

Innspill fra Ungdommens kommunestyre i Stavanger (UKS)

UKS er veldig opptatt av å fremme gode tiltak som skal være med på å forbedre skolekvaliteten. Tema om motivasjon i skolen er et som har engasjerer oss veldig.

I Stavanger kommune har vi fått presentert *Kvalitets- og utviklingsmeldingen for Stavangerskolen 2022*. En sak som har vært veldig viktig for UKS, og som etter behandling i kommunestyret, førte til en egen sak som spesielt tok for seg utfordringen med fallende motivasjon i skolen.

I forbindelse med behandling av denne saken i Ungdommens kommunestyre, ble det utarbeidet en enstemmig uttalelse. En uttalelse som utvalget ønsker å videreformidle til Kunnskapsdepartementet.

Uttalelsen vår fremhever behovet for en variert og allsidig læringsopplevelse, med fokus på praktisk læring og motiverende undervisningsmetoder:

«I Ungdommens kommunestyre (UKS) har det blitt diskutert hva utvalget tenker kan være årsaker til at motivasjonen på skolen synker, og hva som kan gjøres for å heve kvaliteten i skolene.

Utvalgets medlemmer har snakket om behovet for gode lærere som ser viktigheten av at læringssituasjonen er variert. UKS ønsker å trekke frem at det må jobbes hardt for å sikre at skolene får inn nyutdannede yngre lærere som kan blåse nytt liv i en eldre lærerstab. Utvalgsmedlemmene peker også på eksempler hvor lærere har brukt humor, læring utenfor klasserom, som bruker video i undervisningen og lek, som noe som trekker opp stemningen og skoleglede.

En stor faktor for manglende motivasjon hos skoleelever på grunnskolen, mener utvalget kommer av at elevene er yngre og ikke klarer helt å forstå grunnen til at man lærer det man lærer på skolen. UKS mener det er svært uheldig at det finnes flere lærere som ikke klarer å formidle på en god og forståelig måte, hvorfor man lærer emner på skolen som elevene opplever som «bortkastet». Utvalget ønsker at det ses på muligheten for medvirkning i hva som undervises og undervisningsform, som et tiltak for å gjøre elevene mer investert i læringen.

Leksefri er også noe utvalget har tro på vil kunne hjelpe på motivasjonen. Det er for mange elever demotiverende å skulle «sitte fast» på skolen en hel skoledag, for så å ikke slippe unna når man kommer hjem, fordi man må bruke tid på lekser.

Noen av utvalgsmedlemmene har ordninger på skolen hvor leksene gjøres i skoletiden, slik at elevenes fritid fristilles, og at det er mer fokus på øving i periodene før prøver.»

Vi i ungdommens kommunestyre ser at den pedagogiske tilnærmingen er i stadig utvikling, og at det er et sterkere behov for økt forståelse av elevenes mangfoldige behov. Alle elever ønsker en skole som inspirerer, engasjerer og motiverer. For å sikre at fremtidens generasjoner trives og utvikler seg optimalt, trenger vi en norsk skole som tar utfordringen på alvor, og som ikke er redd for å sette inn ukonvensjonelle tiltak.

Vi takker for muligheten til å dele vårt innspill.

Fardin Mahmood
Utvalgsleder i UKS