10.2010. Vi kan se at det har vært noe variasjon i antall folkehøgskoleelever gjennom perioden. Hvert år går rundt 7 000 elever på folkehøgskole. Flest folkehøgskoleelever var det i skoleåret 2019/2020 med over 7 850, og færrest i 2013/2014, med rundt 6 700.

Figur 1. Antall folkehøgskoleelever. 2010/2011 – 2020/2021



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Dette notatet beskriver elevene på langkurs på folkehøgskole ved å se på følgende spørsmål:

- Hvem er elevene på folkehøgskole?
- Hvor kommer de fra?
- Hvilken bakgrunn har elevene?
- Hva gjør folkehøgskoleelever etter avsluttet folkehøgskole?

Infografikk over nøkkeltall for folkehøgskoleelevene

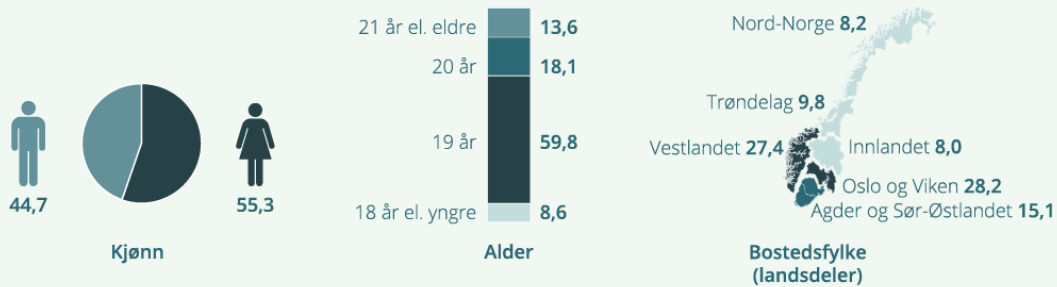
TALL

SOM FORTELLER

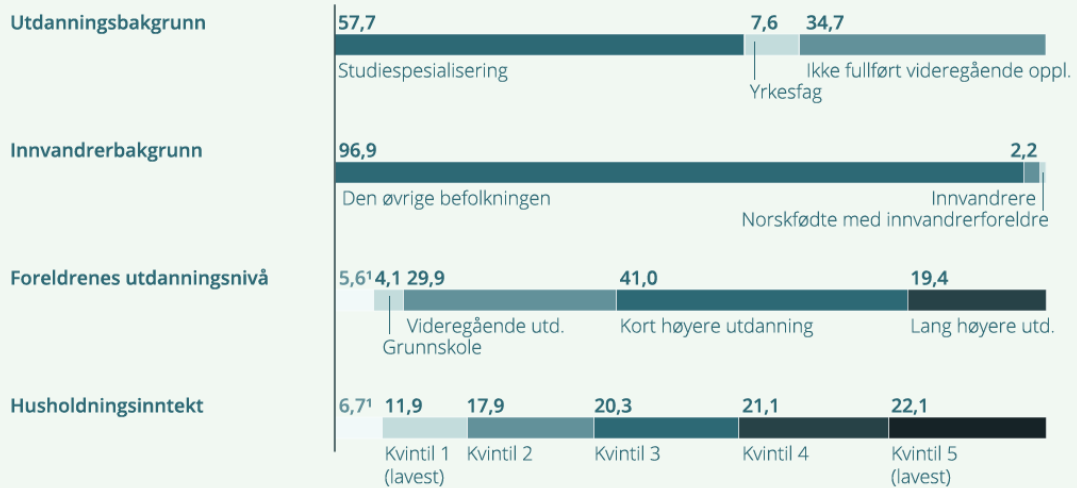
Folkehøgskoleelevene

80 369 personer har gått på norske folkehøgskoler fra 2010/2011 til 2020/2021. Her er nøkkeltallene som viser elevenes demografiske, sosioøkonomiske og kulturelle bakgrunn. Alle tall i prosentandeler.

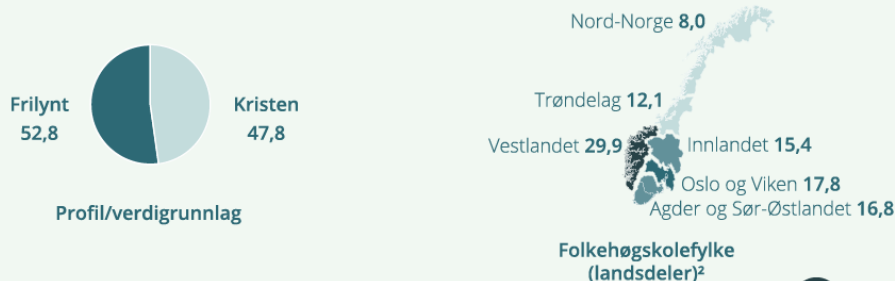
Hvem er elevene?



Hva slags bakgrunn har elevene?



Hva slags folkehøgskoler går elevene på?



¹ Uoppgitt. ² Tall for 2020/2021.
Kilde: www.ssb.no/utdanning

Datagrunnlaget

Data om elever på folkehøgskole

For folkehøgskolene rapporterer de enkelte lærestedene sine elevtall elektronisk til NAVI sentralbase som administreres av Waade informasjon system på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. SSB mottar kun informasjon om folkehøgskoleutdanninger på langkurs.

Nasjonal Utdanningsdatabase

Det primære datagrunnlaget for denne rapporten er Nasjonal utdanningsdatabase (NUDB). NUDB er en forløpsdatabase som samler all SSBs individbaserte utdanningsstatistikk, og databasen omfatter utdanningsstatistikk på individnivå tilbake til 1970. Personer registreres i kurstabellen i NUDB når de avslutter grunnskolen, og databasen inneholder blant annet informasjon om kurs tatt på videregående, folkehøgskole, og høyere utdanning. Videre inneholder databasen informasjon om nasjonale prøver samt demografiske bakgrunnsvariabler.

Sysselsetting

Data om sysselsetting er hentet fra den registerbaserte sysselsettingsstatistikken. Denne statistikken er basert på flere ulike registre. De viktigste er:

- A-Ordningen
- NAVs Arbeidsgiver-/arbeidstakerregister (Aa-registeret)
- Lønns- og trekkoppgaverregisteret (LTO)
- Skattemeldingen administrert av Skattedirektoratet
- Registeret over vernepliktige og sivilarbeidere fra henholdsvis Vernepliktsverket og Siviltjenesteadministrasjonen
- Enhetsregisteret

Aa-registeret er hovedkilden til data om lønnstakere, mens lønns- og trekkoppgaverregisteret utgjør et viktig supplement ved at det fanger opp lønnstakerforhold som ikke er meldepliktige til Aa-registeret. Begge registre har arbeidsforhold (jobber) som enhet. Selvangivelsesregisteret er hovedkilden til opplysninger om selvstendig næringsdrivende. Enhetsregisteret og Virksomhets- og foretaksregisteret gir opplysninger om virksomhetene der de sysselsatte arbeider. I tillegg benyttes supplerende data fra en rekke andre kilder for å kvalitetssikre data: NAVs ARENA-register som gir data om arbeidsledige og personer på arbeidsmarkedstiltak, registre over ansatte i stat i kommune, lønnsstatistikk for ansatte i privat sektor, sykefraværsregisteret mv. Dette datagrunnlaget har blitt brukt i perioden 4. kvartal 2000 – 4. kvartal 2014.

I 2015 ble rapporteringen til NAV til dette registeret samordnet med rapportering av lønns- og personelldata til Skatteetaten og SSB. Det felles rapporteringssystemet kalles A-ordningen. A-ordningen gir generelt et bedre datagrunnlag ved at det er mer korrekt på individnivå samt at det dekker flere lønnstakerforhold enn Aa-registeret.

Ved overgangen til det nye datagrunnlaget fra 2014 til 2015 får vi mer presise tall for antall sysselsatte. Antall sysselsatte er noe lavere i det nye datagrunnlaget enn ved det gamle opplegget, som tok utgangspunkt i landstallet for sysselsatte i Arbeidskraftsundersøkelsene (AKU). I forhold til totalt antall sysselsatte er forskjellen beskjeden, men det gjør at registertall for antall sysselsatte i 4. kvartal 2014 sammenlignet med 4. kvartal 2015 ikke uttrykker en faktisk endring. Mer om endringen i tidsserien finnes på SSBs nettsider.

Inntekt

Inntektsopplysninger om yrkesinntekt er hentet fra skattemeldingsopplysninger, som inneholder informasjon om lønn og næringsinntekt. I dette notatet ser vi på husholdningsinntekt, som er summen av yrkesinntekter, kapitalinntekter, skattepliktige og skattefrie overføringer i løpet av kalenderåret, der fastsatt skatt og negative overføringer (pensjonspremier i arbeidsforhold og betalt barnebidrag innenfor offentlig ordning) er trukket fra (samlet inntekt etter skatt).

Som en husholdning regnes alle personer som er fast bosatt i boligen og som har felles husholdningsøkonomi.

For å kunne sammenligne inntektsnivået etter skatt mellom forskjellige husholdninger, er det vanlig at man i tillegg til husholdningsinntekten også tar hensyn til antall personer i husholdningen. Dette gjøres ved å dividere husholdningsinntekten på antall forbruksvekter eller forbruksenheter i husholdningen. Antall forbruksenheter beregnes ved hjelp av såkalte ekvivalensskalaer. Forbruksenheter er beregnet etter EU-skalaen tilordner første voksne i husholdningen vekt=1, deretter de neste voksne vekt=0,5 og barn under 17 år vekt=0,3. Ifølge denne ekvivalensskalaen må f.eks. en husholdning på to voksne og to barn ha en husholdningsinntekt som er 2,1 ganger så høy som en enslig for å ha samme økonomiske velferd.

Definisjoner

Igangværende utdanning

Omfatter elever/studententer som er registrert ved en utdanningsinstitusjon eller registrerte lærlinger/lærekandidater per 1.10 et gitt skoleår.

Langkurs

Kurs på folkehøgskole som varer normalt i ni måneder.

Studieforberedende

Tar normalt tre år og gir grunnlag for å studere på høyskole og universitet. Før Reform 94 ble allmennfag regnet som studieforberedende. Etter innføringen av Reform 94 ble allmenne, økonomiske og administrative fag, musikk, dans og drama og idrettsfag regnet som studieforberedende. Innføringen av Kunnskapsløftet medførte at følgende fem utdanningsprogram regnes som studieforberedende: Idrettsfag, musikk, dans og drama, studiespesialisering, kunst design og arkitektur. Medier og kommunikasjon gikk høsten 2016 fra å være et yrkesfaglig til et studieforberedende utdanningsprogram. Elever som begynte på vg1 medier og kommunikasjon yrkesfaglig høsten 2015 eller tidligere, følger denne ordningen ut skoleløpet studieforberedende.

Yrkesfag

Fullført og bestått yrkesfaglig utdanningsprogram gir yrkeskompetanse som kvalifiserer til å utøve et bestemt yrke. Gir normalt ikke grunnlag for å studere på høyskole og universitet, men det finnes noen løp innenfor enkelte yrkesfaglige utdanningsprogram som gir studiekompetanse (f.eks. naturbruk vg3 studiespesialisering og handel og kontor VKII).

Studiekompetanse

Elever som har fullført og bestått videregående opplæring på et av de studieforberedende utdanningsprogrammer får studiekompetanse som kan gi grunnlag for opptak til høyere utdanning på universitet eller høyskole. Studiekompetanse kan også oppnås på yrkesfaglige studieretninger.

Yrkeskompetanse

Yrkeskompetanse oppnås normalt etter to år i skole og to år i bedrift (i noen fag er det avvikende ordninger) i form av fag- eller svennebrev. Yrkeskompetanse kan også oppnås etter tre år i skole i yrkesfaglige utdanningsprogrammer som ikke er lærefag, kompetansen er da dokumentert ved vitnemål.

Foreldres utdanningsbakgrunn

Mor eller fars utdanningsbakgrunn. Den av foreldrene som har høyest utdanningsnivå definerer elevens sosiale bakgrunn.

Høyere utdanning, lavere nivå

Fullført bachelorgrad eller høgskolekandidat.

Høyere utdanning, høyere nivå

Fullført Cand. mag, hovedfag, mastergrad, doktorgrad/Ph.D, eller tilsvarende.

Sysselsatte

Sysselsatte er definert som personer som utførte inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i referanseuken, samt personer som har et slikt arbeid, men som var midlertidig fraværende pga. sykdom, ferie, lønnet permisjon e.l. Personer som er inne til førstegangs militær- eller siviltjeneste regnes som sysselsatte. Personer på sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver klassifiseres også som sysselsatte. Dette følger anbefalingene fra den internasjonale arbeidsorganisasjonen ILO. For sysselsatte med flere arbeidsforhold i referanseuken, velges arbeidsforholdet med høyest arbeidstid.

Innvandrere

Innvandrere er personer som er født i utlandet av to utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre. Innvandrere har på et tidspunkt innvandret til Norge.

Norskfødte med innvandrerforeldre

Personer som er født i Norge av to utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre.

Øvrig befolkning

Den «øvrige befolkningen» er i dette notatet alle som ikke er innvandrere eller norskfødte med innvandrerforeldre.

Landbakgrunn

Landbakgrunn konstrueres med utgangspunkt i informasjon om fødeland i tre generasjoner – og viser til eget, eventuelt mors, eventuelt fars eller besteforeldrenes utenlandske fødeland. For personer født i utlandet er dette (med få unntak) eget fødeland. For personer født i Norge er det foreldrenes fødeland. I de tilfeller der foreldrene har ulikt fødeland er det morens fødeland som blir valgt.

Husholdningsinntekt per forbruksenhet

Innebærer summen av yrkesinntekter, kapitalinntekter, skattepliktige og skattefrie overføringer i løpet av kalenderåret, der fastsatt skatt og negative overføringer (pensjonspremier i arbeidsforhold og betalt barnebidrag innenfor offentlig ordning) er trukket fra (samlet inntekt etter skatt). For å kunne sammenligne inntektsnivået etter skatt mellom forskjellige husholdninger, er det vanlig at man i tillegg til husholdningsinntekten også tar hensyn til antall personer i husholdningen. Dette gjøres ved å dividere husholdningsinntekten på antall forbruksvekter eller forbruksenheter i husholdningen.

1. Hvem er folkehøgskoleelevene?

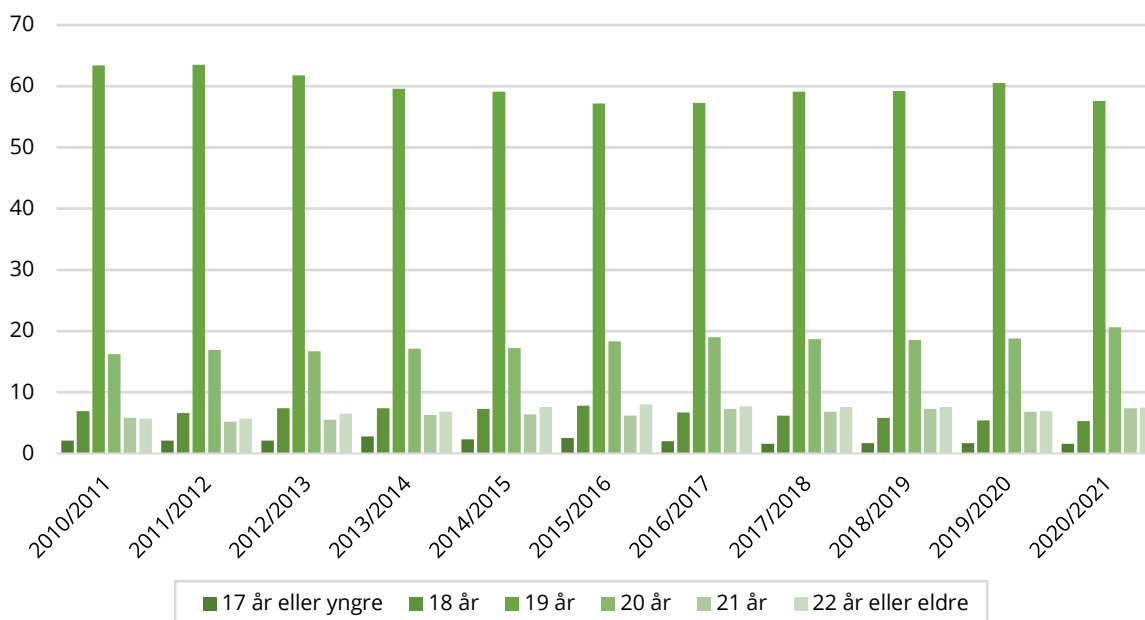
Dette kapittelet vil gi en deskriptiv gjennomgang av kjennetegnene ved folkehøgskoleelevene på langkurs skoleårene 2010/2011 – 2020/2021. Faktorer som alder, kjønn og innvandringskategori vil bli beskrevet i dette kapittelet.

1.1. Demografiske kjennetegn ved folkehøgskoleelever 2010/2011 – 2020/2021

Flest 19-åringer går på folkehøgskole

Som nevnt innledningsvis, tar rundt 7000 elever hvert år langkurs på folkehøgskole i Norge. Figur 1.1.1 viser aldersfordelingen av elever på folkehøgskoler i Norge fra skoleåret 2010/2011, frem til 2020/2021. Elever i alderen 19 år var den klart største gruppen, og utgjorde rundt 60 prosent av alle elever de fleste skoleårene. Etter skoleåret 2012/2013 har andelen elever på 19 år imidlertid sunket til under 60 prosent. De fleste folkehøgskoler har nå en nedre aldersgrense på 18 år, og aldersgruppene som var eldre enn 19 år utgjorde i 2020/2021 en større andel enn de yngre enn 19. Andelen 20-åringer har gått fra rundt 15 prosent i 2010/2011 til over 20 prosent i 2020/2021. Elever under 17 år var færrest alle skoleår.

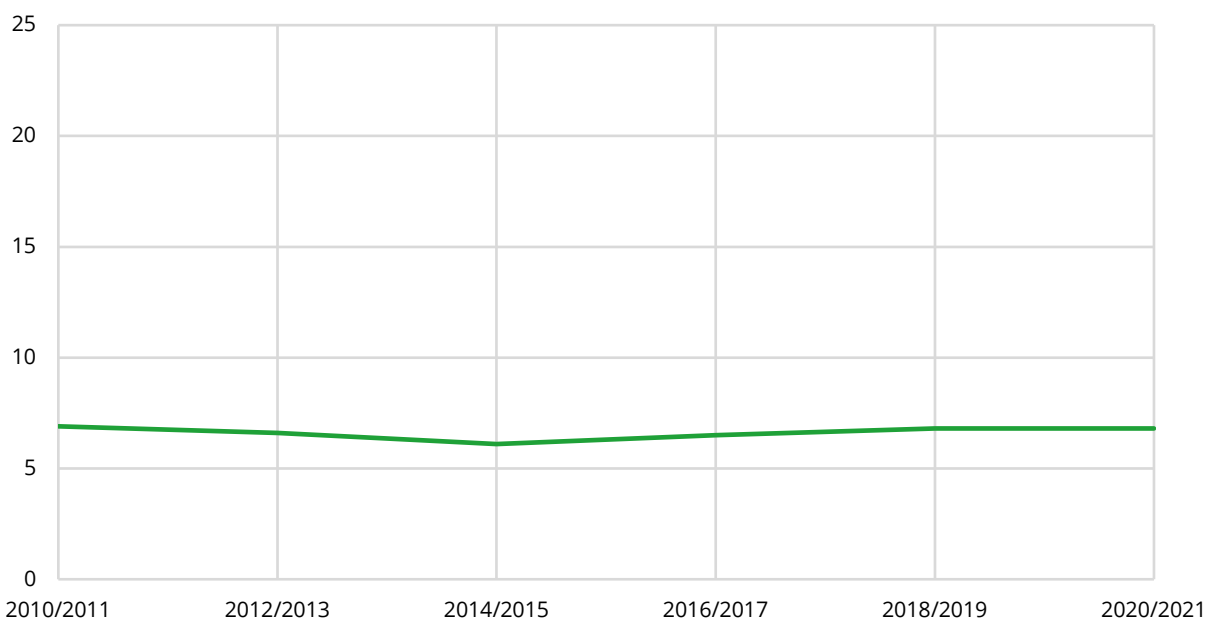
Figur 1.1.1. Folkehøgskoleelever på langkurs, etter skoleår og alder. 2010/2011 - 2020/2021



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Som nevnt ovenfor, er rundt 60 prosent av elevene på langkurs 19 år. Dette utgjør 6-7 prosent av alle 19-åringer i Norge. Andelen 19-åringer på folkehøgskole av 19-åringer totalt i befolkningen har forholdt seg stabil over tid. På det laveste gikk 6 prosent av alle 19-åringer i Norge på folkehøgskole, mens det på det høyeste var 7 prosent.

