



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Musikkteaterhøyskolen

Deres ref

Vår ref

Dato

16/8488-

17.01.2017

Statsbudsjettet for 2017 kap. 260 post 70 - Tilskuddsbrev til Musikkteaterhøyskolen

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2017 sender Kunnskapsdepartementet med dette tilskuddsbrev til Musikkteaterhøyskolen. Tilskuddsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige oppdragsdokument til institusjonene og er hovedkanalen for formidling av forventninger for det aktuelle budsjettåret. Brevet viser også hvilke vilkår og forutsetninger som departementet stiller og som høyskolen aksepterer ved å ta i bruk midlene. Styret må derfor gjøre seg godt kjent med tilskuddsbrevets innhold. Eventuelle endringer eller ytterligere tilskudd vil bli formidlet gjennom supplerende tilskuddsbrev i 2017. Statlige universiteter og høyskoler skal publisere tildelingsbrevet på sine nettsider så snart de har mottatt brevet, jf. økonomiregelverket, bestemmelsene 2.3.2. Departementet anbefaler også private høyskoler å publisere tilskuddsbrevet på sine nettsider.

Tilskuddsbrevet for 2017 består av følgende deler:

2.	Mål	4
3.	Budsjett for 2017	6
4.	Andre forutsetninger og krav	8
5.	Rapportering og resultatoppfølging	9

1.Regjeringens prioriteringer

1.1 Kunnskapssamfunnet

Kunnskap og kompetanse er de viktigste faktorene for å møte de store samfunnsutfordringene, utvikle og ta i bruk nye teknologier, øke norsk produktivitet og konkurransekraft og for å utvikle den enkelte. Regjeringen vil skape morgendagens jobber gjennom å satse på kunnskap, forskning og innovasjon. Da trenger vi sterke universiteter og høyskoler som holder høy kvalitet. Høy kvalitet i forskning og høyere utdanning legger grunnlaget for omstilling og fremtidig velferd og verdiskaping.

Mye er bra i norsk høyere utdanning. Både Studiebarometeret og kandidatundersøkelsene viser at studentene stort sett er fornøyde med kvaliteten på studieprogrammene. De fleste kandidatene klarer seg godt på arbeidsmarkedet. Likevel er det mye som må bli bedre, ikke minst for å forberede studentene på et samfunn og et arbeidsliv i omstilling.

I 2017 legger regjeringen frem en melding til Stortinget om kvalitet i høyere utdanning. Der kommer vi med konkrete tiltak for å forbedre utdanningskvaliteten. Et av målene er at fremragende undervisning skal fremme karrieren til de beste formidlerne. Den viktigste jobben må imidlertid gjøres på universitetene og høyskolene. Regjeringen skal bidra ved å lage gode og forutsigbare rammevilkår, stille høye krav og stimulere til videre utvikling. Det er viktig at universiteter og høyskoler legger til rette for gode overganger for studenter og for samarbeid med fagskolesektoren.

Vi har også klare forventninger om at universitetene og høyskolene deltar i arbeidet med å utforme regionale kompetanseplaner. Det vil gi nye folkevalgte regioner et godt utgangspunkt for tettere samarbeid. Ordningen *Råd for samarbeid med arbeidslivet* (RSA) vil bli evaluert, i lys av større utdanningsinstitusjoner og større folkevalgte regioner.

Fra årsskiftet er det gjennomført ytterligere tre fusjoner i universitets- og høyskolesektoren. Dermed faller noen av de siste brikkene på plass i det som er den største reformen i universitets- og høyskolesektoren på over 20 år. Med færre og sterkere institusjoner er grunnlaget lagt for økt kvalitet i høyere utdanning og forskning. Dette er helt avgjørende for at Norge skal klare omstillingen som kreves de neste årene.

Et annet viktig lederansvar er å sørge for at ressursene brukes effektivt og i størst mulig grad på kjerneoppgavene. Regjeringen har innført en avbyråkratiserings- og effektiviseringsreform (ABE-reformen), som bl.a. medfører reduserte bevilgninger til driftsutgifter, tilsvarende 0,8 prosent i 2017. Departementet forventer at reduksjonen i bevilgningene fører til effektivisering og ikke til redusert kvalitet i tjenesteproduksjonen.

