

### **Innspill fra Utdanningsforbundet Vestnes til stortingsmelding om ungdomstid og 5.-10. trinn**

Utdanningsforbundet Vestnes stiller seg i utgangspunktet positiv til mer praktisk læring på mellom- og ungdomstrinnet. Dette kan bidra til mer variert undervisning, større grad av trivsel og mestring, og til å styrke de faglige forutsetninger for økt gjennomføring i videregående opplæring.

«Praktisk læring» er jo et ganske fleksibelt begrep, og kan innbefatte både håndverksarbeid, friluftsliv, programmering og etablering av ungdomsbedrift – med mer. Felles for disse ulike formene for praktisk læring er imidlertid ikke bare at de potensielt kan fenge mange elever som sliter med teoribasert klasseromsundervisning, men at de også krever økte ressurser: Flere og mer egnede klasserom og andre opplæringsarenaer, nødvendige læremidler og utstyr, og – ikke minst – statlige bevilgninger omfattende nok til å finansiere nødvendig videreutdanning av lærerne. Skal elevene ha mer praktisk læring er det en forutsetning at denne undervisningen ledes av lærere med relevant og oppdatert kompetanse på feltet.

Videre er det helt nødvendig at dette arbeidet knyttes til den pågående fullføringsreformen, og tilhørende endringer i fag- og timefordeling. Vi vil sterkt advare mot å legge til flere oppgaver og mål i eksisterende læreplanverk, som allerede er fylt til randen av ambisiøse kompetansemål.

Tvert i mot vil vi anbefale å gjøre følgende grep: Legg til rette for mer lystbetont læring i ungdomstrinnets arbeidslivsfag på 10. trinn – og fjern den avsluttende muntlig-praktiske eksamenen. Våre lærere er samstemte om at denne bidrar til karakterpress og til å gjøre dette praktiske faget til et lite attraktivt tilbud for elevene.

Åpenbart vil en økt satsing på praktisk læring for elever på mellom- og ungdomstrinnet medføre en rekke strukturelle endringer. Spesielt viktig mener vi det må være å forbedre overgangsordningene mellom ungdomstrinnet og VGO. Dette gjelder ikke bare den faglige sammenhengen og progresjonen mellom skoleslagene, men også en styrking av utdanning- og yrkesveiledning i ungdomsskolen. Kort sagt er det behov for sterkere dialog og samarbeid mellom ungdomsskolen og VGO.

Mer praktisk læring må heller ikke gå utover elevenes teoretiske fundament for videre skolegang. Elevene må få mulighet til å lære seg fagene godt slik at de opplever mestringsfølelse og trivsel i VGO i praktiske så vel som teoretiske fag.

Utdanningsforbundet Vestnes er altså positive til mer praktisk læring i den norske skolen – forutsatt at dette følges av de nødvendige økonomiske midler for å iverksette en slik opplæring på en forsvarlig pedagogisk og faglig måte, til beste for både lærere og elever.

På vegne av styret i Utdanningsforbundet Vestnes,

Tore Tomren