Figur 1.1.2. 19 år gamle folkehøgskoleelever på langkurs i andel av befolkningen 19-åringene. 2010/2011 – 2020/2021

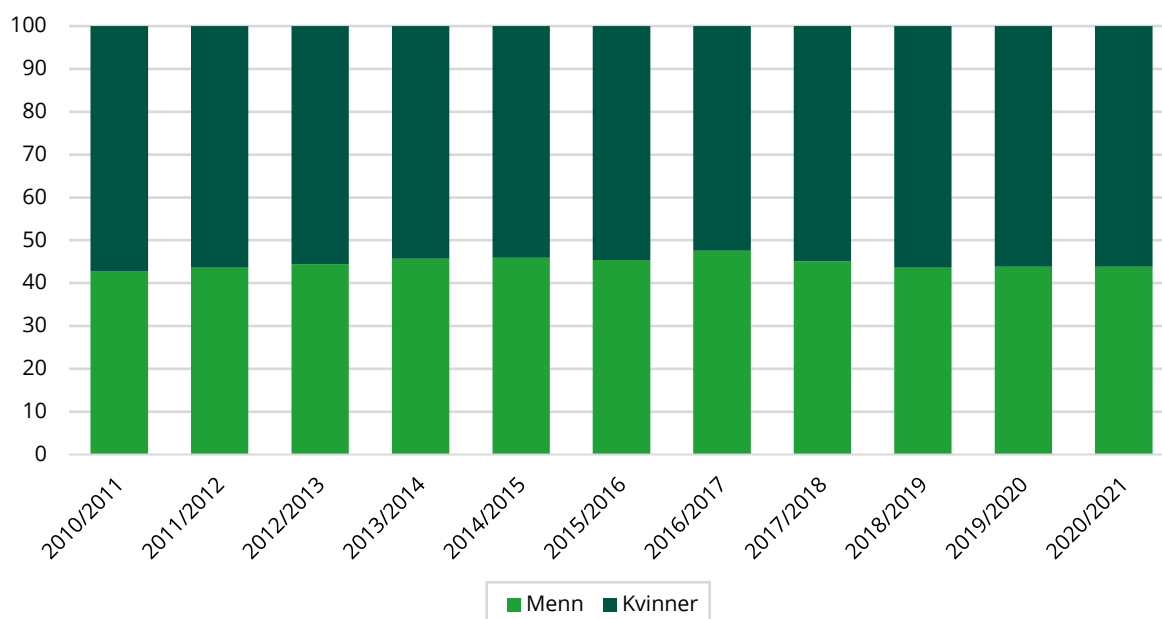


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Flere kvinner enn menn på folkehøgskole

Figur 1.1.3 viser andelen menn og kvinner på folkehøgskoler i tidsperioden 2010/2011 – 2020/2021. Kvinner har jevnt over utgjort en noe større andel av elevmassen enn menn. I 2020/2021 utgjorde menn 44 prosent av folkehøgskoleelevene, og kvinner de resterende 56 prosent. På det meste har andelen kvinner vært 57 prosent. I 2016/2017 var 48 prosent av folkehøgskoleelevene menn, som høyeste andel gjennom perioden. Dette mønstret er relativt likt kjønnsfordelingen i universitets- og høgskoleutdanning, hvor det over mange år har vært omtrent 60 prosent kvinner og 40 prosent menn (SSB 2022a).

Figur 1.1.3. Folkehøgskoleelever på langkurs, etter kjønn. 2010/2011 – 2020/2021

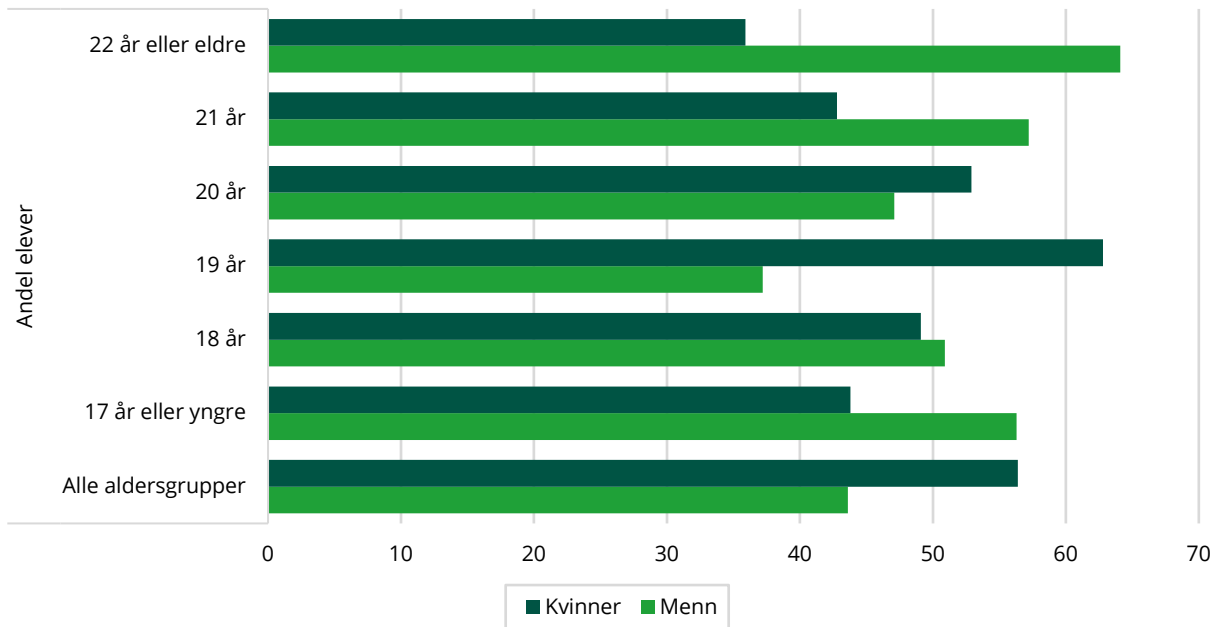


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Større andel eldre menn enn kvinner i skoleåret 2018/2019

I skoleåret 2018/2019 var 64 prosent av elevene som var 22 år eller eldre menn. I det store bildet har vi sett at det har vært en noe større andel kvinner enn menn, men blant de eldre elevene finner vi altså større andeler menn enn kvinner. Særlig blant de som er 22 år eller eldre er en betydelig majoritet menn. Blant 19-åringene er over 60 prosent kvinner.

Figur 1.1.4. Folkehøgskoleelever på langkurs etter kjønn og aldersgruppe. 2018/2019

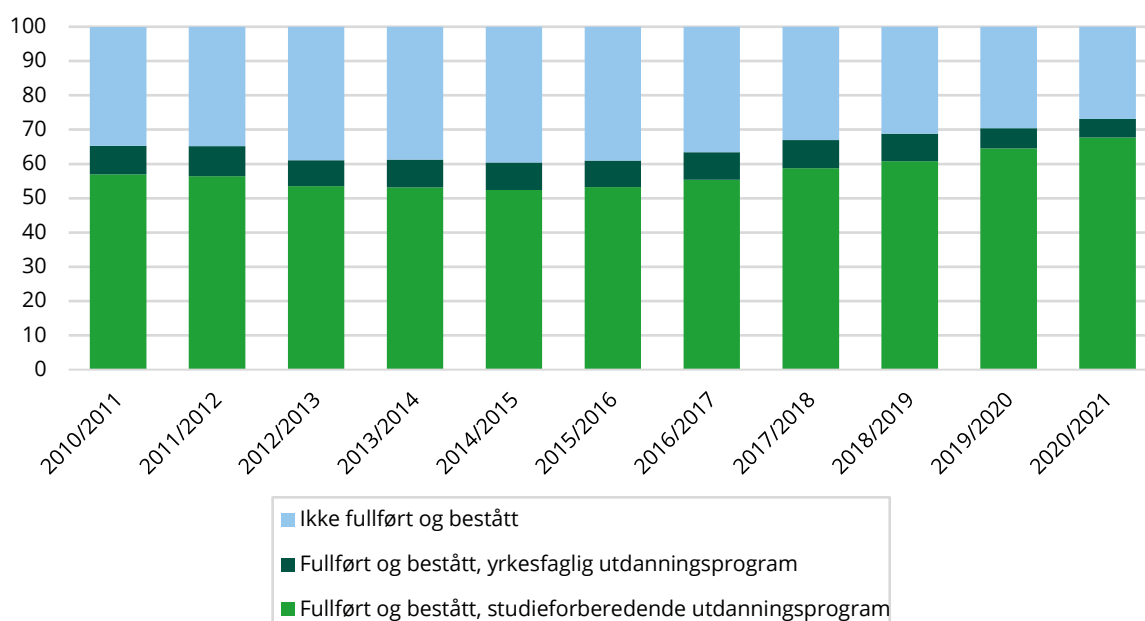


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Størst andel av folkehøgskoleelevene har fullført og bestått studieforbereende utdanningsprogram

Vi har allerede sett at de fleste elevene på langkurs er 19 år gamle. 19 år er alderen der elever på studieforbereende utdanningsprogrammer fullfører videregående opplæring. Vi ser at majoriteten av elevene på folkehøgskole har fullført og bestått studieforbereende utdanningsprogram på videregående nivå før de begynte på folkehøgskole. Andelen til denne gruppen økte i perioden fra 2010/2011 til 2020/2021. I 2020/2021 hadde 68 prosent av elevene fullført og bestått studieforbereende utdanningsprogram før de begynte på folkehøgskole, hvilket tilsvarte en økning på 11 prosentpoeng sammenlignet med elevene skoleåret 2010/2011. Elever med fullført yrkesfaglige utdanningsprogrammer gikk fra å utgjøre 8 prosent i 2010/2011 til 5 prosent skoleåret 2020/2021. Elever som ikke har fullført og bestått videregående opplæring med studie- eller yrkeskompetanse utgjør en stadig mindre andel. Andelen denne gruppen utgjør sank med 8 prosentpoeng i perioden, fra 35 prosent i 2010/2011, til 27 i 2020/2021. Utviklingen illustrerer at en stor andel av folkehøgskoleelevene har tatt studieforbereende utdanningsprogram før de begynte på folkehøgskolen. I tillegg er utviklingen i tråd med den offisielle statistikken om gjennomføring i videregående opplæring, som viser at andelen som fullfører videregående opplæring med studie- eller yrkeskompetanse har økt gjennom perioden vi ser på (SSB 2022b).

Figur 1.1.5. Folkehøgskoleelever på langkurs etter fullført og bestått videregående opplæring med studie- eller yrkeskompetanse. 2010/2011 – 2020/2021.



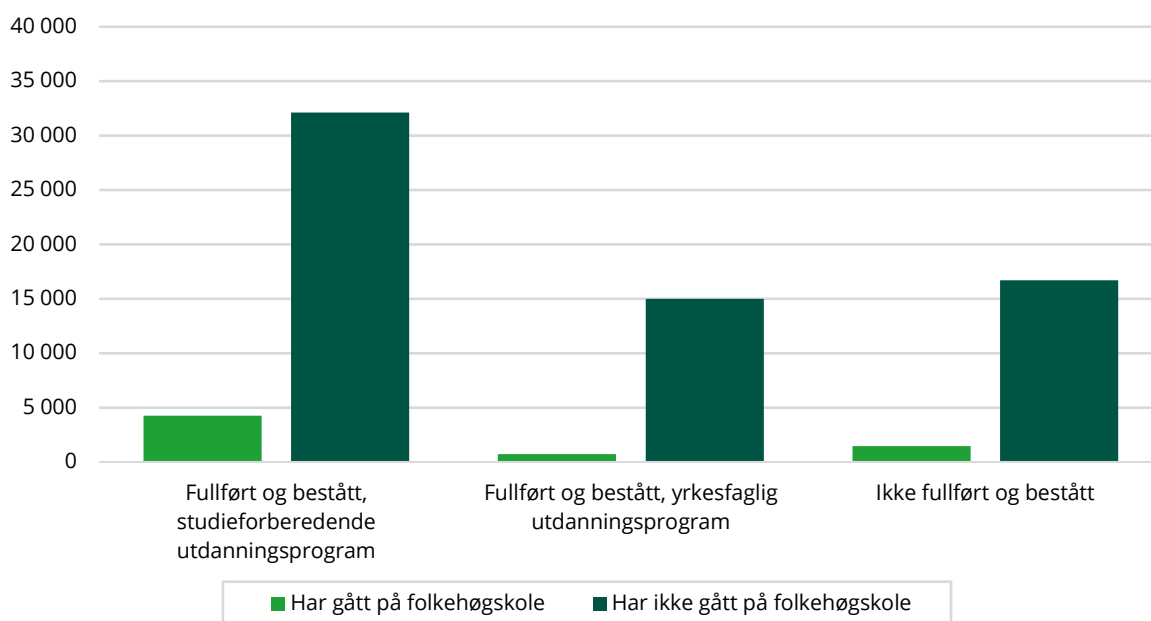
Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Fullført og bestått videregående opplæring før eleven var registrert i folkehøgskole. For 2010 fullført og bestått ved utgangen av skoleåret 2009/2010. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Flesteparten av videregåendeelevene går ikke på folkehøgskole

Vi har allerede sett at de fleste folkehøgskoleelevene har fullført studieforberedende utdanningsprogrammer i videregående opplæring før påbegynt folkehøgskole. Men hvor stor andel elever på yrkesfaglige og studieforberedende utdanningsprogrammer har gått på folkehøgskole? For å undersøke dette spørsmålet, vil vi se nærmere på ett kull. Vi ser på personer født i 1996 og om de har gått på langkurs på folkehøgskole innen utgangen av skoleåret 2020/2021.

Figur 1.1.6. viser alle personer født i 1996, fordelt etter om de har fullført og bestått studieforberedende eller yrkesfaglige utdanningsprogram. Vi ser i figuren at det er en liten andel av personene født i 1996 som har gått på folkehøgskole innen utgangen av skoleåret 2020/2021. Blant personene født i 1996 var det flest blant de som fullførte og bestod studieforberedende utdanningsprogram. Av disse gikk 4248 av 36353 på folkehøgskole innen 2020/2021. Dette tilsvarte 12 prosent av denne gruppen. Av de som fullførte og bestod yrkesfaglige utdanningsprogram gikk 725 av 15724 personer på folkehøgskole, hvilke tilsvarte 5 prosent. 8 prosent, eller 1455 av 18139 personer som ikke fullførte og bestod videregående opplæring gikk på folkehøgskole.

Figur 1.1.6. Personer født i 1996, etter deltakelse på folkehøgskole og fullført og bestått videregående opplæring med studie- eller yrkeskompetanse ved utgangen av skoleåret 2019/2020.



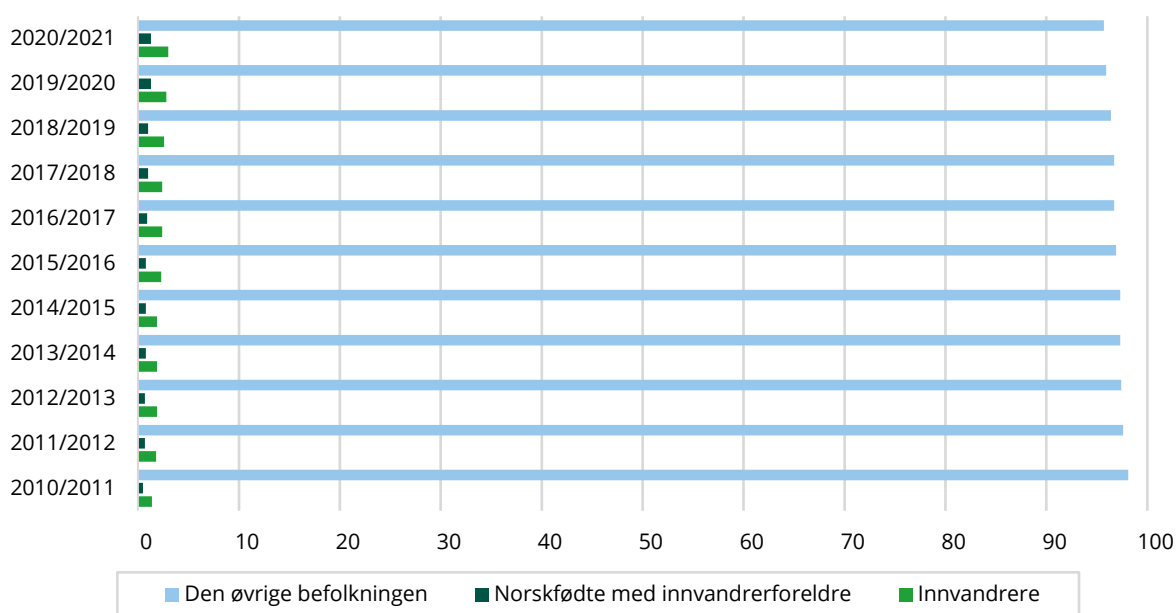
Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

1.2. Innvandrere på folkehøgskole

Økning i andel innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre på folkehøgskoler

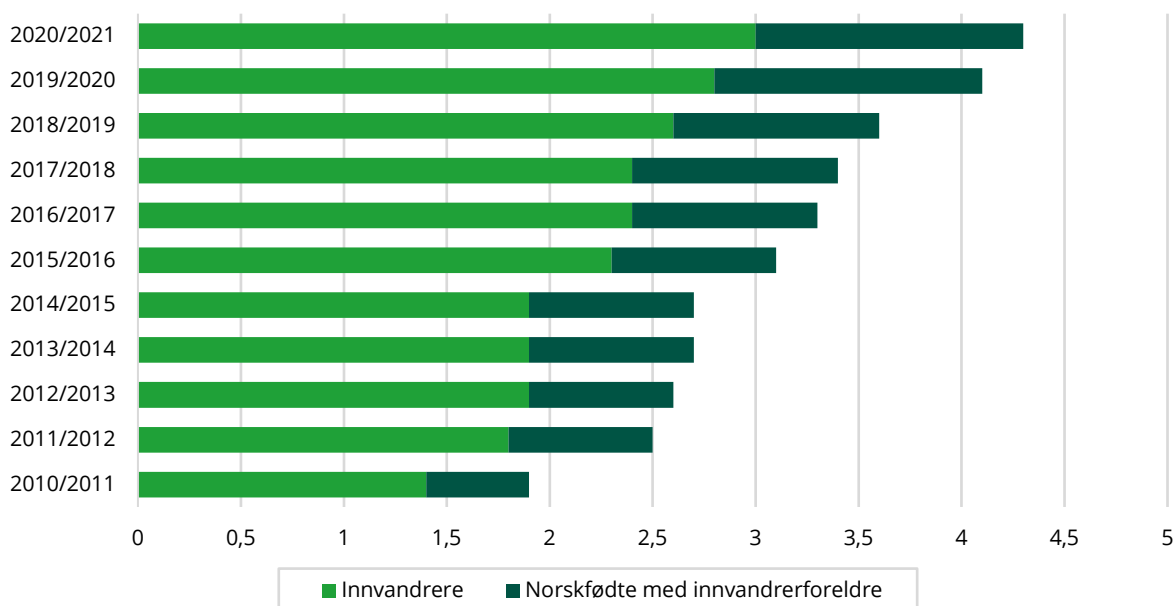
Mellom skoleårene 2010/2011 og 2020/2021 økte andelen folkehøgskoleelever med innvandningsbakgrunn. I 2010/2011 var 1 prosent av alle folkehøgskoleelever innvandrere, mot 3 prosent i 2020/2021. Et tilsvarende mønster finner vi også hos norskfødte med innvandrerforeldre, som hadde en økning på 0,8 prosentpoeng i perioden. I 2020/2021 utgjorde denne gruppen litt over 1 prosent av elevmassen. Samtidig var den øvrige befolkningen fortsatt den klart største gruppen, og over 9 av 10 folkehøgskoleelever tilhørte denne gruppen i alle skoleårene vi ser på.

Figur 1.2.1. Folkehøgskoleelever på langkurs, etter innvandringskategori og skoleår. 2010/2011 – 2020/2021



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Figur 1.2.2. Andel innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre blant folkehøgskoleelever på langkurs, etter innvandringskategori. 2010/2011 – 2020/2021.