Regjeringen vil skape en skole der elevene lærer mer. Da trenger vi lærere med solid faglig tyngde. Derfor innfører vi fra høsten 2017 femårige grunnskolelærerutdanninger på mastergradsnivå. Det skal også bidra til å heve læreryrkets status. Regjeringen forventer at ledelsen ved institusjonene som tilbyr lærerutdanning, setter dette øverst på agendaen. Blant

annet er det viktig å opprettholde den særskilte innsatsen for å rekruttere kvalifiserte søkere til lærerutdanning.

Regjeringen har en EU-strategi med et uttalt mål om at norske universiteter og høyskoler skal delta mer i EUs forskningsprogrammer, og at det utvikles flere forsknings- og utdanningsmiljøer som hevder seg i toppsjiktet internasjonalt. For å kunne lykkes på de mest prestisjetunge arenaene, må universitetene og høyskolene spisse innsatsen og konsentrere seg om å hevde seg på områder der forutsetningene er gode. Den justerte finansieringsordningen for universiteter og høyskoler skal blant annet bygge opp under dette.

Gjennomgang av tilskuddsordningen for private høyskoler

Departementet oppnevnte 1. desember 2016 en ekspertgruppe for å gjennomgå tilskuddsordningen for private høyskoler. Ekspertgruppen skal levere sin rapport i løpet av våren 2017.

Ekspertgruppen skal se på hvordan dagens budsjetttramme for tilskudd til private høyskoler er fordelt mellom institusjoner og utdanningstilbud. Gruppen kan komme med forslag om endringer i fordelingen av midler og eventuelt vurdere en særskilt ordning med tilskudd til bygg og infrastruktur ved private høyskoler.

Videre skal ekspertgruppen vurdere hvilke kriterier som skal legges til grunn for søknad og tilsagn om statstilskudd til akkrediterte utdanningstilbud ved private høyskoler. Dette inkluderer kriterier for å innlemme nye private høyskoler i tilskuddsordningen.

Ekspertgruppen skal også vurdere om det er hensiktsmessig å i større grad differensiere mellom private institusjoner når det gjelder statlig finansiering.

1.2 Prioriteringer i statsbudsjettet for 2017

I statsbudsjettet for 2017 er det følgende hovedprioriteringer over programkategori 07.60:

- 252 mill. kroner til innføring av femårige grunnskolelærerutdanninger
- 68 mill. kroner for å styrke fagskolesektoren
- 67 mill. kroner til videreføring og opptrapping av studieplasser for å følge opp revidert nasjonalbudsjett for 2016
- 58 mill. kroner til 145 nye rekrutteringsstillinger
- 24 mill. kroner til 575 nye studieplasser i 2017
- 17 mill. kroner til tilsagn om tilskudd til 300 nye studentboliger, noe som gir en økning av nivået fra 2016 til 2 500 nye tilsagn om tilskudd i 2017
- 4 mill. kroner til utvikling av kompletterende utdanningstilbud og 60 nye studieplasser til kompletterende utdanning for flyktninger med utenlandsk høyere utdanning
- videreføring av 175 mill. kroner til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing
- videreføring av ordningen med 75 mill. kroner til oppgradering av bygg ved de statlige selvforvaltende institusjonene

Endringer i den resultatbaserte delen av finansieringssystemet for universitet og høyskoler innføres med budsjetteffekt fra 2017, en kompensasjon på 45 mill. kroner og med innfasing over tre år.

For en mer utfyllende omtale av satsingene viser vi til Innst. 12 S (2016–2017) og Prop. 1 S (2016–2017) for Kunnskapsdepartementet. For øvrig viser vi til bevilgninger til universitets- og høyskolebygg over Kommunal- og moderniseringsdepartementets budsjett, jf. oversikt i vedlagte *Orientering om statsbudsjettet 2017 for universitet og høyskolar*.

2. MÅL

2.1 Om målstrukturen

Departementet har fastsatt overordnede og langsiktige mål for utdannings- og forskningssektoren, jf. Prop. 1 S (2016–2017):

