



ARENDALE KOMMUNE

Stab oppvekst

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Dato: 05.09.2023
Vår ref: 23/15694-1
Deres ref:
Arkivkode: A20
Saksbeh.: Bjørg Løhaugen
Tlf.

Høringsuttalelse

Innspill til arbeid med stortingsmelding om 5. – 10 trinn.

Det er positivt at det settes fokus på hva som skal til for å fremme motivasjon, mestring, læring og utvikling for elever i grunnskolen. En stortingsmelding med dette temaet, vil kunne bidra i diskusjonen om praksis i kommuner og på skolenivå i lærerkollegier.

Om det er behov for et endret rammeverk for utøvelse av en annen praksis, er vi usikre på. Det finnes et stort handlingsrom i LK20.

I den overordnede delen av kunnskapsløftet står blant annet «*Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansning og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter.*» (Opplæringens verdigrunnlag punkt 1-4) I prinsipper for læring, utvikling og danning står videre «*Danning skjer også gjennom opplevelser og praktiske utfordringer i undervisningen og skolehverdagen. Et bredt spekter av aktiviteter, fra strukturert og målrettet arbeid til spontan lek, gir elevene en erfaringsrikdom. Elevene dannes i møte med andre og gjennom fysisk og estetisk utfoldelse som fremmer bevegelsesglede og mestring (punkt 2)* I tillegg til ulike beskrivelser også i de forskjellige fagenes læreplaner, er det et handlingsrom for å endre undervisningsform og metoder. Som eksempel beskrives det i kompetansemålene for 7. trinn i naturfag, mange mål som starter med verbet «utforske» og fortsetter med konkret tema som det skal jobbes praktisk med

Lærere som utdannes i dag får sin opplæring innfor en akademisk tradisjon, hvor sluttproduktet er en masteroppgave. Spørsmålet er om utdanningens rammer gir lærere trygghet på deres faktiske handlingsrom når de skal utøve pedagogisk praksis. Deres faglige nivå er solid når det gjelder teoretisk kunnskap, men har de innenfor den didaktiske tradisjonen tilstrekkelig kunnskap om hvordan fagets innhold kan jobbes med utenfor en tradisjonell kontekst?

Når det gjelder valgfag, ser vi at mange skoler har problemer med å tilby alle fagene, med de lærerkreftene som er tilgjengelig. Det gjør at valgmulighetene for elevene begrenses, og kanskje får ikke alle elever det faget de ønsker seg. Det kan bidra til å redusere motivasjon for å yte i disse fagene. Vi stiller også spørsmål ved om valgfag burde ha «deltatt» som sluttevaluering, og ikke tallkarakter. Det kan ha positiv innvirkning på motivasjonen. Valgfag kan også for flere elever være et «pustehull» og bør utvides med minst 60 minutter.

Når det gjelder særlig evnerike elever mener vi at opplæringslovens § 1-3 må brukes til å møte denne gruppen. Erfaringsmessig er dette elever som kan streve særlig med motivasjon, dersom de ikke får faglige oppgaver som utfordrer deres potensiale for læring.

Avslutningsvis foreslår vi at Utdanningsdirektoratet lager en ressursbank knyttet opp mot ulike fagområder, hvor konkrete eksempler på praktisk løst pedagogisk arbeid kan deles og på den måten

Kontaktinformasjon: www.arendal.kommune.no
Postadresse: Postboks 123, 4891 GRIMSTAD
Besøksadresse: Sam Eydes plass 2, 4836 ARENDAL
Org.nr.: 940493021

Telefon: +47 37 01 30 00
E-post: postmottak@arendal.kommune.no

være en ressurs for den enkelte lærere ute i skolene.

Med hilsen

Stab oppvekst og utdanning
Arendal kommune

Brevet er godkjent elektronisk.