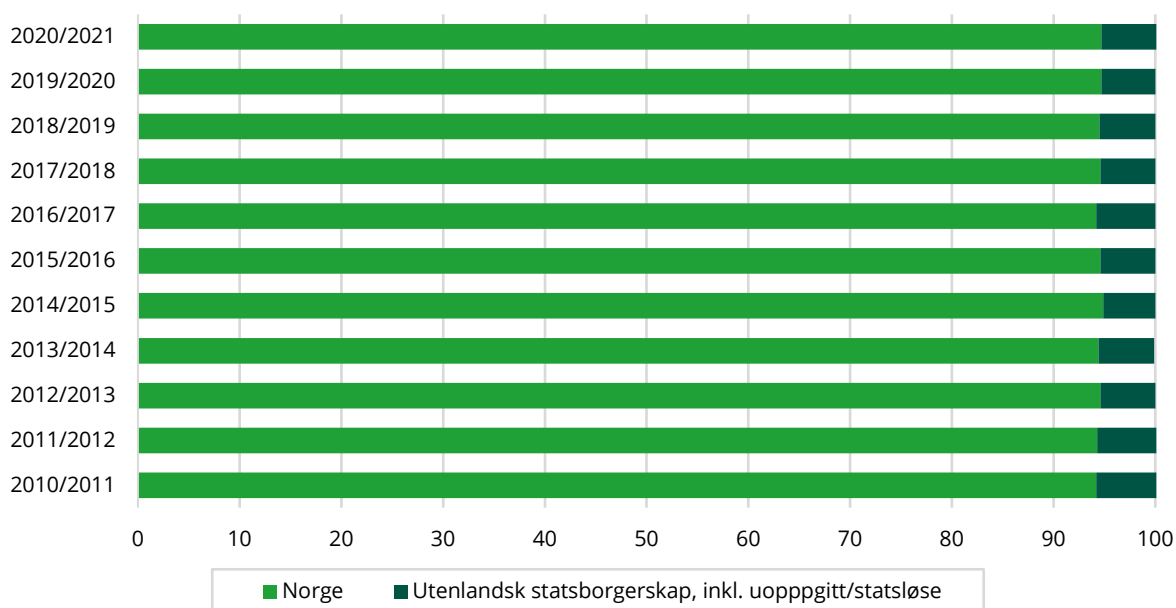
Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Stabil andel utenlandsk statsborgerskap

Elever med norsk statsborgerskap var den klart største gruppen, og utgjorde skoleåret 2020/2021 95 prosent av elevene på langkurs. Personer med utenlandsk/uoppgitt statsborgerskap stod for 5 prosent av alle folkehøgskoleelever det samme skoleåret. Forholdet mellom andel norske statsborgere og utenlandske statsborgere holdt seg stabilt gjennom perioden vi ser på. Lovverket tillater at maksimum 10 prosent av

elevene ved en folkehøgskole kan være statsborgere av land utenfor EØS-systemet, hvilket legger et tak på hvor mange folkehøgskoleelever man finner i disse gruppene (Lovdata 2021).

Figur 1.2.3. Folkehøgskoleelever på langkurs, etter statsborgerskap. 2010/2011 – 2020/2021



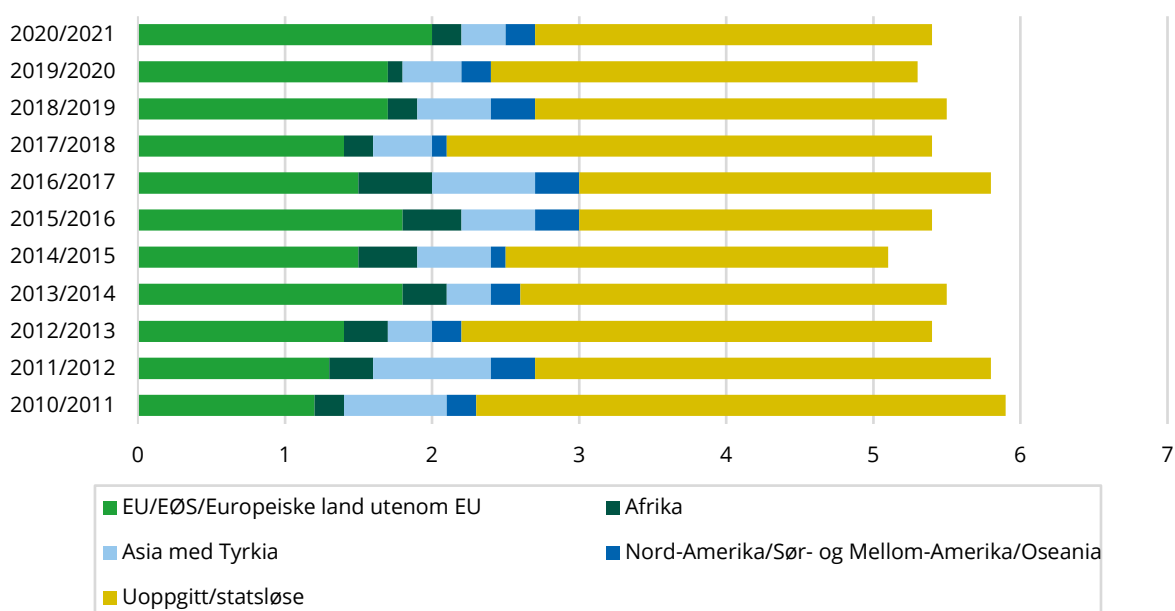
Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Flest utenlandske statsborgere fra EU/EØS/Europeiske land utenom EU i folkehøgskolene

Om man kun ser på de folkehøgskoleelevene som ikke har norsk statsborgerskap, kan vi se at størstedelen er elever vi mangler informasjon om statsborgerskap om, da uoppptatte/statsløse var den største gruppa¹. Dette gjelder alle skoleår i perioden 2010/2011 – 2020/2021. Deretter var personer med statsborgerskap fra EU/EØS/Europeiske land utenom EU vært den nest største gruppa. Elever med statsborgerskap fra land i Afrika og Nord-Amerika/Sør- og Mellom-Amerika/Oseania var gjennom perioden de minste gruppene. Vi ser også at andelen som ikke hadde norsk statsborgerskap gjennom perioden varierte mellom 5 og 6 prosent.

¹ Utenlandske statsborgere fra land utenfor EØS-området og Nordvest-Russland kan ikke utgjøre mer enn maksimalt 10 prosent av en folkehøgskoles elever (Lovdata 2021).

Figur 1.2.4. Folkehøgskoleelever på langkurs med utenlandsk statsborgerskap, etter statsborgerskap. 2010/2011 – 2020/2021

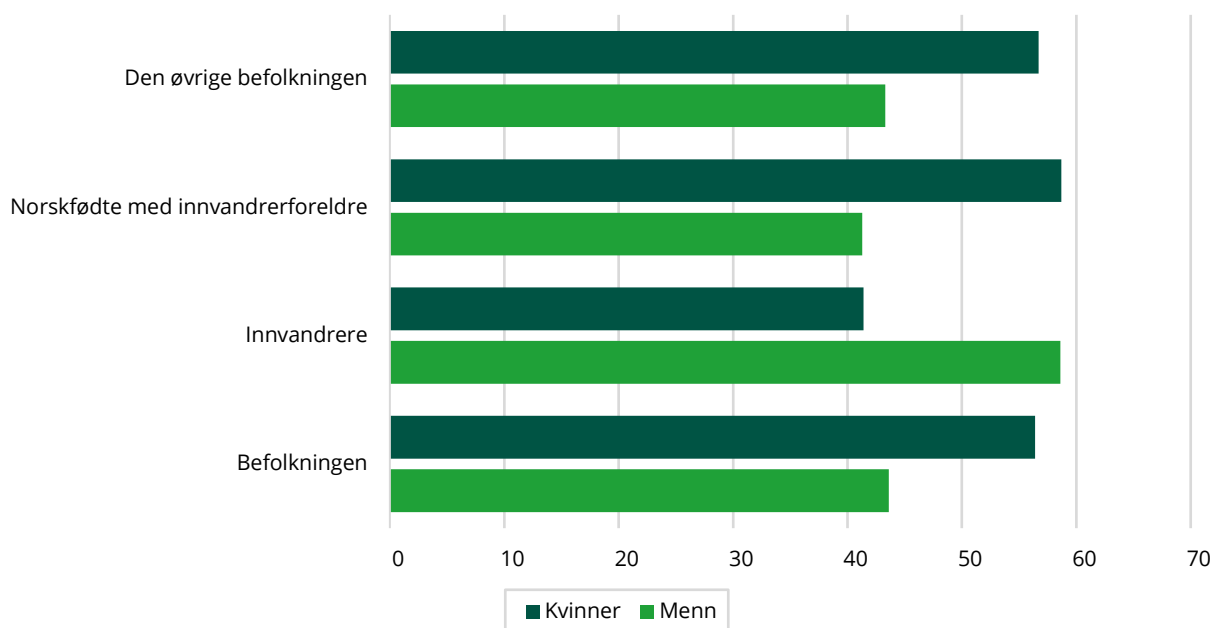


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Menn i flertall blant innvandrerelever

I delkapittel 1.1 så vi at over halvparten av elever på langkurs er kvinner, og mønsteret har vært stabil over tid. Ser vi kjønn i sammenheng med innvandringskategori, finner vi at fordelingen mellom kjønnene innad i innvandringskategoriene i skoleåret 2018/2019 varierte mellom gruppene. Blant den øvrige befolkningen var 56 prosent av elevene kvinner, og blant norskfødte med innvandrerforeldre var andelen kvinner 59 prosent. Hos innvandrere fant vi motsatt mønster. Her var 59 prosent av folkehøgskoleelevene menn, og 41 prosent kvinner. På tvers av gruppene var andelen kvinner 56 prosent, og menn 44 prosent.

Figur 1.2.5. Folkehøgskoleelever på langkurs, etter innvandringskategori og kjønn. 2018/2019.

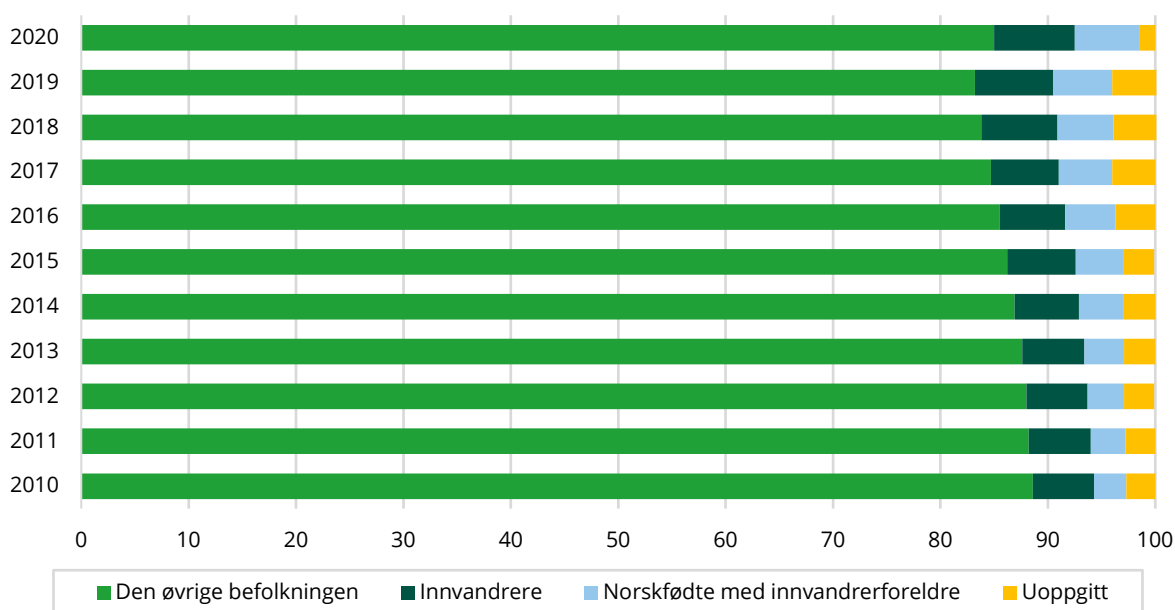


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Høyere andel med innvandringsbakgrunn i universitets- og høgscoleutdanning

Vi har sett at innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre utgjør en liten andel av elever på folkehøgskole. Hvordan har utviklingen blant folkehøgskoleelevene vært sammenlignet med andre grupper? Sammenlignet med tallene for folkehøgskoler har det vært en større andel personer med innvandringsbakgrunn blant studenter i universitets- og høgscoleutdanning yngre enn 25 år. I 2020/2021 var 8 prosent av alle studenter i universitets- og høgscoleutdanning i gruppen innvandrere. 6 prosent var norskfødte med innvandrerbakgrunn. For innvandrere var dette en økning på 2 prosentpoeng siden skoleåret 2010/2011, mens norskfødte med innvandrerforeldre økte med 3 prosentpoeng. Dermed finner vi at det i universitets- og høgscoleutdanning var høyere andeler innvandrere og norskfødte med innvandrerbakgrunn enn det vi så blant folkehøgskoleelevene.

Figur 1.2.6. Andel studenter yngre enn 25 år ved universitet og høgscole i Norge, etter innvandringskategori. 2010/2011 – 2020/2021

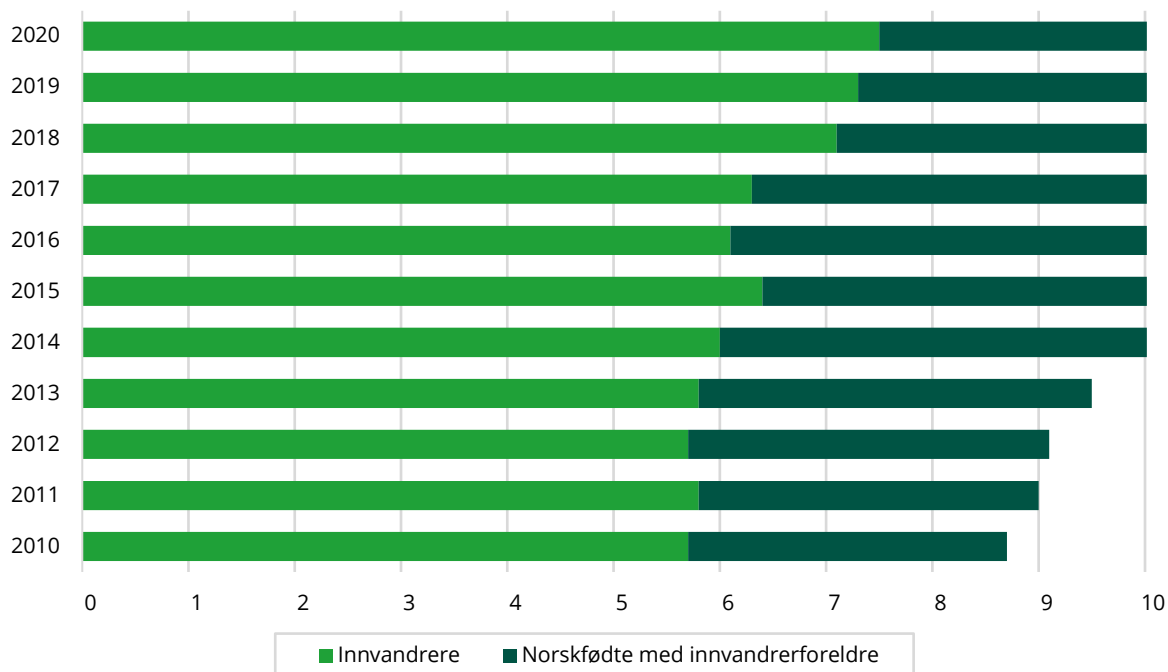


Omfatter studenter yngre enn 25 år som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Stabil fordeling mellom innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre ved universitet og høgscole

Figur 1.2.7 fremstiller fordelingen mellom innvandrere og norskfødte med innvandrerbakgrunn ved norske universitet og høgscole for perioden vi ser på.

Figur 1.2.7. Andel studenter yngre enn 25 år ved universitets- og høgschooler i Norge, etter innvandringskategori. 2010/2011 – 2020/2021.



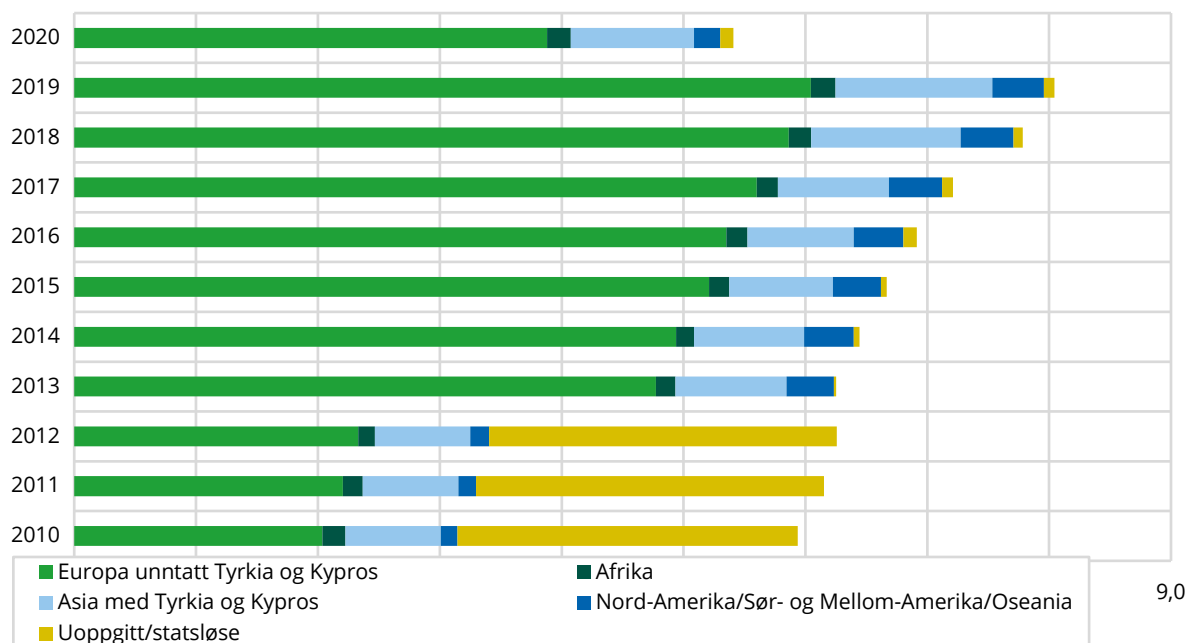
Omfatter studenter yngre enn 25 år som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Fordelingen mellom innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre ved universiteter og høgschooler i Norge er noe annerledes enn den vi finner blant folkehøgschoolerelevener. Innvandrere har utgjort en noe større andel av studentene enn det norskfødte med innvandrere har gjort. Denne trenden har holdt seg stabil over tid. Vi kan se her at forholdet mellom de to gruppene er noe jevnere enn det er blant folkehøgschoolerelevener, hvor det er en større majoritet av innvandrere.

Størst andel med statsborgerskap fra Asia med Tyrkia og Kypros i universitets- og høgschoolerutdanning

Figur 1.2.8 viser hvordan fordelingen av statsborgerskap blant de som ikke har norsk statsborgerskap ved universitet og høgschooler i Norge har utviklet seg fra 2010/2011 til 2020/2021. Fordelingen mellom landgruppene forholdt seg nokså lik selv om andelen studenter med utenlandsk statsborgerskap økte. Studenter med statsborgerskap fra et land i Europa unntatt Tyrkia og Kypros er den største gruppen i hele perioden fra 2010/2011 til 2020/2021, med 2 til 6 prosent av alle studentene yngre enn 25 år. Blant folkehøgschoolerene var elever med statsborgerskap fra EU/EØS/Europeiske land utenom EU en av den nest største gruppen blant elevener, mens personer med uoppgitt statsborgerskap utgjorde en enda større andel av elevener med utenlandsk statsborgerskap.

Figur 1.2.8. Andel studenter yngre enn 25 år med utenlandsk statsborgerskap ved universitet og høyskoler, etter statsborgerskap, 2010/2011 – 2020/2021.