1. *Høy kvalitet i utdanning og forskning*
Regjeringen vil at alle utdannings- og forskningsmiljø i Norge skal holde høy kvalitet som kan møte utfordringene samfunnet står overfor, og at flere miljøer skal hevde seg internasjonalt.
2. *Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling*
Grunnlaget for fremtidig verdiskaping og velferd i Norge er å realisere kunnskapssamfunnet. Norge trenger forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, kunnskapsdeling og kandidater som bidrar til nødvendig omstilling, innovasjon og verdiskaping i offentlig og privat sektor. Regjeringen vil at Norge skal være et av de mest innovative landene i Europa.
3. *God tilgang til utdanning*
Regjeringen vil at alle skal ha tilgang til høyere utdanning, og at det skal være mulig for alle å ta høyere utdanning, uavhengig av kjønn, etnisk, sosial og økonomisk bakgrunn og bosted. Livslang læring er viktig for å legge til rette for nødvendig omstilling og fornying for den enkelte og for samfunns- og arbeidsliv.
4. *Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningsystem*
Regjeringen vil at universitets- og høyskolesektoren skal være en differensiert sektor med høy kvalitet og som møter behovene på ulike områder i samfunnet og som kan hevde seg internasjonalt. Det vil fortsatt være behov for samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon i universitets- og høyskolesektoren etter at strukturen er gjennomført. Sektormål 4 er tverrgående. De tre første sektormålene vil dermed også si noe om måloppnåelsen for dette målet.

Departementet har fastsatt nasjonale styringsparametrene på resultatområder som har særlig oppmerksomhet i styringen av sektoren. Dette omfatter følgende områder: Gjennomføring av utdanning, studieinnsats og tilfredshet, vitenskapelig publisering, EU-samarbeid, utdanningenes relevans, innovasjon, MNT-fag (matematikk, naturvitenskap og teknologi),

dimensjonering av utdanning, effektivitet, likestilling, midlertidighet og universitetsmuseene¹. Departementet forventer at institusjonen vurderer egne resultater og ambisjoner på de nasjonale styringsparametrene.

Se nærmere omtale av sektormålene og de nasjonale styringsparameterne i *Orientering om statsbudsjettet 2017 for universitet og høyskolar*.

Følgende sektormål og nasjonale styringsparametere gjelder for private høyskoler som mottar statstilskudd i 2017:

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	Sektormål 3: God tilgang til utdanning
<ul style="list-style-type: none"> • andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid • andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid • andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år • skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten • faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter • antall publikasjonspoeng per faglig årsverk • verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk • andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter 	<ul style="list-style-type: none"> • andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning • bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk • andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk • andel forskningsinnsats i MNT-fag 	<ul style="list-style-type: none"> • kandidattall på helse- og lærerutdanningene²
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
<ul style="list-style-type: none"> • antall studiepoeng per faglig årsverk³ • andel kvinner i dosent- og professorstillinger 		

Se nettsiden til Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) for dataspesifikasjon.

¹ Midlertidighet og universitetsmuseene gjelder ikke private høyskoler.

² Kandidatmåltall fremgår av *Orientering om statsbudsjettet 2017 for universitet og høyskolar*.

³ Sammen med de andre styringsparametrene under sektormål 1 og 2, gir denne styringsparameteren indikasjoner på utviklingen i effektiviteten ved den enkelte institusjonen.

3. BUDSJETT FOR 2017

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2017, jf. Innst.12 S (2016–2017) og Prop.1 S (2016–2017). Vi ber institusjonene merke seg føringene og forventningene som er gitt av komiteen i innstillingen.

3.1 Budsjettvedtak kap. 260 post 70

Stortinget har bevilget totalt 1,4 mrd. kroner over kap.260 post 70 i 2017 til private høyskoler.

Tabellen nedenfor viser tilsagn om tilskudd til private høyskoler.

<i>Institusjon</i>	<i>Beløp</i>
Det teologiske Menighetsfakultet	87 454 507
Handelshøyskolen BI	302 950 057
VID vitenskapelige høyskole	255 575 348
Ansgar Teologiske Høyskole	14 932 188
Barratt Due musikkinstitut – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	25 314 700
Bergen Arkitektthøyskole	17 103 900
Dronning Mauds Minne, Høyskole for barnehagelærerutdanning	117 869 211
Fjellhaug Internasjonale Høyskole	10 028 746
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	2 608 259
Høyskolen Diakonova	51 118 469
Høyskole for Ledelse og Teologi	10 057 356
Høyskolen Kristiania	64 621 485
Lovisenberg diakonale høyskole	88 032 272
Musikkteaterhøyskolen	4 000 000
NLA Høyskolen	171 192 723
Norges Dansehøyskole	10 363 714
Steinerhøyskolen	12 128 478
Westerdals Høyskole – Oslo School of Arts, Communication and Technology	112 553 446

For en forklaring av beløpene vises det til *Orientering om statsbudsjettet 2017 for universitet og høyskoler*.

