
Fra: Ivar August Bull <ivaraugust@gmail.com>
Sendt: 13. oktober 2022 13:06
Til: Postmottak KD
Emne: La barna få bruke hendene

Til kunnskapsminister Tonje Brenna og hennes kollegaer.

Da jeg idag leste denne artikkelen til NRK ble jeg på ny inspirert til å skrive ett innspill til dere. Noe jeg også gjorde for noen år siden på den tiden Jan Tore Sanner satt som kunnskapsminister.

<https://www.nrk.no/trondelag/skolehverdagen-har-okt-med-over-tusen-timer-siden-90-tallet-1.16118678>

Jeg blir trist når jeg leser at småskolen, siden jeg gikk der nærmest har fått snikinnført enda ett skoleår. For min del var det mer enn nok skole som det var for en rastløs liten gutt.

Dette er ett tema som jevnlig er oppe i media, mange politikere virker til å være enige i at skolen, er for akademisk og med for lite praktisk læring.

Så kommer forskningen å viser at realiteten er at de heller legger til flere og flere timer med de mest akademiske fagene.

Det er fantastisk at regjeringen har satt i gang arbeidet med en ny og mer praktisk ungdomskolereform som Waage henviser til. Håper virkelig at dere her gjør grep som faktisk monner og ikke bare lager en ny reform for reformen sin skyld. Slik at dere har noe å vise til når dere senere sitter i opposisjon.

Hvis dere virkelig vil gjøre ungdomsskolen bedre så er dette mine forslag til forbedring i ungdomsskolen.

- Kutt drastisk i faget norsk. Min teoretiske kunnskap om å skrive essay, kåseri, eller å bøye verb på sidemål har aldri kommet meg til nytte.
- Gjør 3.språk til ett valgfag med praktiske alternativer. For de som sliter på skolen, så er dette det mest bortkastede og unyttige faget som bare og da mener jeg virkelig bare fører til fortvilte og umotiverte små barn. Helt meningsløst.
- Kutt ned på engelsk undervisningen og la det heller være praktiske alternativer og valgfag. Misforstå meg riktig, å beherske engelsk både muntlig og skriftlig er veldig viktig. Tingen er bare det at norsk ungdom i dag lærer ikke engelsken sin på skolen. Dette ser du tydelig om du sammenligner norske/nordiske ungdommer med andre europeiske land som Tyskland, Frankrike og Østerrike. Vi i de nordiske landene ligger på ett helt annet nivå en dem når det kommer til engelsk kunnskaper. Selv om de har omtrent like mye engelsk på skolen. Dette har rett og slett med at nordmenn i alle aldre bombarderes med engelsk fra alle kanter, hver dag, hele døgnet. Så selv de fleste godt voksne nordmenn behersker engelsk svært godt. Og jeg tror de aller aller fleste du spør vil være enig med meg om at den engelsken lærte de ikke på skolen. I de tidligere nevnte landene så blir de ikke eksponert for engelsk på samme måten, der oversettes alt. Så jeg mener at å lære grunnleggende engelsk på barneskolen er viktig og riktig. Når vi derimot kommer til ungdomsskolen så begynner de fleste å komme opp på ett nivå som gjør dem i stand til å beherske språket greit nok til at utviklingen automatisk går videre, enten man vil det eller ikke. Å ha noe engelsk undervisning på ungdomsskolen er nok lurt, men å tvinge dem som sliter på skolen til å pugge grammatikk er helt unødvendig. Da kan heller de som ønsker å gå videre å skrive lange grammatisk riktige, akademiske tekster få lov til å fordype seg i dette. La resten, og da spesielt de mer praktiske guttene heller lære noe som ikke suger livsgnisten ut av dem. Engelsk kommer de til å beherske godt nok uansett.

- Innfør ett ukes intensivkurs i førstehjelp på slutten av grunnskolen. Se gjerne til Forsvaret for inspirasjon. Der gjennomfører alle ferske rekrutter det som kalles «Førstehjelp nivå 2»ett praktisk rettet førstehjelpskurs på 40 timer. Her kombineres praktisk og teoretisk læring på en god måte. Dette er ett veldig godt kurs som alle nordmenn burde gå gjennom. Det har gjerne ett noe høyt fokus på stridsrelaterte skader, men det kan enkelt justeres. Dette kurset burde gjennomføres en gang i grunnskolen og med repetisjon en gang på slutten av videregående.
- Innfør flere valgfag som alternativer til den tunge teorien. Her vil jeg gjerne foreslå tresløyd og metallslød. Lær barna å bruke verktøy og dreiebenker, la dem få prøve å sveise, la dem få bruke ordentlig verktøy som lar dem skape ting som de ikke trodde de ville mestre.
- Lær barna å reparere og gjenbruke ting som er ødelagt. Lær dem å redesigne møbler, trekke om stoler, Legge opp en bukse, eller å skifte kontakten på en ledning. Dette er det økende interesse for både hos ungdommen og det er politisk vilje for det. Det trenger heller ikke å koste mye. La sløydlærerne plukke ut og ta vare på ting som blir til overs fra loppemarkedet så er det både miljøvennlig og tilnærmet gratis.

Dessverre så er det 1-4. klassingene som har fått ett ekstra skoleår tredd nedover hodet de siste årene. Og da er det en mager trøst at det kanskje blir bedre senere om man allerede lider av skolevegring før man begynner på mellomtrinnet(5-7klasse). Så kjære folkevalgte, vær så snill å gjør å gjør noe med barneskolen også!

At tolvåringene er på skolen fra 08:30-14:00 tror jeg ikke er noe problem. Problemet er hva de gjør på. Lar vi barna få mer praktiske fag, og lar dem som også er mer praktisk enn teoretisk anlagt få lov til å utfolde seg og oppleve mestring er jeg overbevist om at hele samfunnet vil tjene på det.

Jeg tror ikke at Norge er tjent med en generasjon av unge som føler at de ikke mestrer skolen og at de ikke strekker til.

Norge har de siste årene gått i en retning hvor nordmenn ikke har lyst på praktiske jobber som krever fysisk arbeid og bevegelse. Akademia oppheves som det beste og det alle burde strebe etter. Og det er jo ikke så veldig rart, tenker jeg, når akademia er det eneste skolen fokuserer på. Vi oppdrages jo fra veldig ung alder til at det å sitte bak en pult er det beste og det vi burde trakte etter når dette er det eneste skolen fokuserer på.

Min mening er at jeg lærte mer nok om Ibsen, diktanalyse og sidemål som det var den gang og jeg har ikke følt at dette var nyttig kunnskap en eneste gang etter at eksamen var bestått. Nivået på matematikken vi lærte i grunnskolen syns jeg derimot lå på ett fornuftig nivå når jeg gikk ut derfra i 2008.

Så hvis jeg tilslutt skal trekke frem to teoretiske emner som faktisk trenger mer fokus. Så er det samfunnsfag og privatøkonomi.

Så min bønn til politikerne er at dere gjør alvor av det å gjøre grunnskolen mer praktisk. Ikke la det bli med fine ord.

Her er også ett innlegg om samme tema jeg skrev i BT for noen år siden. Den fikk jeg enormt gode tilbakemeldinger på fra både kjente og ukjente. Så les gjerne den også.

<https://www.bt.no/btmeneringer/debatt/i/1nx79J/feilen-ligger-ikke-hos-guttene-men-i-skolen>

Mvh
Ivar August Bull

97147573