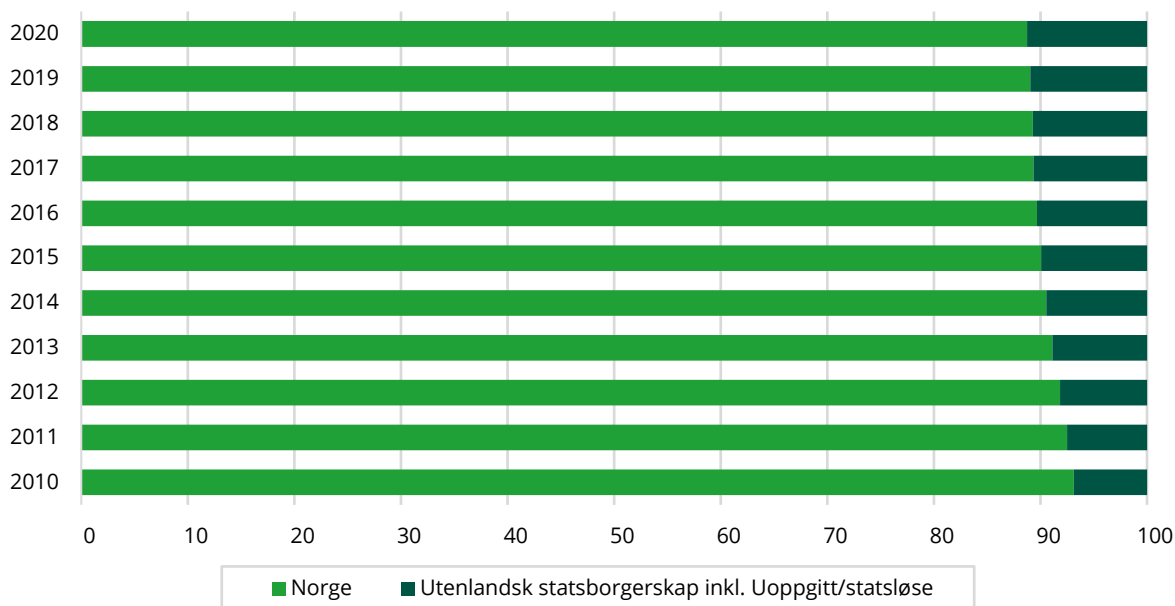


Omfatter studenter som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Jevn økning i bosatte med utenlandsk statsborgerskap i Norge

I tillegg til å sammenligne folkehøgskoletallene med tallene for studenter i universitet og høyskoler vil vi også sammenligne tallene for alle bosatte i Norge. Her kan vi se at andelen bosatte i Norge med utenlandsk statsborgerskap økte fra 2010 til 2020 blant hele befolkningen. I 2020 hadde 11 prosent av alle bosatte utenlandsk/uoppgitt statsborgerskap. Dette var 6 prosentpoeng mer enn blant personer med utenlandsk/uoppgitt statsborgerskap på folkehøgskolene, hvor andelen var på 5 prosent.

Figur 1.2.9. Personer bosatt i Norge, etter innvandringskategori. 2010 – 2020.

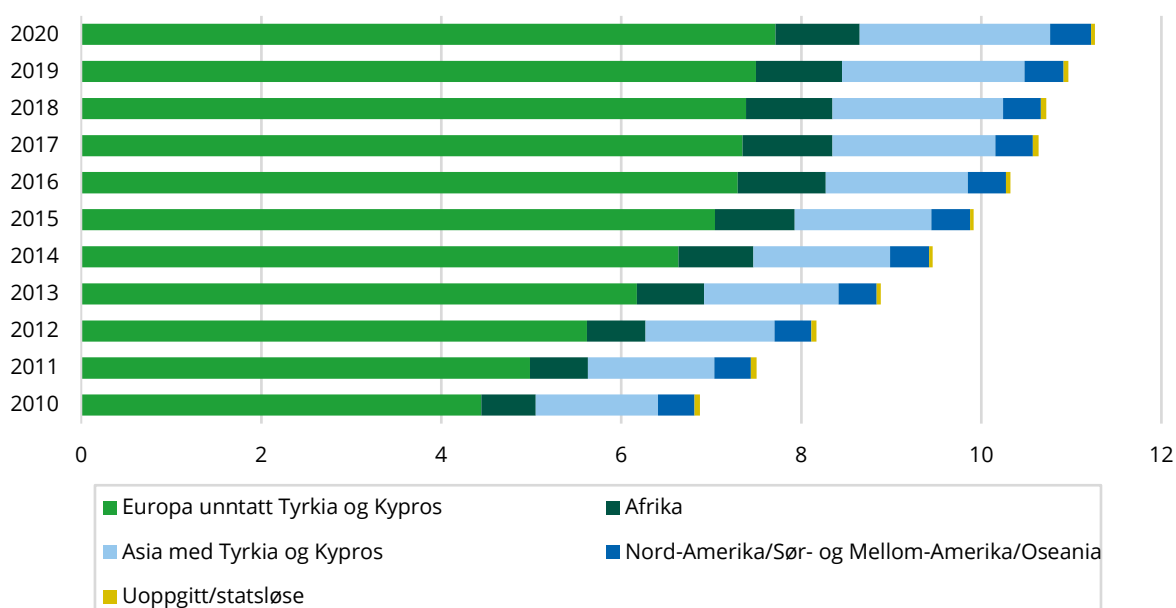


Omfatter personer bosatt per 1. januar. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Flest bosatte med utenlandsk statsborgerskap fra Europa unntatt Tyrkia og Kypros.

Fordelingen blant bosatte² med utenlandsk statsborgerskap har holdt seg relativt stabil. Forholdene gruppene imellom har i stor grad vært like gjennom årene. Bosatte fra Europa unntatt Tyrkia og Kypros har vært den største gruppen siden 2010 og frem til 2020. Personer fra Asia med Tyrkia og Kypros har holdt seg nest størst. Her finner vi kontraster sammenlignet med tallene for folkehøgskoleelevene. Blant folkehøgskoleelevene hadde størst andel uoppgitt statsborgerskap eller var statsløse. Dette var ikke tilfelle blant alle bosatte i Norge. Her var altså personer med statsborgerskap fra Europa unntatt Tyrkia og Kypros den største gruppen. De utgjorde i 2020 8 prosent av alle bosatte i Norge. Blant folkehøgskoleelevene utgjorde gruppen kun 2 prosent av elevene.

Figur 1.2.10. Personer bosatt i Norge, etter statsborgerskap. 2010 – 2020.



Omfatter personer bosatt per 1. januar. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

1.3. Dobbelttellende elever i folkehøgskole

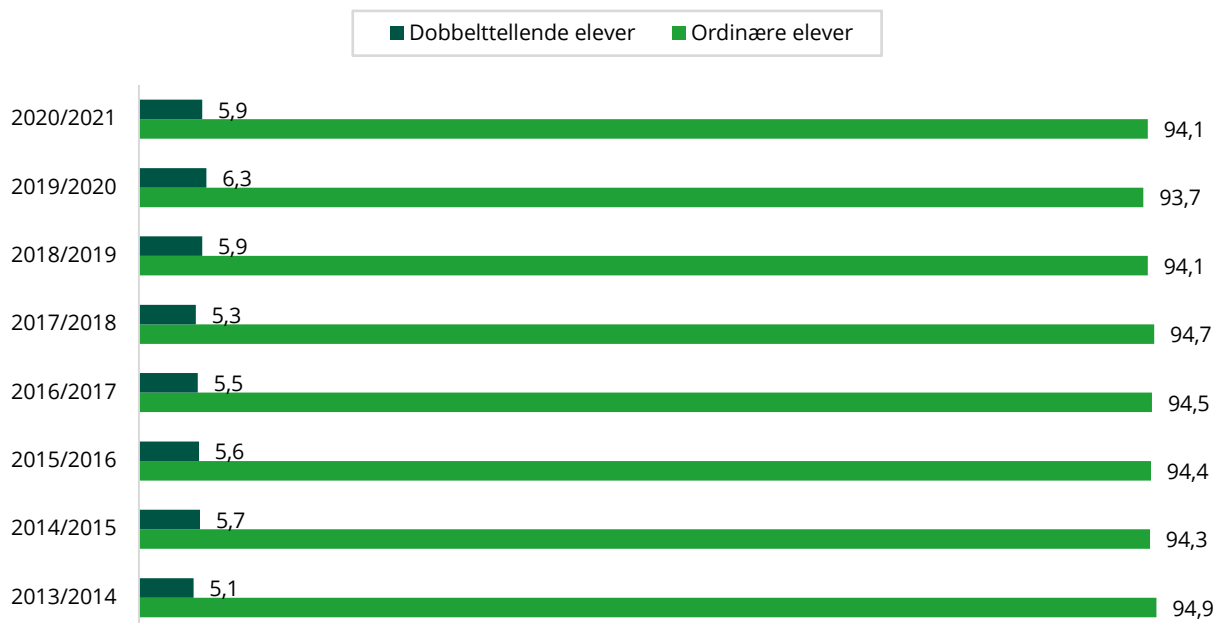
Jevn andel dobbelttellende elever

Folkehøgskoler som har en høy andel elever som på grunn av funksjonsnedsettelse er avhengig av støtte og hjelp i den pedagogiske situasjonen får særtilskudd rettet mot særskilt tilrettelegging for disse elevene. Disse elevene betegnes som *dobbelttellende elever*. For at en elev skal regnes som dobbelttellende foreligger det dokumentasjonskrav for at eleven har en redusert funksjonsevne som utløser et særskilt tilretteleggingsbehov ved skolen (Utdanningsdirektoratet, 2021). Per 14.12.2021 er det fire folkehøgskoler som har en høy andel elever med funksjonsnedsettelse. Disse folkehøgskolene er Folkehøgskolen Nord-Norge, Lundheim folkehøgskole, Peder Morset folkehøgskole og Ål folkehøgskole og kurscenter for døve.

Av den totale elevmassen på folkehøgskolene ser vi i figur 1.3.1 at andelen dobbelttellende elever har vært stabil. I 2020/2021 var 6 prosent av elevene dobbelttellende, mot 94 prosent som ikke var det. På det laveste, i skoleåret 2010/2011, var andelen 5 prosent.

² Aldersfordelingen blant bosatte er annerledes enn blant folkehøgskoleelevene, noe som kan gjøre at mønstrene blir annerledes for de to gruppene.

Figur 1.3.1. Folkehøgskoleelever på langkurs, etter dobbelttellende/ordinære elever. 2010/2011 – 2020/2021

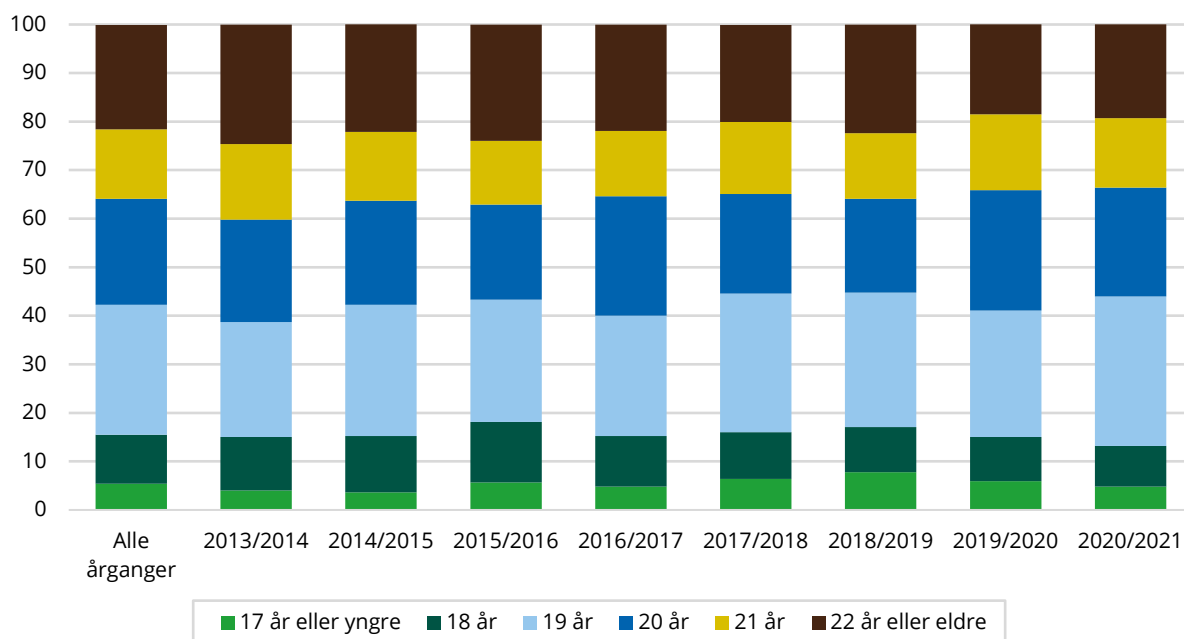


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Størst andel dobbelttellende elever er 19 åringer

Ser vi på dobbelttellende elever etter aldersgruppering, ser vi at den største andelen dobbelttellende elever var 19-åringer når de gikk på folkehøgskole. I snitt over alle årganger var 27 prosent av de dobbelttellende elevene 19 år da de gikk på folkehøgskole. Deretter kom 20-åringer og 22 år eller eldre, begge med et snitt på 22 prosent. Denne fordelingen er noe annerledes enn når vi ser på alle folkehøgskoleelever, hvor gruppen på 19 år utgjorde en klart større andel enn det de gjør blant dobbelttellende elever.

Figur 1.3.2. Dobbelttellende folkehøgskoleelever på langkurs, etter aldersgruppe. 2013/2014 – 2020/2021

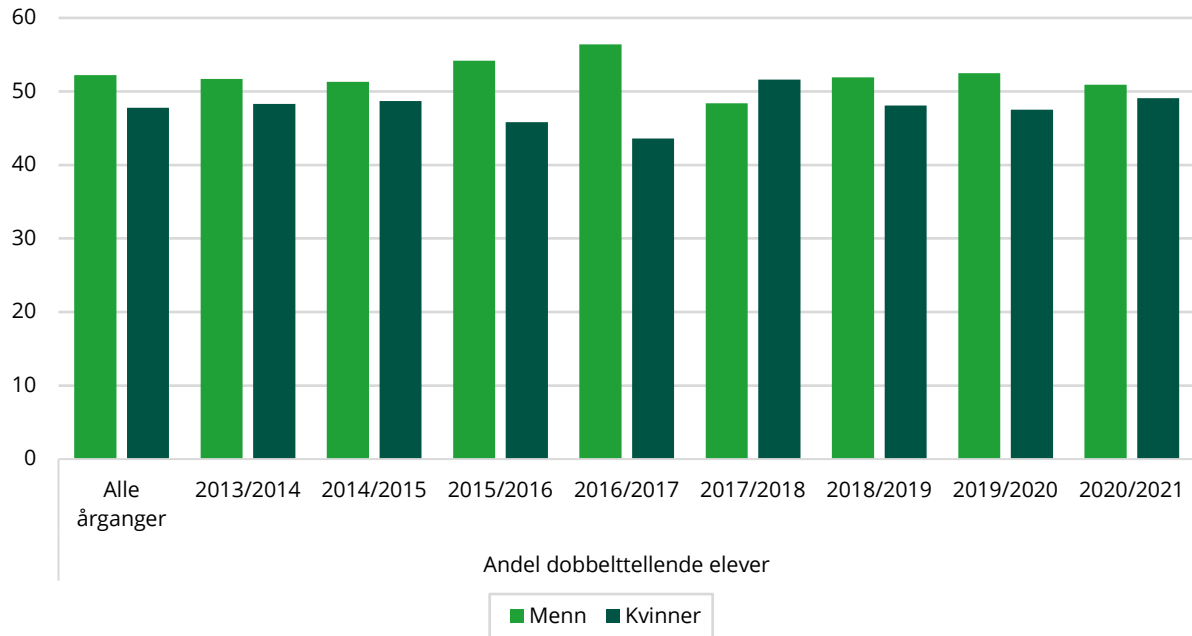


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Noen flere dobbelttellende menn enn kvinner

Blant de dobbelttellende elevene var det i perioden en noe større andel menn enn kvinner. I snitt var 52 prosent av de dobbelttellende elevene menn, mot 48 prosent kvinner. Kun ett skoleår – 2017/2018 - var det en større andel kvinner enn menn. Blant de dobbelttellende elevene finner vi altså en noe jevnere kjønnsbalanse enn det vi så blant alle folkehøgskoleelever hvor det er en overvekt av kvinnelige elever.

Figur 1.3.3. Dobbelttellende folkehøgskoleelever på langkurs, etter kjønn. 2013/2014 – 2020/2021



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

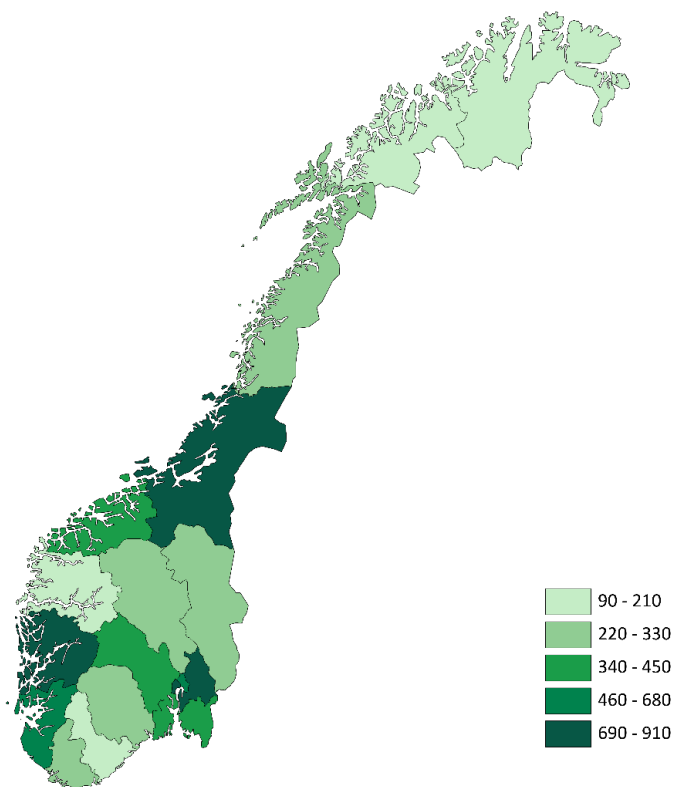
2. Hvor kommer folkehøgskoleelevene fra?

Flest folkehøgskoleelever var bosatt i Akershus i skoleåret 2018/2019.

For å illustrere hvor folkehøgskoleelevene kommer fra, skal vi ta utgangspunkt i elevkullet skoleåret 2018/2019.

I skoleåret 2018/2019 var 912 folkehøgskoleelever registrert bosatte i Akershus fylke. Dette tilsvarte 12 prosent av alle folkehøgskoleelevene i Norge i 2018/2019. Blant fylkene med færrest folkehøgskoleelever finner vi Finnmark og Troms. 1,3 prosent av landets folkehøgskoleelever kom fra Finnmark hvilket tilsvarte 98 folkehøgskoleelever. Troms var det nest minste fylket, med 170 elever, eller 2,2 prosent av elevmassen. Etter Akershus var Hordaland og Trøndelag de fylkene med flest folkehøgskoleelever, med henholdsvis 790 og 748. I prosent utgjorde begge 10 prosent av alle folkehøgskoleelever i Norge 2018/2019. Dette gjenspeiler også i hvilke områder det bor mange og hvor det bor få personer. For en mer detaljert oversikt over befolkningsmønster i Norge se SSB, 2022c.

Figur 2.1.1. Folkehøgskoleelever på langkurs etter bostedsfylke. 2018/2019.

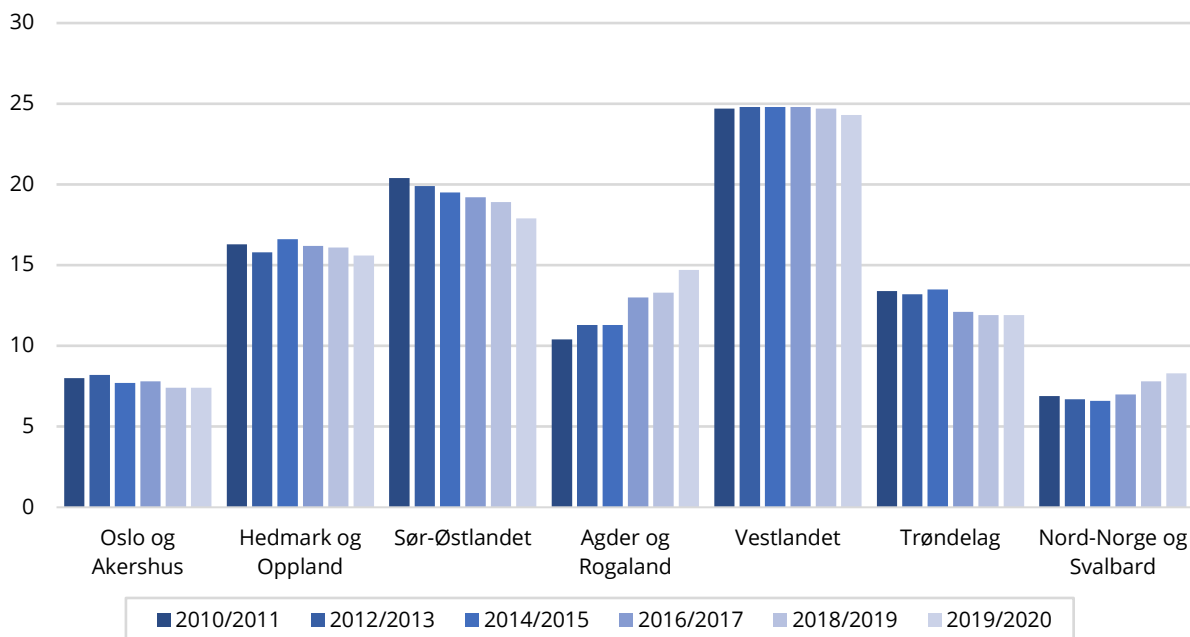


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Flest går på folkehøgskole i landsdelen Vestlandet

Vi har sett at mange elever på folkehøgskole skoleåret 2018/2019 har Akershus som hjemstedsfylke. Men hvor i landet går elevene på folkehøgskole? For å se nærmere på spørsmålet vil vi se på antall elever i ulike landsdeler i Norge. Gjennom perioden har om lag en fjerdedel av alle folkehøgskoleelever gått på en folkehøgskole på Vestlandet. Andelen har holdt seg stabil over tid. Sør-Østlandet var nest størst med 18 prosent i 2019/2020. Oslo og Akershus var minst i 2019/2020, mens Nord-Norge og Svalbard var minst fra 2010/2011 til 2016/2017.

