



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

19/5397-62

2. juli 2020

Tillegg nr. 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2020

Dette tillegget inneholder ett oppdrag.

Oppdrag nr. 2020-040 om kompetanseløft i spesialpedagogikk og inkluderende praksis – Oppfølging av Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på

Oppdrag nr:	2020-040
Oppdrag:	Kompetanseløft i spesialpedagogikk og inkluderende praksis – igangsette, videreutvikle og følge opp
Frist:	31. desember 2024, med årlig rapportering underveis.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det vil bli overført midler til kompetanseløftet i det årlige tildelingsbrevet til Udir. Midlene vil trappes opp de kommende årene til og med 2024. Fra 2025 vil det være en varig ordning. Udirs arbeid med oppdraget dekkes innenfor gjeldende driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

KD viser til Meld. St. 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*, der det varsles et varig kompetanseløft på det spesialpedagogiske feltet, i samarbeid med KS, for kommuner og fylkeskommuner. Vi viser også til Udirs svar på oppdragsbrev 15-19, del 2 – Forslag til system for kompetanseutvikling for det spesialpedagogiske støttesystemet 1. november 2019 og til tillegg nr 6 til tildelingsbrev oppdrag nr. 2020-031 om oppfølging av Meld. St. 6 (2019-2020), og spesielt tiltak 12 om å evaluere kompetanseløftet og tiltak 13 om veiledere og nettressurser.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Bjørn Breivik
22 24 76 26

I Tett på-meldingen varsles kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis, og det redegjøres for ansvaret til kommuner, fylkeskommuner og private eiere for å sikre et godt pedagogiske tilbud til alle barn og elever, herunder ansvaret for å sikre tilstrekkelig kompetanse og kompetanseutvikling. Kompetanseløftet skal bidra til et bredt og tverrsektorielt mål om at:

- Alle kommuner og fylkeskommuner skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging
- Kompetanseutvikling må ta utgangspunkt i lokale vurderinger og kartlegging av eksisterende kompetanse og kompetansebehov

Kommuner og fylkeskommuner skal:

- se det allmennpedagogiske og spesialpedagogiske tilbudet i sammenheng
- ha kompetanse på vanlige utfordringer, men også sammensatte og relativt komplekse utfordringer
- ha samarbeidskompetanse for å kunne bygge et godt lag rundt barna og elevene
- ha kompetanse til å se når det vil være nødvendig å hente inn spesialisert kompetanse og veiledning fra Statped

Kompetanseløftet skal bygges opp over fem år (2020-2024), og ses i tett sammenheng med endringene som er varslet for Statped. Innen utgangen av overgangsperioden vil kompetanseløftet utgjøre 150-200 mill. kroner årlig. Fra 2025 skal kompetanseløftet være en varig ordning som skal bidra til å utvikle og vedlikeholde kompetansen på feltet.

Arbeidet med Kompetanseløftet må ses i sammenheng med verdigrunnlaget i Rammeplan for barnehagen og Fagfornyelsen i skolen, der det understrekes at barnehagen og skolen må gi barn og elever likeverdige muligheter til læring og utvikling, uavhengig av deres forutsetninger.

Beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet ber Udir om å igangsette, videreutvikle og følge opp kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis, i tråd med ovennevnte mål og følgende føringer:

Målgruppe for kompetansetiltakene

- Ansatte i barnehage og skole, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene som inngår i laget rundt barnet og eleven

Oppbyggingen av kompetanseløftet skal ses i sammenheng med de eksisterende kompetanseordninger og videreutdanningstilbud i barnehage- og skolesektoren, og bygge

videre på erfaringer fra desentralisert kompetanseutvikling og tidligere satsinger som SEVU-PPT o.a.:

- Hoveddelen av kompetanseløftet vil være i tilknytning til regional og desentralisert ordning, og omfattes av tilskudsregelmentet for lokal kompetanseutvikling, som skal på høring og som vil gjelde fra 2021. Det prioriteres oppstart av kompetanseløftet i tilknytning til regional og desentralisert ordning høsten 2020. Det skal også avholdes regionale konferanser om kompetanseløftet etterhvert som fylkene som starter opp.
- Videreutdanningstilbud
Vi ber Udir vurdere hvordan videreutdanningstilbudene (og etterutdanningstilbud) vi har i dag for ledere, lærere, fagarbeidere og assistenter kan videreutvikles og suppleres. Videreutdanningstilbudene skal også omfatte ansatte i PP-tjenesten og ev. andre samarbeidende tjenester.
- Oppfølgingsordningen
Vi viser til Udirs arbeid med å videreutvikle oppfølgingsordningen for å inkludere kvaliteten på det spesialpedagogiske feltet og PP-tjenesten i analyse av kompetansebehov i kommunene. Vi avventer erfaringer fra dette arbeidet før det iverksettes eventuelt egne tilbud om veiledning for kommuner med utfordringer på dette området. Statped's rolle vurderes også i dette arbeidet.
- Utvikling av nettressurser og kompetansepakker ved behov
- Kompetanseløftet skal gjennom nettverksbygging bidra til at universitets- og høyskolesektoren har nødvendig kompetanse i spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Dette ses i sammenheng med eksisterende nettverk for UH i regional og desentralisert ordning.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Samarbeid, involvering og prosess

- Udir må involvere partene og andre sentrale aktører og brukere i oppbyggingen av kompetanseløftet.
- Utviklingen av kompetanseløftet må bl.a. ses i sammenheng med nedbyggingen av Statped. Utdanningsdirektoratet lager en plan for dialog med Statped, FM, KS og de aktuelle organisasjonene. Det etableres rutiner for en styringsdialog med KD.
- Udir skal involvere Statped i kompetanseløftet i overgangsperioden, jf. omtale i oppdragsbrev til Statped.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Bjørn Breivik bjorn.breivik@kd.dep.no og Kristina Kvåle kristina.kvale@kd.dep.no innen 31. desember 2024, i tillegg til årlige rapporteringer underveis.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen
Statped
Utdanningsdirektoratet