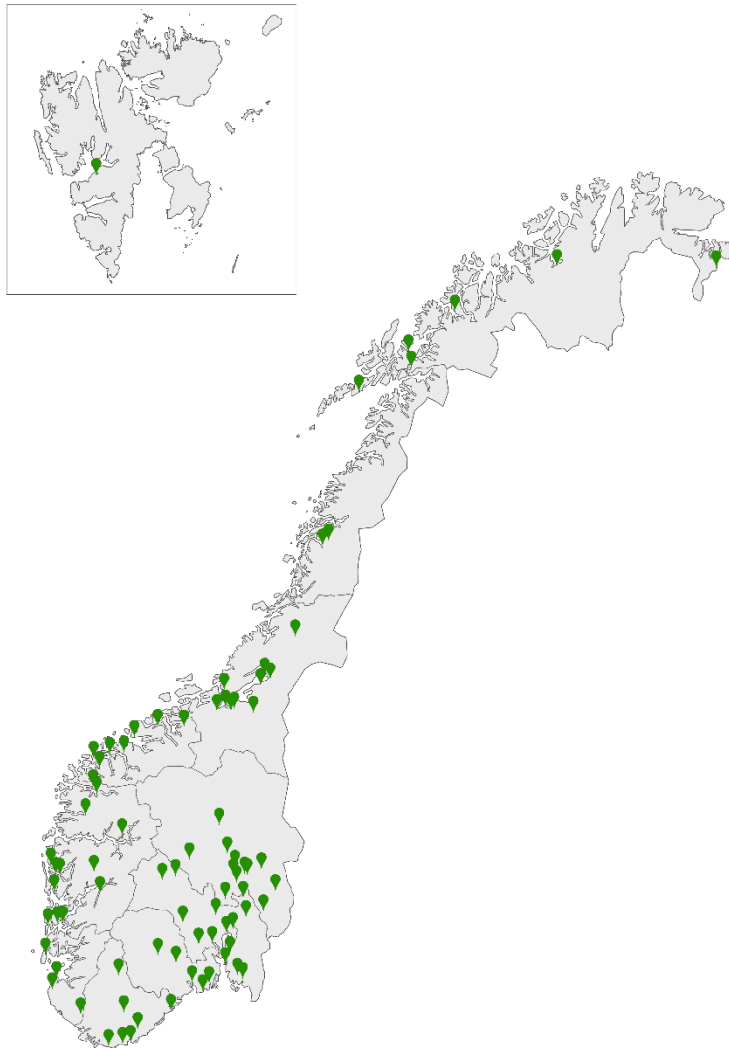
Figur 2.1.2. Folkehøgskoleelever på langkurs etter folkehøgskolefylke og skoleår. 2010/2011 – 2019/2020



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Ser man på Figur 2.1.2. og 2.1.3. i sammenheng kan man se at det er færrest folkehøgskoler i de landsdelen hvor færrest går på folkehøgskole. I Nord-Norge og Svalbard er det færrest folkehøgskoler, og også færrest folkehøgskoleelever. På Vestlandet og Sør-Østlandet kan vi se at det er en høyere tetthet av folkehøgskoler, noe som også reflekteres i tallet på antall folkehøgskoleelever i de landsdelene.

Figur 2.1.3. Kart over beliggenheten til folkehøgskoler i Norge.



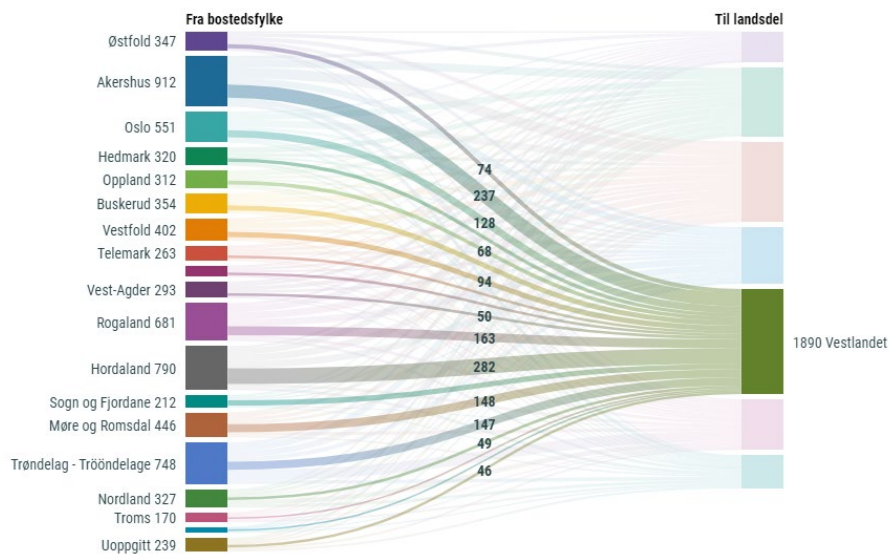
Landsdelene Vestlandet og Sør-Østlandet er de to landsdelene med flest folkehøgskoleelever, men hvor kommer elevene som går på folkehøgskole i disse landsdelene fra? Figurene 2.1.4 og 2.1.5 illustrerer det registrerte bostedsfylket til folkehøgskoleelevene som gikk på folkehøgskoler på i henholdsvis regionene Sør-Østlandet og Vestlandet i skoleåret 2018/2019³. Figurene viser en relativt jevn strøm av folkehøgskoleelever fra alle fylkene, der de mest befolkningsrike fylkene har et større antall elever enn de mindre. I figur 2.1.4 kan vi se at relativt mange av folkehøgskoleelevene på Vestlandet kom fra Hordaland, og i figur 2.1.5 ser vi at folkehøgskoleelevene fra Akershus var flest på folkehøgskolene på Sør-Østlandet.

³ Se vedlegg B for tilsvarende diagrammer for de andre landsdelene.

Figur 2.1.4 Folkehøgskoleelevenes bostedsfylke og folkehøgskolefylke. 2018/2019.

Hvor kommer elevene fra?

Diagrammet viser elevenes bostedsfylke (venstre side) og hvilken landsdel folkehøgskolen deres ligger i.



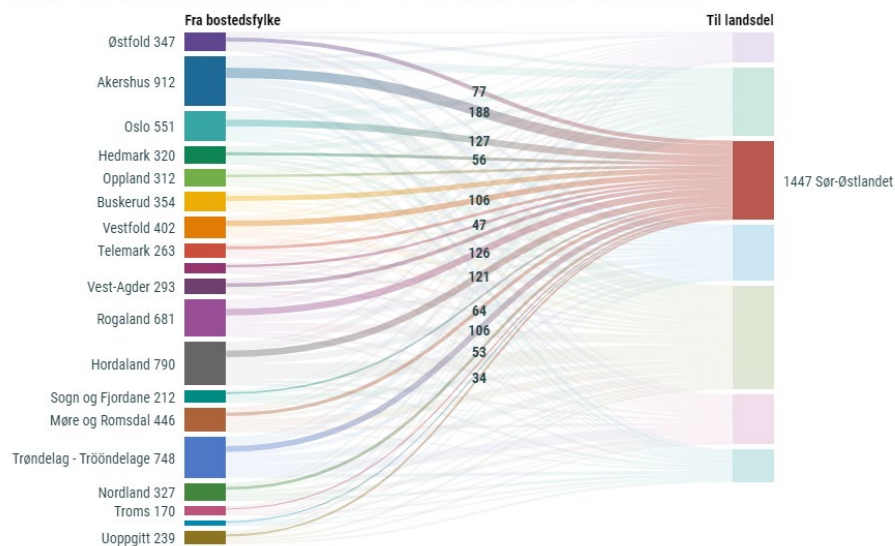
Kilde: Utdanningsstatistikk

Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Figur 2.1.5 Folkehøgskoleelevenes bostedsfylke og folkehøgskolefylke. 2018/2019.

Hvor kommer elevene fra?

Diagrammet viser elevenes bostedsfylke (venstre side) og hvilken landsdel folkehøgskolen deres ligger i.



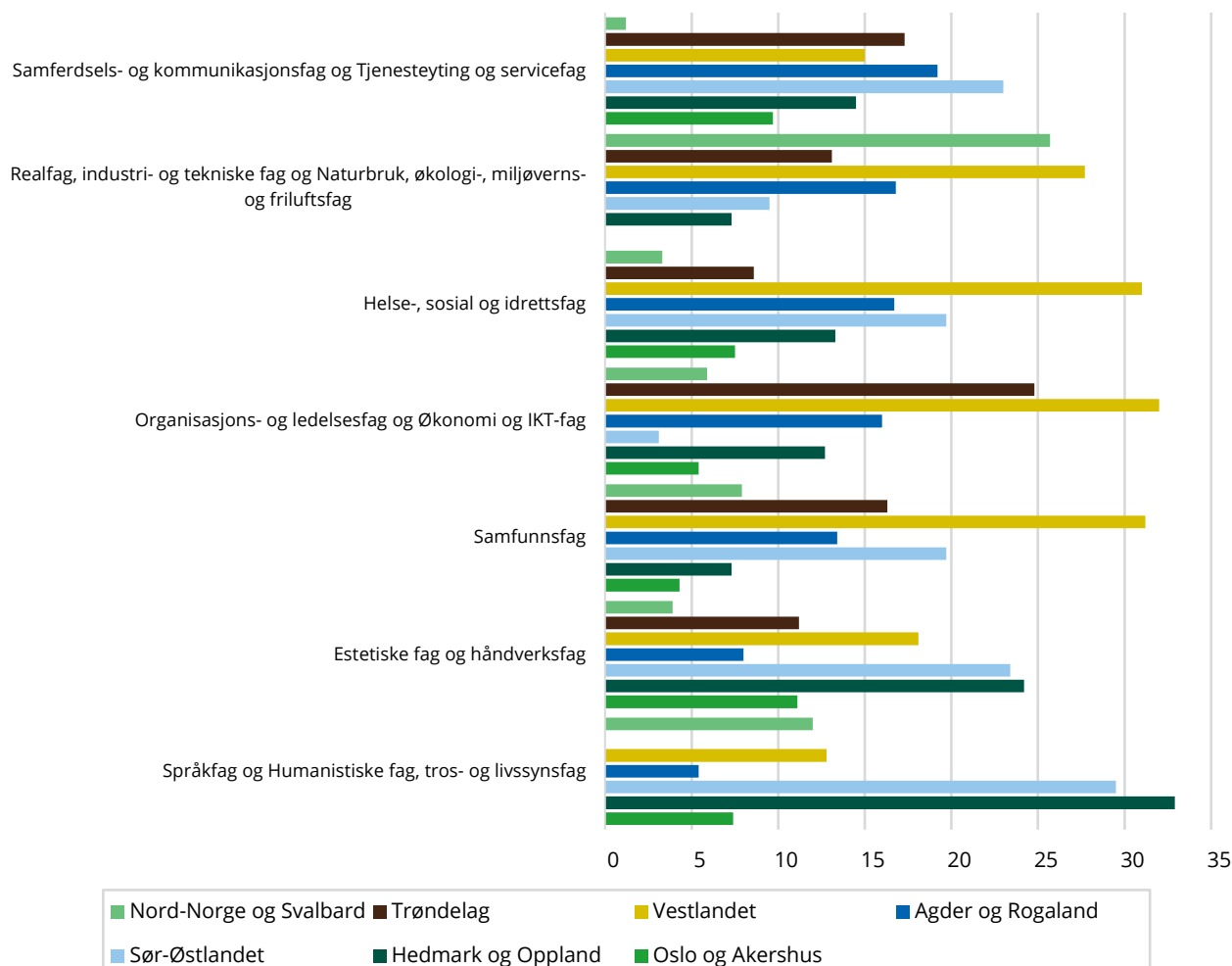
Kilde: Utdanningsstatistikk

Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Språkfag og humanistiske fag, tros- og livssynsfag mest populært i Hedmark og Oppland i 2018/2019

Fagområdene som tilbys varierer fra skole til skole. Figur 2.1.6 viser folkehøgskoleelevene etter fagområde og hvilken landsdel de går på folkehøgskole i. 28 prosent av folkehøgskoleelevene som gikk på *realfag, industri- og tekniske fag og Naturbruk, økologi-, miljøverns- og friluftsfag* tok disse fagene på folkehøgskoler på Vestlandet. Av de som tok *samfunnsfag* gikk 31 prosent av elevene på folkehøgskoler på Vestlandet. En tredjedel av elever på *språkfag og humanistiske fag, tros- og livssynsfag* gikk på folkehøgskoler i Hedmark og Oppland.

Figur 2.1.6. Andel folkehøgskoleelever på langkurs, etter skolefylke og fagområde. 2018/2019

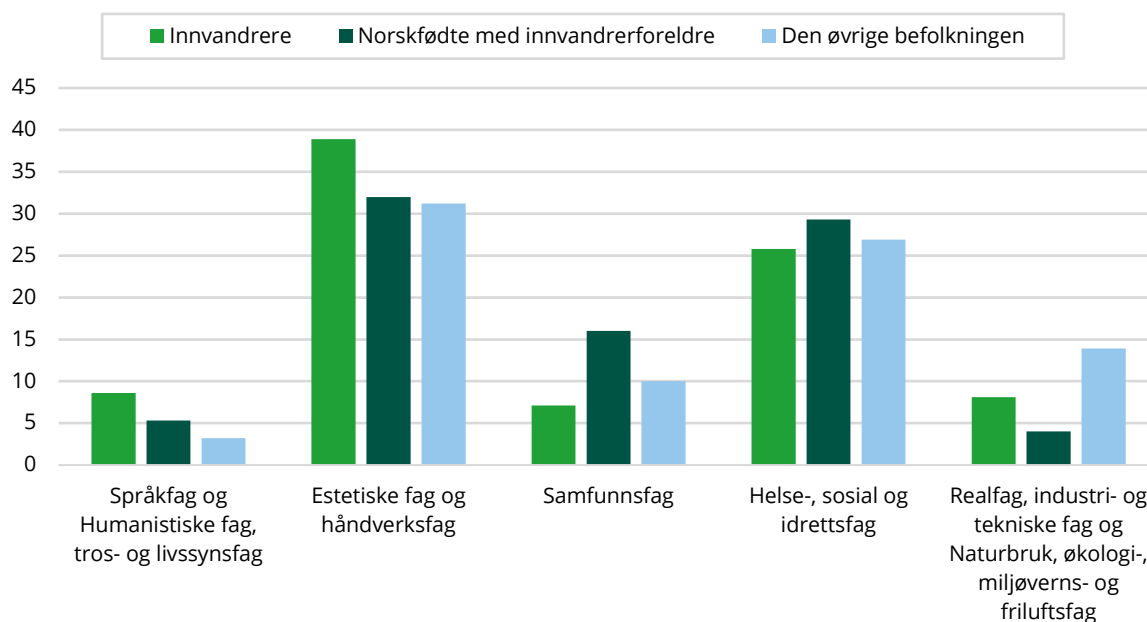


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Høy andel innvandrere på estetiske fag og håndverksfag

Folkehøgskoleelever fra de forskjellige innvandringskategoriene fordelte seg relativt likt på fagfelt i skoleåret 2018/2019. I figur 2.1.7 kan vi se at *estetiske fag og håndverksfag og helse-, sosial og idrettsfag* var de to mest populære fagområdene for alle tre gruppene. Norskfødte med innvandrerforeldre hadde en noe større andel elever på *samfunnsfag* enn de to andre gruppene. På *realfag, industri- og tekniske fag og naturbruk, økologi-, miljøverns- og friluftsfag* var andelen fra den øvrige befolkningen en del større enn de andre gruppene

Figur 2.1.7. Folkehøgskoleelever på langkurs etter fagområde og innvandringskategori. 2018/2019

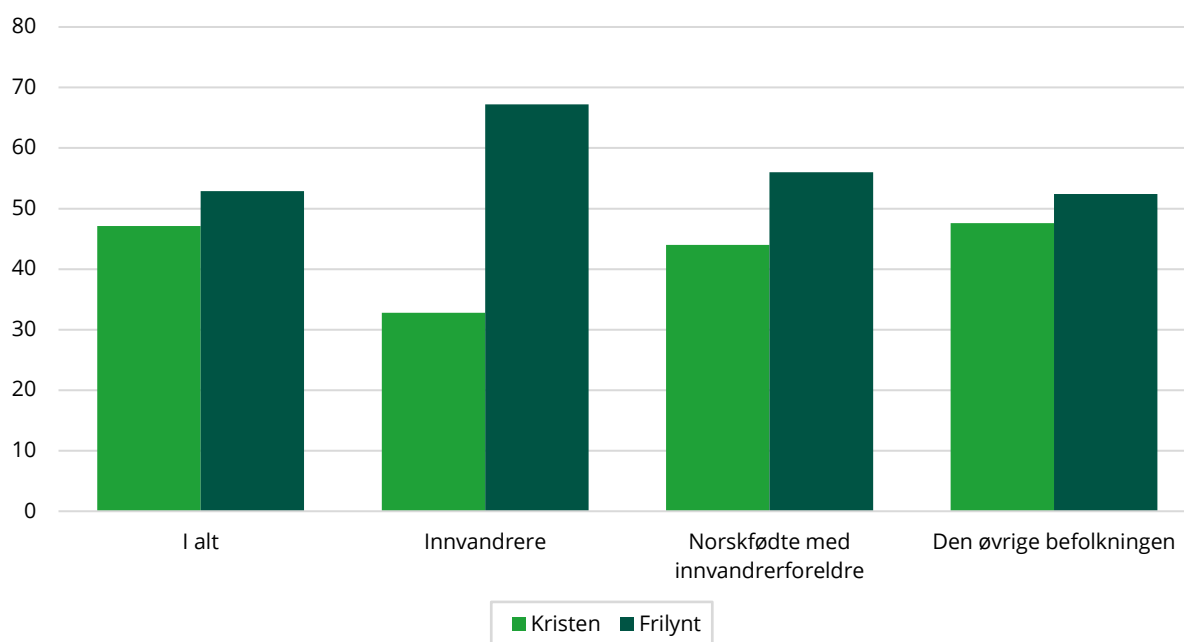


Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

En noe høyere andel elever går på frilynte folkehøgskoler

I 2018/2019 var det en noe større andel folkehøgskoleelever på frilynte folkehøgskoler enn det var på kristne folkehøgskoler. 53 prosent av elevene gikk på frilynte folkehøgskoler, mot 47 prosent på kristne. Skiller vi disse tallene etter innvandringskategori ser vi at frilynte folkehøgskoler var mest populære blant alle gruppene. Blant innvandrere gikk 67 prosent av elevene på frilynte folkehøgskoler, mot 33 prosent på folkehøgskoler med et kristent livssynsgrunnlag. Den øvrige befolkningen var gruppen med jevnest fordeling. Her gikk 52 prosent av elevene på frilynt folkehøgskole. Blant norskfødte med innvandrerforeldre gikk 56 prosent av elevene på frilynte folkehøgskoler, og 44 på kristne.

Figur 2.1.8. Andel folkehøgskoleelever på langkurs, etter folkehøgskolens livssynsgrunnlag. 2018/2019.



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

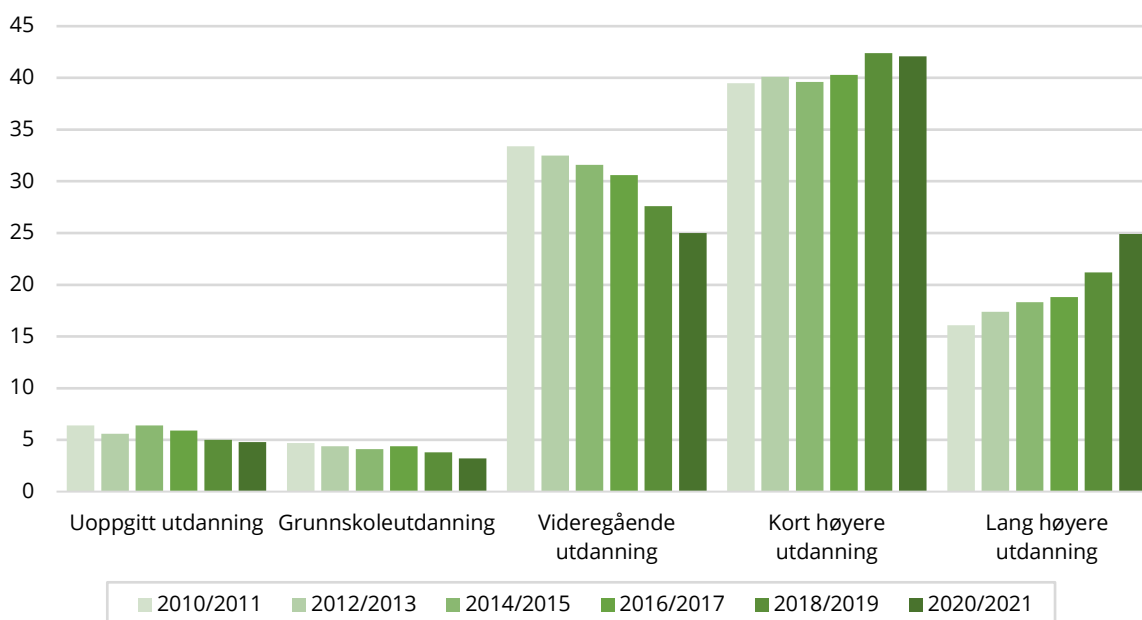
3. Hvilken bakgrunn har folkehøgskoleelevene?

3.1. Folkehøgskoleelevenes sosio-økonomiske bakgrunn

Flest folkehøgskoleelever har foreldre med kort høyere utdanning

Vi ser klare mønstre når vi grupperer elevene på folkehøgskole etter foreldrenes utdanningsnivå. Elever som har foreldre med grunnskoleutdanning som høyeste utdanningsnivå utgjorde i 2020/2021 3 prosent av alle elevene på folkehøgskoler. Det er en nedgang på 2 prosentpoeng fra 2010/2011. Elever med foreldre med videregående utdanning⁴ minket mest i andelen av alle elever, fra 33 prosent til 25 prosent mellom 2010/2011 og 2020/2021. Elever med foreldre med kort høyere utdanning økte noe, til 42 prosent av alle elever i 2020/2021 og utgjør dermed den største gruppen. Elever med foreldre med lang høyere utdanning økte på sin side med 9 prosentpoeng gjennom perioden vi ser på. Disse tallene må forstås i sammenheng med utviklingen av befolkningens utdanningsnivå. Antall personer med kort høyere utdanning har siden 1970 gått fra 162 000 personer til 1 105 000 personer i 2021. Dermed ser utviklingen i folkehøgskoleelevenes foreldres utdanningsnivå til å følge befolkningens utdanningsnivå generelt (SSB, 2022a).

Figur 3.1.1. Folkehøgskoleelever på langkurs etter foreldrenes utdanningsnivå og skoleår. 2010/2011 – 2020/2021



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

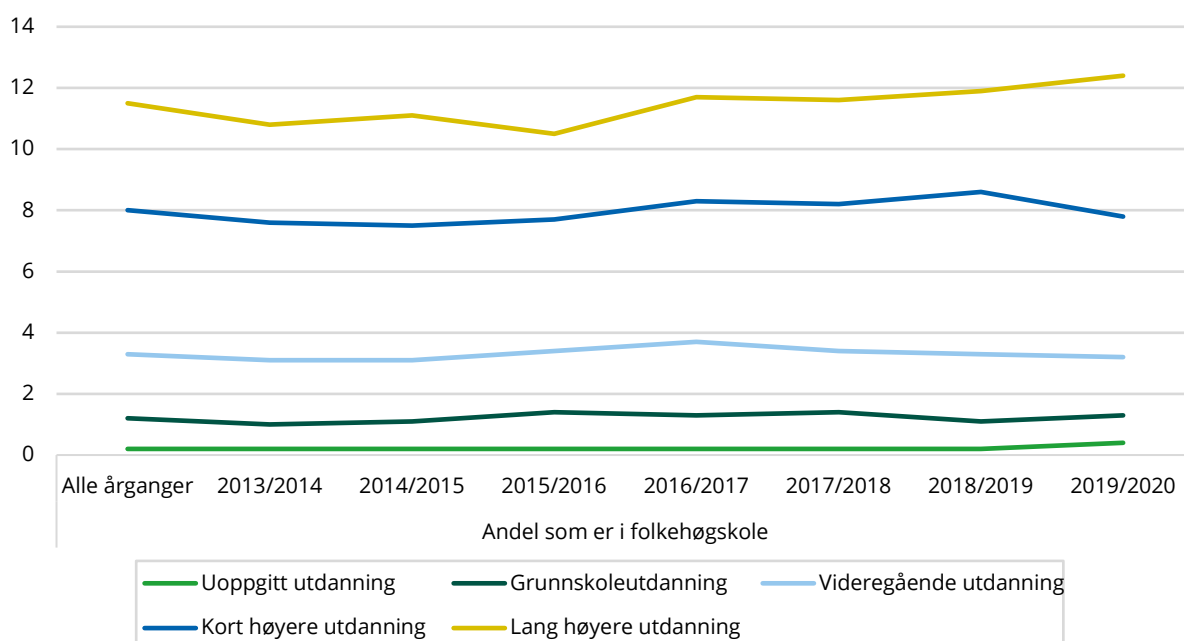
Flest elever hvis foreldre har universitets- og høgskoleutdanning tar folkehøgskole

Elever som har foreldre med høyere utdanning utgjør størst andel av elevene på folkehøgskole. Men innebærer dette også at det er mer vanlig blant denne gruppen å ta folkehøgskole enn det er blant elever hvis foreldre har et lavere utdanningsnivå? Elevene som var avgangskull på videregående og som hadde foreldre med grunnskoleutdanning som høyeste fullførte utdanningsnivå hadde lavest andel elever på folkehøgskoler i perioden 2013/2014 – 2019/2020. I snitt over årene gikk 1 prosent av disse elevene på folkehøgskole året etter avsluttet videregående opplæring⁵. Av elevene med foreldre med kort høyere utdanning gikk i snitt 8 prosent på folkehøgskole. Blant de som hadde foreldre med lang høyere utdanning gikk i snitt 12 prosent på folkehøgskole, noe som tyder på at det å gå på folkehøgskole er mer vanlig blant elever hvis foreldre har høyere utdanning.

⁴ Videregående utdanning inkluderer her også fagskolenivå.

⁵ Skoleåret refererer til avgangsåret for elevene i videregående opplæring. Antall/andel som er i folkehøgskole skoleåret etter (for skoleåret 2019/2020 registrert per 1. oktober 2020).

Figur 3.1.2. Andel av avgangskull i videregående opplæring på folkehøgskole, etter foreldrenes utdanningsnivå og skoleår. 2013/2014 – 2019/2020



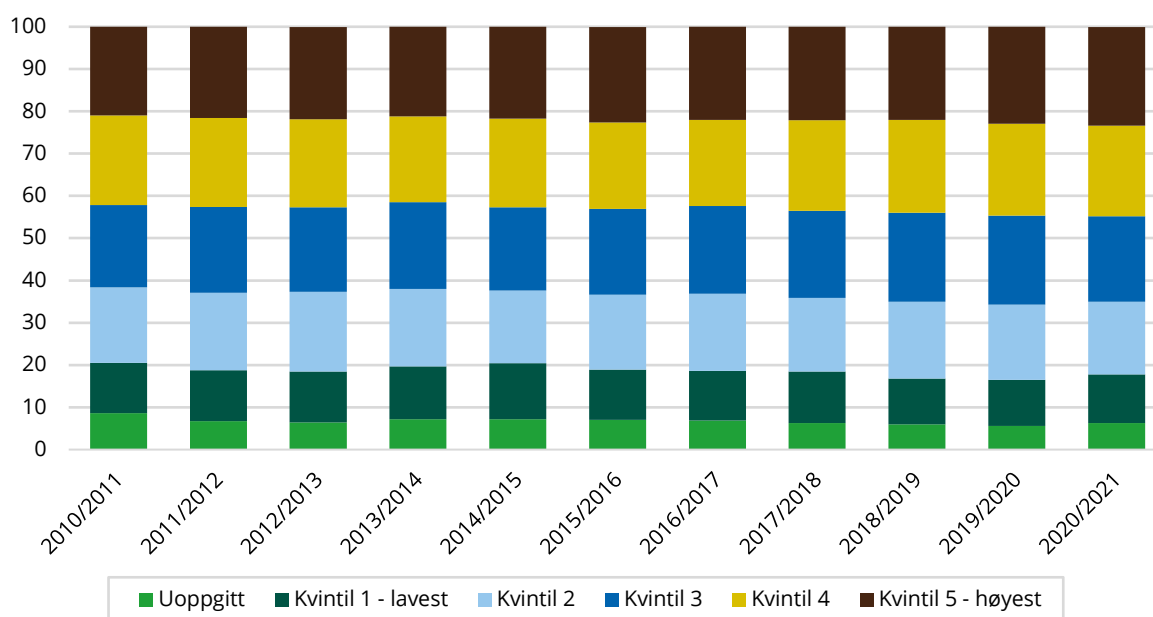
Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Elever i den laveste inntektskvintilen utgjorde lavest andel folkehøgskoleelever

Av elevene som gikk på folkehøgskole i perioden 2010/2011 – 2020/2021 tilhørte i snitt 21 prosent en husholdning innenfor den høyeste inntektskvintilen⁶ ved 16 års alder. De som tilhørte den nest høyeste kvintilen utgjorde den samme andelen. De som hadde tilhørt en husholdning innenfor den laveste inntektskvintilen ved 16 års alder stod for 12 prosent av folkehøgskoleelevene i nevnte periode.

⁶ Tallene for husholdningsinntekt er justert for antall personer i husholdningen. For mer informasjon, se definisjoner. Data er tilgjengelige for perioden 2004 – 2019. Personer som var aleneboende per 16 år er satt til uoppgitt.

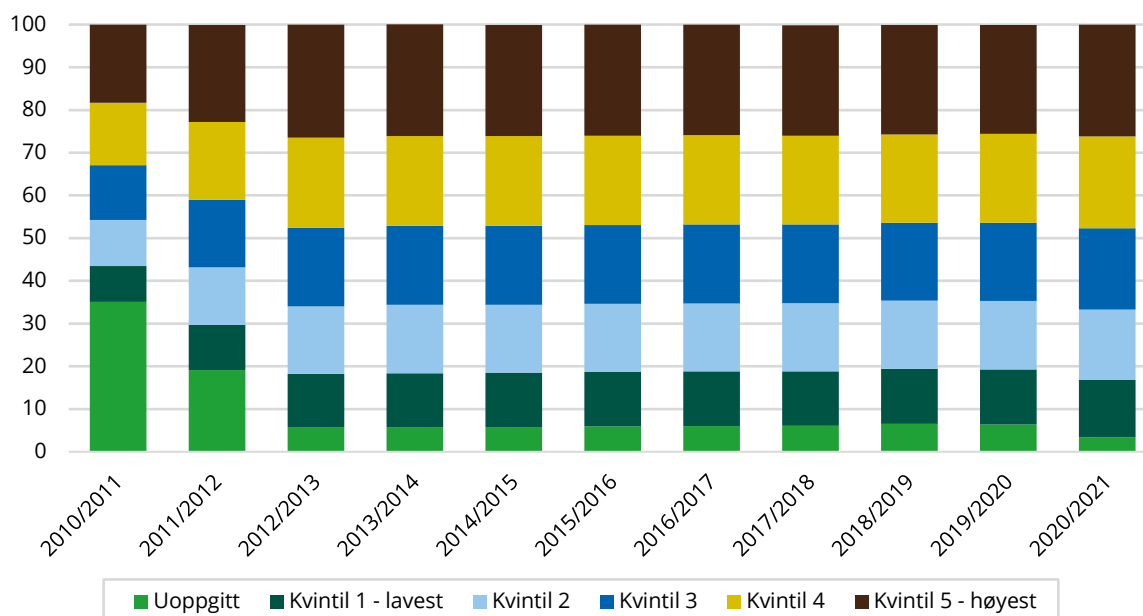
Figur 3.1.3. Folkehøgskoleelever på langkurs, etter husholdningsinntekt per forbruksenhet ved 16 års alder. 2010/2011 – 2020/2021



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Sammenligner vi folkehøgskoleelevene med studenter yngre enn 25 år ved universitets- og høyskoler, kan vi se at størrelsene på inntektskvintilene var relativt like. Studentene fordelte seg jevnt i de fire øverste inntektskvintilene, men en noe mindre andel tilhørte den laveste inntektskvintilen. Dette mønsteret ligner på det vi så hos folkehøgskoleelevene⁷.

Figur 3.1.4. Studenter yngre enn 25 år i universitets- og høyskoleutdanning, etter husholdningsinntekt per forbruksenhet ved 16 års alder. 2010/2011 – 2020/2021.

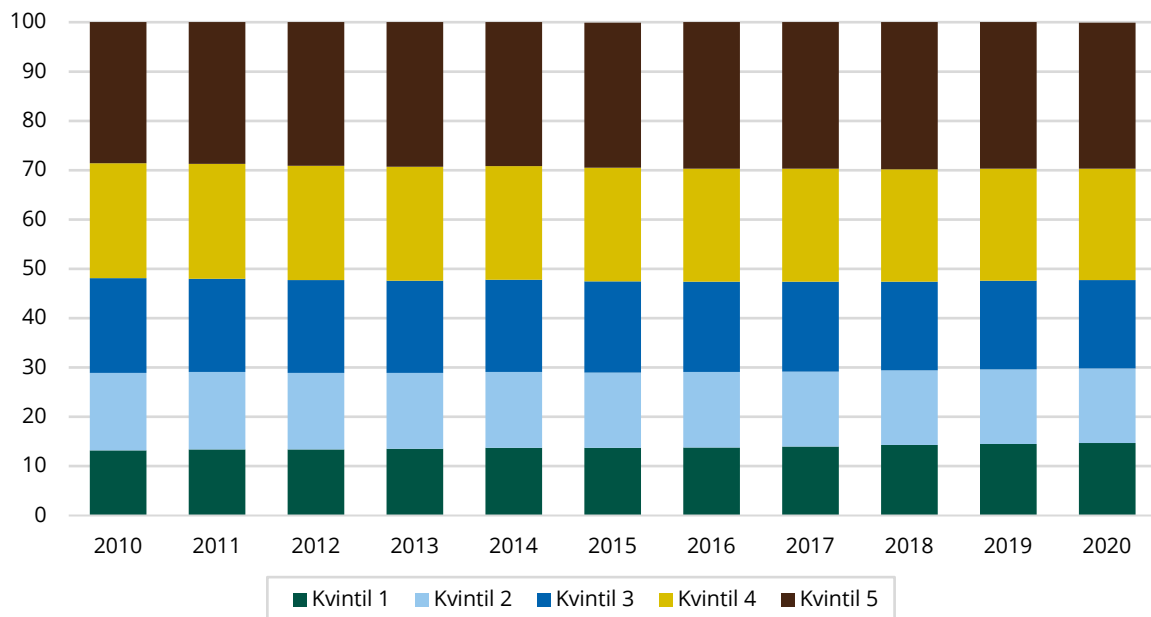


Omfatter studenter som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

⁷ Som nevnt ovenfor ser vi på husholdningsinntekt ved 16 års alder for studenter yngre enn 25 år et gitt skoleår. Data er tilgjengelige for perioden 2004 – 2019, som fører til at enkelte studenter har uoppgitt inntekt fordi det ikke er informasjon tilgjengelig ved 16 års alder.

Sammenligner vi inntektskvintilene til folkehøgskoleelevene med bosatte personer i Norge i alderen 40-65 år i det aktuelle året, kan vi se at fordelingen mellom inntektskvintilene har vært noenlunde like. Personer i denne aldersgruppen representerer personer som er i samme alder som en typisk forelder til en folkehøgskoleelev. Andelen folkehøgskoleelever som tilhørte inntektskvintil 5 er noe lavere enn blant bosatte 40-65 år, men forholdene er relativt like gruppene imellom, og folkehøgskoleelevene skiller seg lite med tanke på andre grupper når vi ser på husholdningsinntekt. Her ser vi få endringer over tid.

Figur 3.1.5. Personer i befolkningen som var 40-65 år det aktuelle året, etter husholdningsinntekt per forbruksenhet. 2010 – 2020.



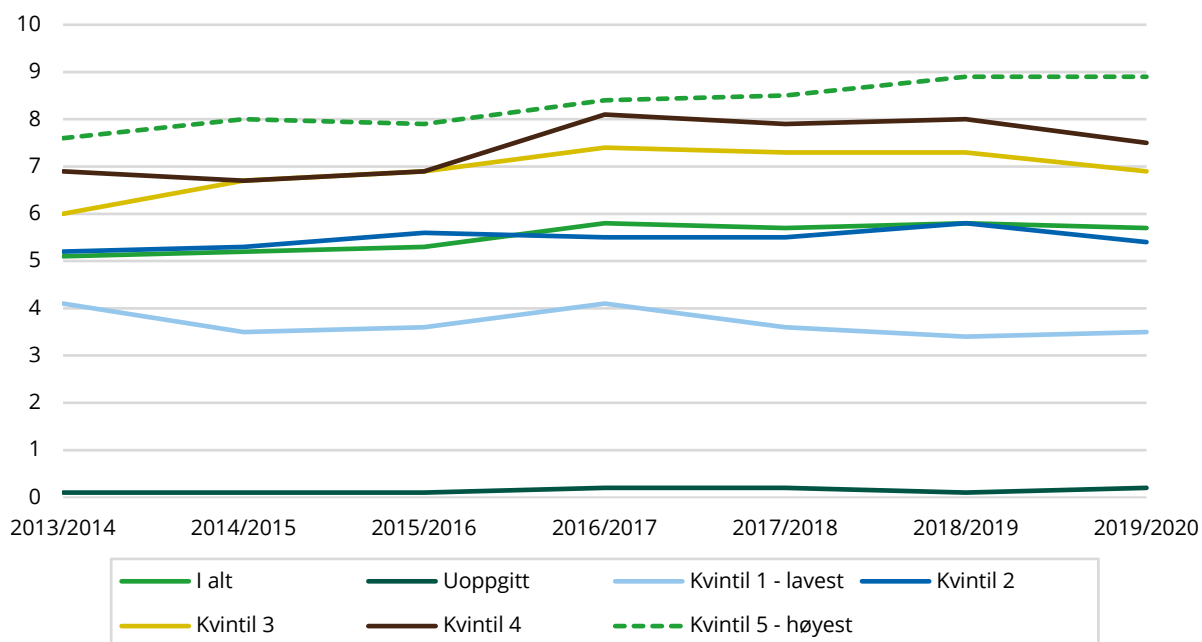
Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Inntekt og avgangskull videregående

Ser vi på hvor stor andel av avgangskullene på videregående som ble folkehøgskoleelever⁸ etter husholdningsinntekt ved 16 års alder, finner vi mye av de samme mønstrene. Videregåendeelevene som tilhørte den høyeste inntektskvintilen utgjorde den største andelen folkehøgskoleelever hvert år fra 2013/2014 til 2019/2020. De som tilhørte den laveste inntektsgruppa deltok sjeldnest på folkehøgskole.

⁸ Skoleåret refererer til avgangsåret for elevene i videregående opplæring. Antall/andel som er i folkehøgskole skoleåret etter (for skoleåret 2019/2020 registrert per 1. oktober 2020).

Figur 3.1.6. Andel av avgangskull i videregående opplæring som er i folkehøgskole, etter husholdningsinntekt per forbruksenhet ved 16 år. 2010/2011 – 2020/2021



Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

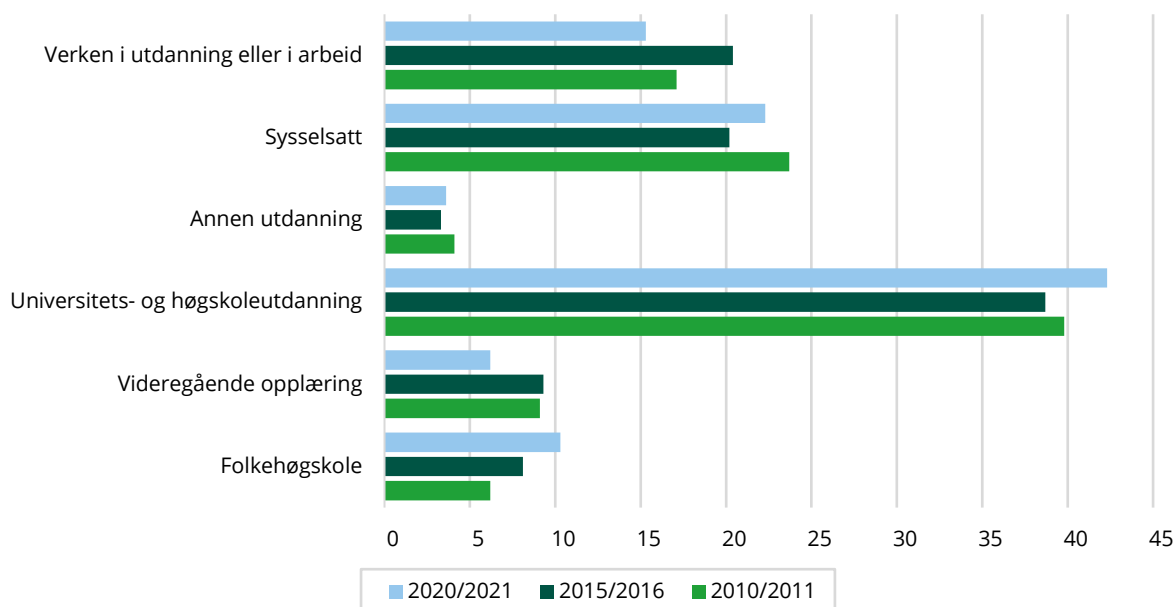
4. Hva gjør folkehøgskoleelevene etter folkehøgskolen?

4.1. Hvordan klarer folkehøgskoleelever seg sammenlignet med de som ikke har gått på folkehøgskole?

Økende andel folkehøgskoleelever går videre til universitets- og høyskoleutdanning

Størsteparten av folkehøgskoleelevene i arbeid eller utdanning året etter at de gikk på folkehøgskole, viser figur 4.1.1. Men hva slags utdanning tar de tidligere folkehøgskoleelevene året etter⁹ at de gikk folkehøgskole? Figuren viser at den største andelen av elevene deltar i universitets- og høyskoleutdanning. Andelen har økt over tid, og blant elever i 2020/2021 gikk over 40 prosent på universitets- og høyskoleutdanning året etter. Sysselsatte utgjør den nest største gruppa, med rundt 20 prosent. Kun en liten andel går på folkehøgskole året etter, med 6-10 prosent.

Figur 4.1.1. Folkehøgskoleelever etter primæraktivitet etter folkehøgskole. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021.



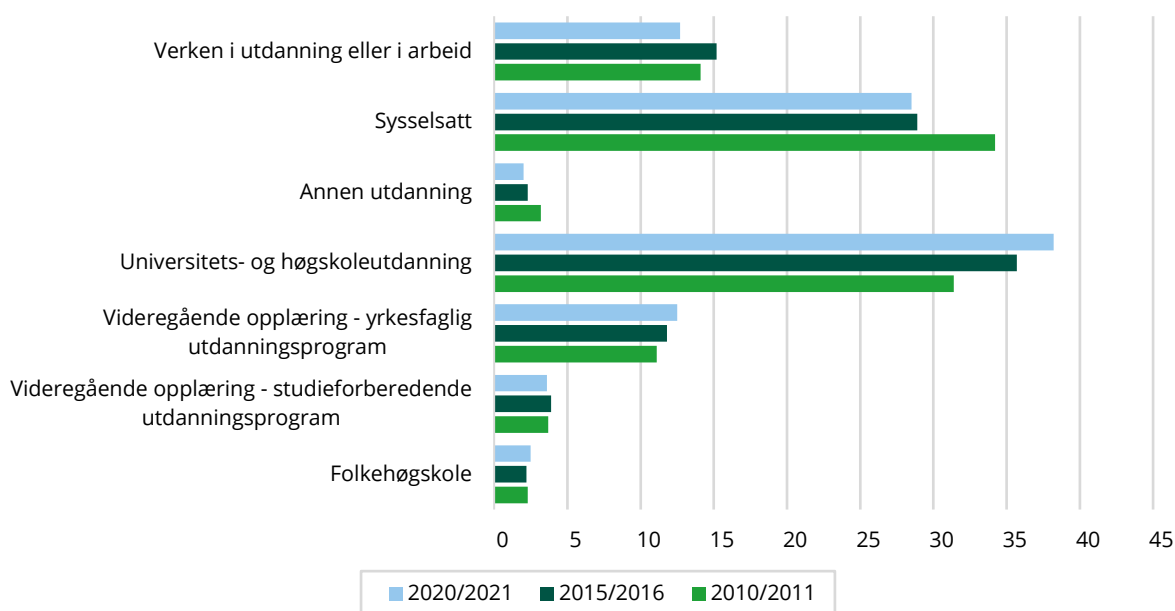
Omfatter elever på langkurs som er registrert per 1.10. Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Høyere andel sysselsatte blant bosatte i Norge enn blant folkehøgskoleelever

Figur 4.1.1 og 4.1.2 viser hhv. andel folkehøgskoleelever og personer i befolkningen i alderen 19-22 år etter primæraktivitet. Vi ser at folkehøgskoleelevene og befolkningen 19-22 år i stor grad fordelte seg likt over de forskjellige aktivitetene i figurene. Sysselsatte utgjorde en større gruppe hos befolkningen 19-22 år enn blant folkehøgskoleelevene. Det kan tenkes at dette blant annet kommer av personer som valgte å jobbe ett år fremfor å gå på folkehøgskole. Vi kan se at både blant folkehøgskoleelevene og befolkningen ellers var det å ta universitets- og høyskoleutdanning en populær aktivitet. Noe større andeler av folkehøgskoleelevene tok videregående opplæring eller fortsatte på folkehøgskole.

⁹ Året etter vil for skoleåret 2020/2021 si at vi ser på status per 1.10.2020. 1 år etter dette regnes som i utdanning per 1.10.2021 eller sysselsatt per 3. kvartal 2021. Utdanning er prioritert foran sysselsetting.

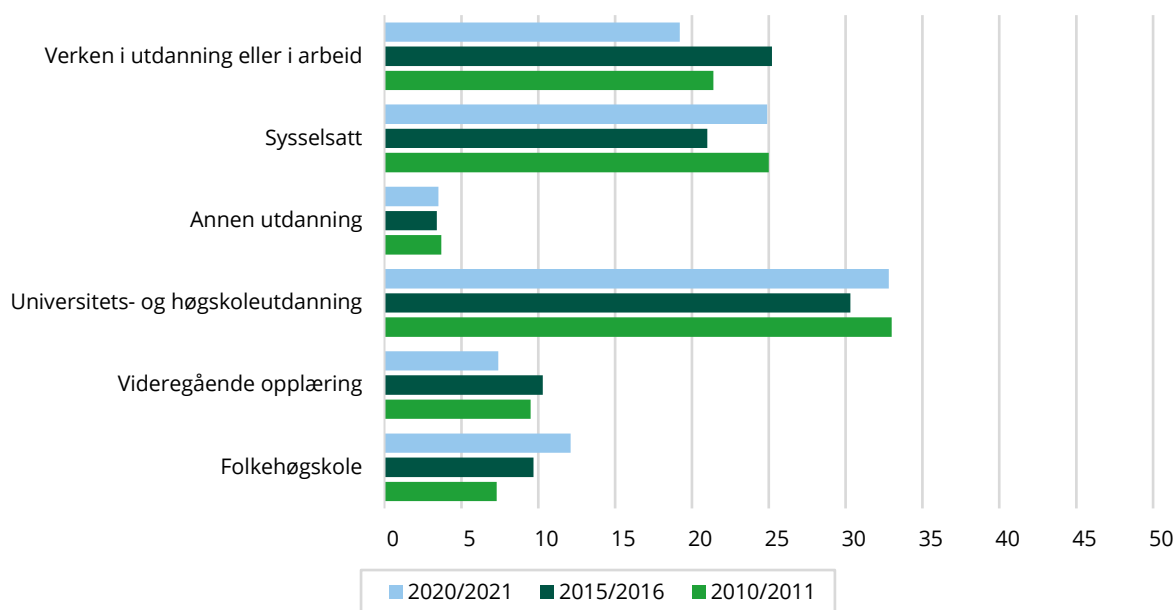
Figur 4.1.2. Personer i befolkningen 19-22 etter primæraktivitet. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021.



Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

Figur 4.1.3 og 4.1.4 viser hvordan de mannlige og kvinnelige folkehøgskoleelevene fordeler seg på de ulike aktivitetene året etter at de gikk på folkehøgskole. I alle tre årene vi ser på gikk omtrent 30 prosent av de mannlige folkehøgskoleelevene til universitets- og høyskoleutdanning året etter folkehøgskolen. I 2020/2021 var denne andelen på 33 prosent. En betydelig større andel av de kvinnelige folkehøgskoleelevene gjorde det samme. I 2020/2021 gikk 50 prosent av de kvinnelige folkehøgskoleelevene over til universitets- og høyskoleutdanning året etter folkehøgskolen.

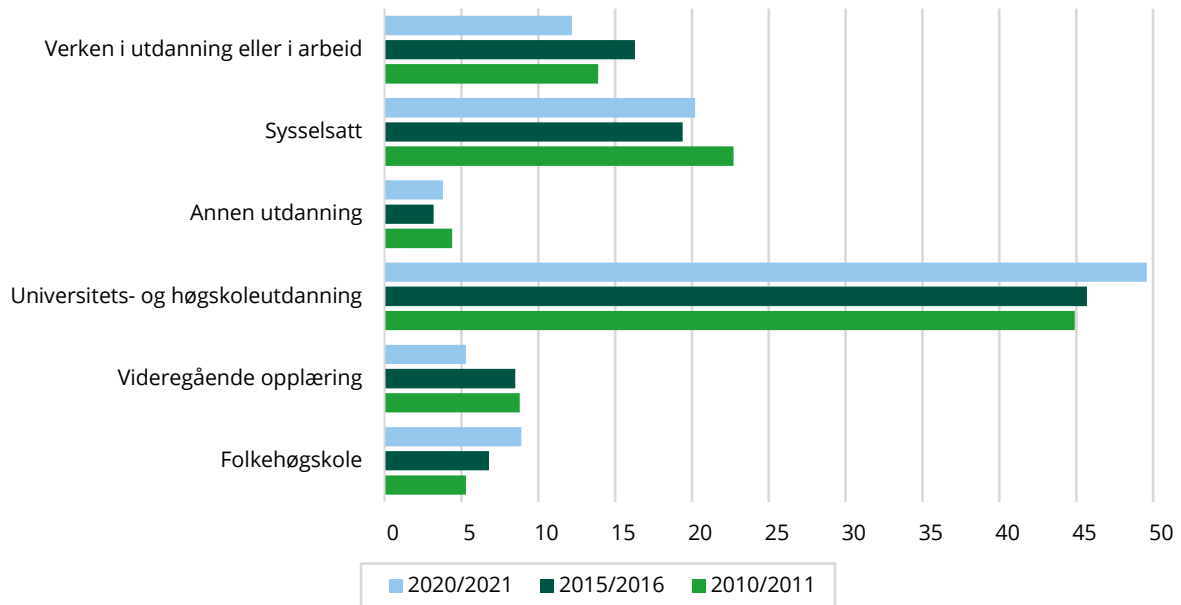
Tabell 4.1.3. Andel mannlige folkehøgskoleelever i befolkningen etter primæraktivitet året etter folkehøgskole. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021



Kilde: Statistisk Sentralbyrå.

I 2020/2021 var andelen sysselsatte mannlige folkehøgskoleelever om lag 5 prosent høyere enn de kvinnelige, med hhv. 25 og 20 prosent. Det var også en større andel menn enn kvinner som verken var i utdanning eller i arbeid. Her var differansen i andeler størst i 2015/2016. Da var 25 prosent av mannlige folkehøgskoleelever og 16 prosent av de kvinnelige verken i utdanning eller arbeid året etter folkehøgskolen.

Tabell 4.1.4. Andel kvinnelige folkehøgskoleelever etter primæraktivitet året etter folkehøgskole. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021.



Referanser

Lovdata (2007). *Forskrift til lov om folkehøgskoler* (FOR-2006-10-13-1158).

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-10-13-1158/%C2%A72#%C2%A72>

Statistisk Sentralbyrå (2022a, 16. juni). *Befolkningens utdanningsnivå*.

<https://www.ssb.no/utdanning/utdanningsniva/statistikk/befolkningens-utdanningsniva>

Statistisk Sentralbyrå. (2022b, 13. juni). *Gjennomføring i videregående opplæring*.

<https://www.ssb.no/utdanning/videregaende-utdanning/statistikk/gjennomforing-i-videregaende-opplaering>

Statistisk Sentralbyrå. (2022c, 24.juni) *Alders- og kjønnsfordeling i kommuner, fylker og hele landets befolkning (K) 1986 – 2022*. <https://www.ssb.no/statbank/table/07459/>

Utdanningsdirektoratet (2021). *Særtilskudd til folkehøgskoler i Norge*. <https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/tilskudd-for-folkehogskoler/sartilskudd-til-folkehogskoler-i-norge/>

Vedlegg A: Tabellgrunnlag

Innledning

Antall folkehøgskoleelever på langkurs. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Antall elever	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519

Kapittel 1: Hvem er folkehøgskoleelevene?

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter alder. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alle											
aldersgrupper	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
17 år eller yngre	147	148	146	186	155	182	148	123	128	130	120
18 år	494	477	512	501	498	561	504	479	444	421	397
19 år	4531	4577	4304	4012	4044	4126	4324	4539	4531	4751	4330
20 år	1160	1221	1161	1150	1179	1323	1435	1436	1416	1480	1550
21 år	413	373	386	427	440	449	549	523	556	532	556
22 år eller eldre	405	410	455	461	522	577	580	584	579	545	566

Antall 19-åringer i folkehøgskole. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Antall 19-åringer i folkehøgskole		4531	4577	4304	4012	4044	4126	4324	4539	4531	4430
Antall 19-åringer i befolkningen		65715	65331	65238	65411	66257	67182	66317	65407	66526	63687
19-årige elever som andel av 19-åringer i befolkningen		6,9	7	6,6	6,1	6,1	6,1	6,5	6,9	6,8	6,8

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter kjønn. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Begge kjønn	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
Menn	3054	3142	3089	3081	3138	3274	3586	3466	3340	3442	3291
Kvinner	4096	4064	3875	3656	3700	3944	3954	4218	4314	4417	4228

Antall folkehøgskoleelever på langkurs etter kjønn og aldersgruppe. 2018/2019

	17 år eller yngre	18 år	19 år	20 år	21 år	22 år eller eldre
Menn	72	226	1686	667	318	371
Kvinner	56	218	2845	749	238	208

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter fullført og bestått videregående opplæring med studie- eller yrkeskompetanse. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
I alt	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
Fullført og bestått, studieforbereende utdanningsprogram	4079	4062	3723	3574	3584	3840	4179	4507	4656	5068	5093
Fullført og bestått, yrkesfaglig utdanningsprogram	596	635	530	553	544	565	603	638	613	462	406
Ikke fullført og bestått	2475	2509	2711	2610	2710	2813	2758	2539	2385	2329	2020

Personer født i 1996, etter deltakelse på folkehøgskole og fullført og bestått videregående opplæring med studie- eller yrkeskompetanse ved utgangen av skoleåret 2019/2020.

	I alt	Har gått på folkehøgskole	Har ikke gått på folkehøgskole
I alt	70216	6428	63788
Fullført og bestått, studieforbereende utdanningsprogram	36353	4248	32105
Fullført og bestått, yrkesfaglig utdanningsprogram	15724	725	14999
Ikke fullført og bestått	18139	1455	16684

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter innvandringskategori. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
I alt	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
Innvandrere	101	127	135	130	130	166	182	181	198	217	227
Norskfødte med innvandrerforeldre	33	49	46	53	54	60	65	75	75	104	98
Den øvrige befolkningen	7016	7030	6783	6554	6654	6992	7293	7428	7381	7538	7194

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter statsborgerskap. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
I alt	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
Norge	6733	6793	6585	6363	6489	6831	7106	7270	7230	7445	7119
EU/EØS/Europeiske land utenom EU	86	91	97	118	102	131	110	106	131	131	149
Afrika	14	22	21	21	28	26	40	15	15	9	12
Asia med Tyrkia	48	56	22	23	33	33	51	29	42	34	22
Nord-Amerika/Sør- og Mellom-Amerika/Oseania	13	23	13	15	9	23	19	7	25	12	13
Uoppgitt/statsløse	256	221	226	197	177	174	214	257	211	228	204

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter innvandringskategori og kjønn. 2018/2019.

	I alt	Innvandrere	Norskfødte med innvandrerforeldre	Den øvrige befolkningen
Begge kjønn	7654	198	75	7381
Menn	3340	116	31	3193
Kvinner	4314	82	44	4188

Antall studenter yngre enn 25 år ved universitet og høyskoler i Norge, etter innvandringskategori. 2010/2011 – 2020/2021.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I alt	125488	131223	136983	143788	145579	149787	151358	152633	152520	154288	156602
Innvandrere	7134	7576	7859	8337	8670	9652	9246	9576	10778	11244	11817
Norskfødte med innvandrerforeldre	3703	4224	4672	5352	5915	6608	7096	7629	7900	8468	9392
Den øvrige befolkningen	111242	115794	120561	125960	126578	129160	129460	129270	127784	128305	133110
Uoppgitt	3409	3629	3891	4139	4416	4367	5556	6158	6058	6271	2283

Antall studenter yngre enn 25 år med utenlandsk statsborgerskap ved universitet og høyskoler, etter statsborgerskap. 2010/2011 – 2020/2021.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I alt	125 488	131 223	136 983	143 788	145 579	149 787	151 358	152 633	152 520	154 288	156 602
Norge	118 036	123 149	128 410	134 798	136 197	139 801	140 894	141 626	140 650	141 878	148 133
Europa unntatt											
Tyrkia og Kypros	2 555	2 892	3 193	6 865	7 190	7 802	8 098	8 547	8 943	9 325	6 076
Afrika	238	214	185	229	216	251	263	267	279	313	306
Asia med Tyrkia og Kypros	981	1 032	1 075	1 312	1 314	1 271	1 322	1 391	1 873	1 988	1 583
Nord- Amerika/Sør- og Mellom- Amerika/Oseania	172	188	211	559	593	592	616	664	660	650	336
Uoppgitt/statsløse	3 506	3 748	3 909	25	69	70	165	138	115	134	168

Personer bosatt i Norge, etter statsborgerskap. 2010 – 2020.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Norge	4524326	4551077	4578608	4602510	4625879	4653648	4675762	4699099	4727850	4743979	4763064	
Europa unntatt Tyrkia og Kypros		215893	245347	280055	311862	338993	363712	380293	386299	391054	399394	414016
Afrika		29319	31660	32549	37716	42453	45778	50971	52566	50866	51038	50099
Asia med Tyrkia og Kypros		66143	68973	71341	75336	77686	78417	82246	95088	100498	107951	113566
Nord-Amerika/Sør- og Mellom-Amerika/Oseania		19576	20034	20453	21499	22070	22250	22152	22013	22069	23041	24563
Uoppgitt/statsløse		2942	3214	2864	2352	1975	1997	2561	3252	3282	2809	2272
I alt	4858199	4920305	4985870	5051275	5109056	5165802	5213985	5258317	5295619	5328212	5367580	

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter dobbelttellende/ordinære elever. 2010/2011 – 2020/2021

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alle elever	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
Ordinære elever	6391	6450	6814	7125	7279	7203	7364	7077
Dobbelttellende elever	346	388	404	415	405	451	495	442

Antall dobbelttellende folkehøgskoleelever på langkurs, etter aldersgruppe. 2013/2014 – 2020/2021

	Alle årganger	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alle aldersgrupper	3346	346	388	404	415	405	451	495	442
17 år eller yngre	182	14	14	23	20	26	35	29	21
18 år	339	38	45	50	43	39	42	45	37
19 år	898	82	105	102	103	116	125	129	136
20 år	729	73	83	79	102	83	87	123	99
21 år	479	54	55	53	56	60	61	77	63
22 år eller eldre	719	85	86	97	91	81	101	92	86

Antall dobbelttellende folkehøgskoleelever på langkurs, etter kjønn. 2013/2014 – 2020/2021

	Alle årganger	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Begge kjønn	3346	346	388	404	415	405	451	495	442
Menn	1746	179	199	219	234	196	234	260	225
Kvinner	1600	167	189	185	181	209	217	235	217

*Kapittel 2: Hvor kommer folkehøgskoleelevene fra?***Antall folkehøgskoleelever på langkurs etter bostedsfylke. 2018/2019.**

	2018/ 2019
I alt	7654
Østfold	347
Akershus	912
Buskerud	354
Oslo	551
Hedmark	320
Oppland	312
Vestfold	402
Telemark	263
Aust-Agder	189
Vest-Agder	293
Rogaland	681
Hordaland	790
Sogn og Fjordane	212
Møre og Romsdal	446
Trøndelag - Trööndelage	748
Nordland	327
Troms	170
Finnmark - Finnmarku	98
Uoppgitt	239

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter folkehøgskolefylke (landsdel), 2010/2011 – 2020/2021

	2010/2011	2012/2013	2014/2015	2016/2017	2018/2019	2019/2020
I alt	7150	6964	6838	7540	7654	7859
Oslo og Akershus	571	569	525	587	565	580
Hedmark og Oppland	1167	1098	1135	1220	1230	1224
Sør-Østlandet	1457	1388	1333	1450	1447	1406
Agder og Rogaland	741	788	774	978	1015	1152
Vestlandet	1763	1730	1695	1869	1890	1908
Trøndelag	961	921	922	910	913	933
Nord-Norge og Svalbard	490	470	454	526	594	656

Folkehøgskoleelevenes bostedfylke og folkehøgskolefylke, 2018/2019.

	Østfold	Akershus	Oslo	Hedmark	Oppland	Buskerud	Vestfold	Telemark	Aust-Agder
I alt	347	912	551	320	312	354	402	263	189
Oslo og Akershus	28	63	37	16	27	28	29	12	18
Hedmark og Oppland	69	146	113	87	68	50	52	43	17
Sør-Østlandet	77	188	127	56	49	95	106	56	47
Agder og Rogaland	58	119	54	34	34	41	58	59	39
Vestlandet	74	237	128	63	68	90	94	49	48
Trøndelag	27	93	44	46	44	34	43	27	13
Nord-Norge og Svalbard	14	66	48	18	22	16	20	17	7

	Vest-Agder	Rogaland	Hordaland	Sogn og Fjordane	Møre og Romsdal	Trøndelag - Tröndelage	Nordland	Troms	Finnmark - Finnmarku	Uoppgitt
I alt	293	681	790	212	446	748	327	170	98	239
Oslo og Akershus	32	54	47	9	37	54	30	12	5	27
Hedmark og Oppland	57	112	108	22	60	113	40	26	12	35
Sør-Østlandet	70	126	121	33	64	106	53	26	13	34
Agder og Rogaland	50	124	123	25	50	74	21	20	6	26
Vestlandet	50	163	282	96	148	147	49	29	29	46
Trøndelag	17	55	54	15	60	192	81	21	11	36
Nord-Norge og Svalbard	17	47	55	12	27	62	53	36	22	35

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter skolefylke og fagområde. 2018/2019

	Alle elever	Språkfag og Humanistiske fag, tros- og livssynsfag	Estetiske fag og håndverksfag	Samfunnsfag	Organisasjon s- og ledelsesfag og Økonomi og IKT-fag	Helse-, sosial og idrettsfag	Realfag, industri- og tekniske fag og Naturbruk, økologi-, miljøvern- og friluftsfag	Samferdsels- og kommunikasjon sfag og Tjenesteyting og servicefag	Ukjent fagområde
Alle elever	7654	258	2401	763	387	2058	1048	421	318
Oslo og Akershus	565	19	267	33	21	154	-	41	30
Hedmark og Oppland	1230	85	580	56	49	273	76	61	50
Sør-Østlandet	1447	76	563	150	12	406	100	97	43
Agder og Rogaland	1015	14	192	102	62	344	176	81	44
Vestlandet	1890	33	435	238	124	638	290	63	69
Trøndelag	913	-	270	124	96	176	137	73	37
Nord-Norge og Svalbard	594	31	94	60	23	67	269	5	45

Antall folkehøgskoleelever på langkurs etter fagområde og innvandringskategori. 2018/2019

	Alle elever	Innvandrere	Norskfødte med innvandrerforeldre	Den øvrige befolkningen
Alle elever	7654	198	75	7381
Språkfag og Humanistiske fag, tros- og livssynsfag	258	17	4	237
Estetiske fag og håndverksfag	2401	77	24	2300
Samfunnsfag	763	14	12	737
Organisasjons- og ledelsesfag og Økonomi og IKT-fag	387	-	-	379
Helse-, sosial og idrettsfag	2058	51	22	1985
Realfag, industri- og tekniske fag og Naturbruk, økologi-, miljøvern- og friluftsfag	1048	16	3	1029
Samferdsels- og kommunikasjon sfag og Tjenesteyting og servicefag	421	7	6	408
Ukjent fagområde	318	-	-	306

Antall folkehøgskoleelever på langkurs, etter folkehøgskolens livssynsgrunnlag. 2018/2019.

	I alt	Innvandrere	Norskfødte med innvandrerforeldre	Den øvrige befolkningen
Alle skoler	7654	198	75	7381
Kristen	3608	65	33	3510
Frilynt	4046	133	42	3871

Kapittel 3: Hvilken bakgrunn har folkehøgskoleelevene?

Antall folkehøgskoleelever på langkurs etter foreldrenes utdanningsnivå og skoleår. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
I alt	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
Uoppgitt utdanning	457	428	392	402	439	406	442	405	380	380	358
Grunnskole- utdanning	334	344	305	293	280	290	333	301	294	254	243
Videregående utdanning	2388	2292	2266	2125	2159	2243	2305	2281	2111	2019	1880
Kort høyere utdanning	2821	2903	2791	2776	2710	2889	3040	3146	3243	3447	3168
Lang høyere utdanning	1150	1239	1210	1141	1250	1390	1420	1551	1626	1759	1870

Andel av avgangskull i videregående opplæring på folkehøgskole, etter foreldrenes utdanningsnivå og skoleår. 2013/2014 – 2019/2020

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I alt	5,1	5,2	5,3	5,8	5,7	5,8	5,7
Uoppgitt utdanning	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4
Grunnskoleutdanning	1	1,1	1,4	1,3	1,4	1,1	1,3
Videregående utdanning	3,1	3,1	3,4	3,7	3,4	3,3	3,2
Kort høyere utdanning	7,6	7,5	7,7	8,3	8,2	8,6	7,8
Lang høyere utdanning	10,8	11,1	10,5	11,7	11,6	11,9	12,4

Antall folkehøgskoleelever, etter husholdningsinntekt per forbruksenhet ved 16 års alder. 2010/2011 – 2020/2021

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
I alt	7150	7206	6964	6737	6838	7218	7540	7684	7654	7859	7519
Uoppgitt	613	480	444	484	489	504	520	483	457	438	477
Kvintil 1 - lavest	850	870	842	839	904	861	885	934	830	857	866
Kvintil 2	1277	1317	1312	1233	1178	1281	1377	1335	1396	1399	1291
Kvintil 3	1389	1462	1394	1379	1344	1465	1561	1583	1605	1647	1520
Kvintil 4	1514	1510	1451	1365	1439	1480	1537	1648	1682	1716	1611
Kvintil 5 - høyest	1507	1567	1521	1437	1484	1627	1660	1701	1684	1802	1754

Antall studenter yngre enn 25 år i universitets- og høyskoleutdanning, etter husholdningsinntekt ved 16 års alder. 2010/2011 – 2020/2021.

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I alt	125488	131223	136983	143788	145579	149787	151358	152633	152520	154288	156602
Uoppgitt	44090	25103	7885	8303	8463	8804	9045	9381	9885	9899	5395
Kvintil 1 - lavest	10592	13926	17041	18083	18521	19224	19330	19450	19599	19926	20990
Kvintil 2	13547	17746	21589	22978	23162	23831	24081	24477	24460	24649	25830
Kvintil 3	16016	20716	25185	26591	26912	27703	28012	28122	27816	28301	29758
Kvintil 4	18330	23908	28923	30212	30639	31288	31656	31757	31641	32169	33628
Kvintil 5 - høyest	22913	29824	36360	37621	37882	38937	39234	39446	39119	39344	41001

Personer i befolkningen som var 40-65 år det aktuelle året, etter husholdningsinntekt per forbruksenhet. 2010 – 2020.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Alle personer 40-65 år	1669469	1689911	1702232	1715667	1730079	1742807	1752425	1761943	1771536	1782810	1792307
Kvintil 1	219847	226869	227553	231736	236759	239039	242014	247024	252531	258026	264141
Kvintil 2	262099	264640	264634	264627	266145	267420	267312	267201	268274	269351	270661
Kvintil 3	320825	318969	319777	320516	322691	323050	321537	320710	319417	321133	321258
Kvintil 4	389340	393021	394370	396823	397981	401015	401464	402972	403854	404656	405149
Kvintil 5	477358	486412	495898	501965	506503	512283	520098	524036	527460	529644	531098

**Avgangskull i videregående opplæring, etter om de er folkehøgskoleelever eller ikke og husholdningsinntekts ved 16 års alder (Andel).
2013/2014 – 2019/2020**

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I alt	5,1	5,2	5,3	5,8	5,7	5,8	5,7
Uoppgitt	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
Kvintil 1 - lavest	4,1	3,5	3,6	4,1	3,6	3,4	3,5
Kvintil 2	5,2	5,3	5,6	5,5	5,5	5,8	5,4
Kvintil 3	6	6,7	6,9	7,4	7,3	7,3	6,9
Kvintil 4	6,9	6,7	6,9	8,1	7,9	8	7,5
Kvintil 5 - høyest	7,6	8	7,9	8,4	8,5	8,9	8,9

Kapittel 4: Hva gjør folkehøgskoleelevene etter folkehøgskolen?

Antall folkehøgskoleelever på langkurs etter primæraktivitet etter folkehøgskole. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021.

	2010/2011	2015/2016	2020/2021
Alle personer	7150	7218	7519
Folkehøgskole	442	588	776
Videregående opplæring	651	674	467
Universitets- og høyskoleutdanning	2848	2796	3179
Annen utdanning	293	235	274
Begge kjønn	1694	1455	1675
Verken i utdanning eller i arbeid	1222	1470	1148

Personer i befolkningen 19-22 etter primæraktivitet. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021.

	2010/2011	2015/2016	2020/2021
Alle personer	260323	268562	263274
Folkehøgskole	6045	5961	6519
Videregående opplæring - studieforberedende utdanningsprogram	9530	10413	9496
Videregående opplæring - yrkesfaglig utdanningsprogram	28924	31798	32817
Universitets- og høyskoleutdanning	81666	95896	100664
Annen utdanning	8388	6144	5289
Begge kjønn	89131	77548	75023
Verken i utdanning eller i arbeid	36639	40802	33466

Antall mannlige folkehøgskoleelever etter primæraktivitet året etter folkehøgskole. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021

		2010/2011	2015/2016	2020/2021
	Alle personer	3054	3274	3291
	Folkehøgskole	224	319	398
	Videregående opplæring	291	338	245
	Universitets- og høyskoleutdanning	1009	993	1081
	Annen utdanning	114	110	114
	Sysselsatt	763	688	820
Menn	Verken i utdanning eller i arbeid	653	826	633

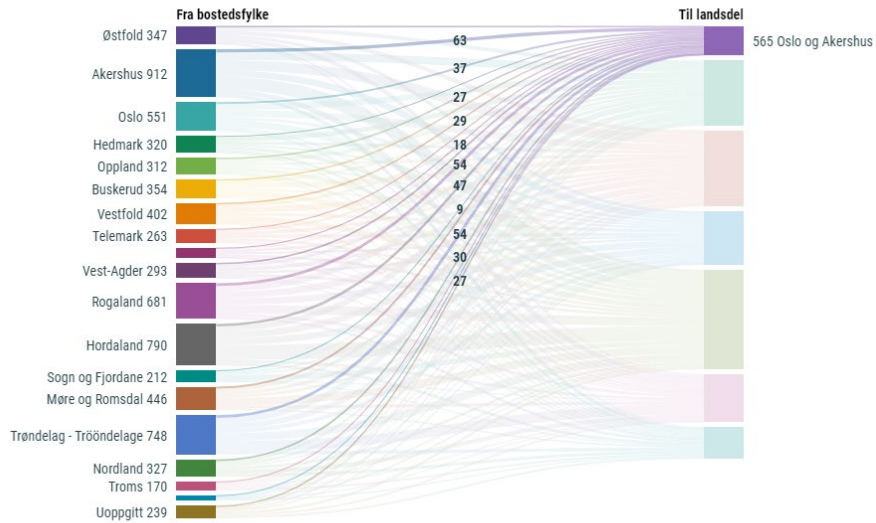
Antall kvinnelige folkehøgskoleelever etter primæraktivitet året etter folkehøgskole. 2010/2011, 2015/2016 og 2020/2021.

		2010/2011	2015/2016	2020/2021
	Alle personer	4096	3944	4228
	Folkehøgskole	218	269	378
	Videregående opplæring	360	336	222
	Universitets- og høyskoleutdanning	1839	1803	2098
	Annen utdanning	179	125	160
	Sysselsatt	931	767	855
Kvinner	Verken i utdanning eller i arbeid	569	644	515

Vedlegg B: Hvor kommer elevene fra?

Hvor kommer elevene fra?

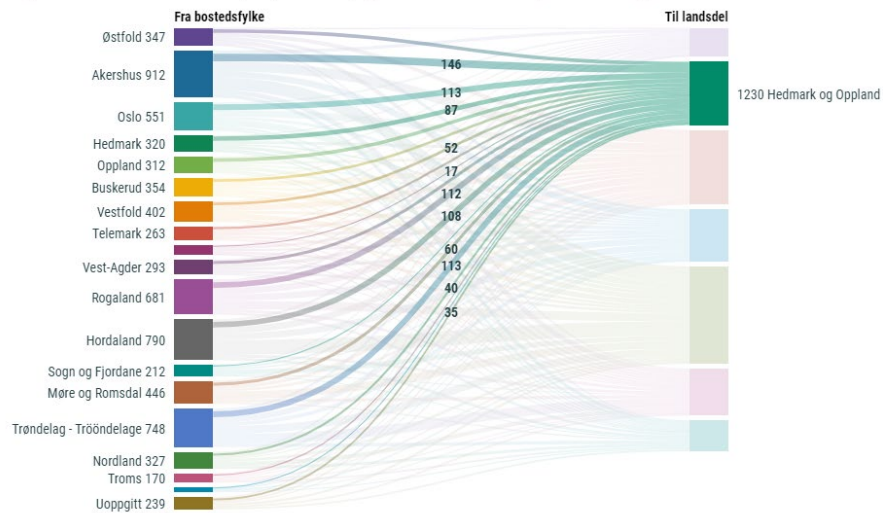
Diagrammet viser elevenes bostedfylke (venstre side) og hvilken landsdel folkehøgskolen deres ligger i.



Kilde: Utdanningsstatistikk

Hvor kommer elevene fra?

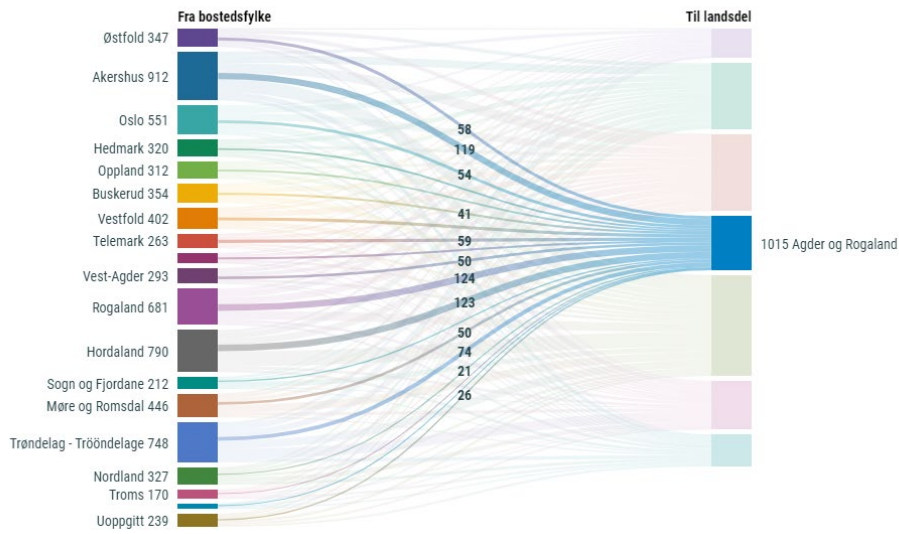
Diagrammet viser elevenes bostedfylke (venstre side) og hvilken landsdel folkehögskolen deres ligger i.



Kilde: Utdanningsstatistikk

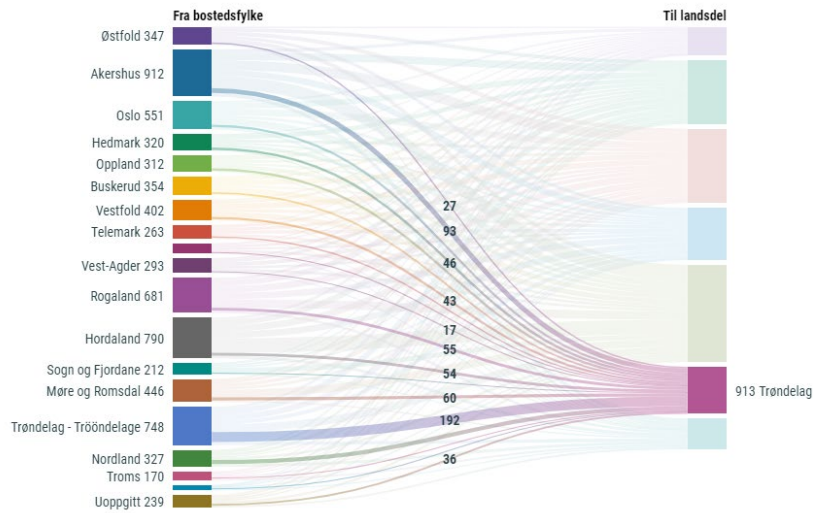
Hvor kommer elevene fra?

Diagrammet viser elevenes bostedsfylke (venstre side) og hvilken landsdel folkehøgskolen deres ligger i.



Hvor kommer elevene fra?

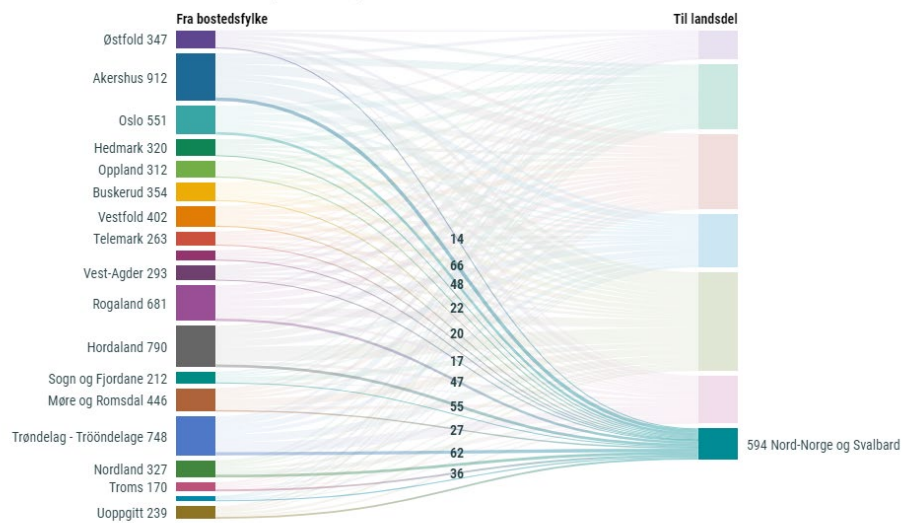
Diagrammet viser elevenes bostedsfylke (venstre side) og hvilken landsdel folkehögskolen deres ligger i.



Kilde: Utdanningsstatistikk

Hvor kommer elevene fra?

Diagrammet viser elevenes bostedsfylke (venstre side) og hvilken landsdel folkehøgskolen deres ligger i.



Kilde: Utdanningsstatistikk