Departementet kommer eventuelt i supplerende tilskuddsbrev tilbake til fordeling av midler til femårige grunnskolelærerutdanninger, midler for å stimulere til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger, samt midler til utvikling av kompletterende utdanningstilbud og til nye studieplasser i kompletterende utdanning for flyktninger.

Musikkteaterhøyskolens tilskudd for 2017 inngår ikke i den resultatbaserte delen av finansieringssystemet for universiteter og høyskoler. Utfyllende informasjon om finansieringssystemet finnes i [Orientering om statsbudsjettet 2017 for universitet og høyskolar](#). Det er likevel behov for at Musikkteaterhøyskolen foreslår en innplassering av

studietilbudet i kategori ved innrapportering av avlagte studiepoengsenheter ved institusjonen til DBH. Innplassering i kategori vil departementet benytte i en eventuell implementering i den resultatbaserte delen av finansieringssystemet for universiteter og høyskoler i fremtidige budsjetter. Vi ber derfor om at Musikkteaterhøyskolen i Årsrapport (2017–2018) lager en kort beskrivelse av studietilbudet med begrunnelse for forslag til kategori. Oversikt over kategoriene finnes i [Orientering om statsbudsjettet 2017 for universitet og høyskolar](#), s. 52.

3.2 Utbetaling

Statstilskuddet utbetales i utgangspunktet halvårlig ved direkte anvisning til institusjonene over bank- eller postgiro. Høyskoler som får anvist eller utbetalt for mye midler, plikter å straks informere departementet om dette og å tilbakebetale overskytende beløp med mindre departementet mener at feilen korrigeres ved senere anvisning/tilskudd. Høyskolene plikter å informere departementet dersom midlene ikke fullt ut benyttes etter formålet. Departementet vil da vurdere å trekke tilbake midler ved å redusere senere tilskudd.

3.3 Krav til regnskap, økonomistyring og kontroll

Det følger av universitets- og høyskoleloven § 8-3 andre ledd at styret ved de private institusjonene skal avlegge årsregnskap med redegjørelse for resultatene av virksomheten og budsjett for kommende år. Regnskapene skal utarbeides i samsvar med bestemmelsene i lov om årsregnskap mv. og lov om bokføring.

Tilskudd til de private høyskolene tildeles etter søknad til dekning av driftskostnader for utdanninger som er akkreditert av NOKUT, jf. universitets- og høyskoleloven § 8-3 første ledd. Private høyskoler skal la statlige driftstilskudd og egenbetaling komme studentene til gode, og institusjoner som mottar statstilskudd kan ikke gi økonomisk utbytte eller på annen måte overføre overskudd til eier eller dens nærstående etter universitets- og høyskoleloven § 7-1 andre ledd. Det er anledning til å se private høyskolars virksomhet som helhet over tid og overføre overskudd fra et år til et annet, men på en slik måte at offentlige tilskudd kommer studentene til gode, jf. forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler § 4-2.

Private høyskoler som i tillegg driver annen, økonomisk aktivitet innenfor samme virksomhet, må sørge for å holde denne aktiviteten regnskapsmessig atskilt, slik at det i regnskapet kan dokumenteres at tilskuddet er brukt etter forutsetningene, at høyskolen ikke er overkompensert og at det ikke har skjedd kryss-subsidiering.⁴ Departementet understreker her viktigheten av at de mottakere av statlige tilskudd som ikke er egne rettssubjekter, må som en del av det revisorgodkjente årsregnskapet, presentere et segmentregnskap som viser fullfordelte kostnader.

⁴ EØS-avtalen har regler som begrenser bruken av offentlig støtte. EØS-avtalen artikkel 61 (1) fastsetter at støtte gitt av statsmidler i enhver form, som vrir eller truer med å vri konkurransen ved å begunstige enkelte foretak eller produksjon av enkelte varer i den utstrekning støtten påvirker samhandelen mellom avtalepartene, er uforenlig med EØS-avtalen.

Departementet forutsetter at institusjonene driver sin virksomhet innenfor rammen av disponible ressurser. Egenkapitalsituasjonen skal være tilpasset den risikoen høyskolen er eksponert for slik at studentene ikke risikerer at studietilbudet må avvikles.

Departementet fører tilsyn med private høyskoler som mottar statstilskudd, jf. universitets- og høyskoleloven § 8-3 tredje ledd. Departement har delegert enkelte tilsynsoppgaver til NOKUT, og NOKUT fører tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning, jf. universitets- og høyskoleloven § 2-1. Regjeringen har foreslått endringer i regelverket for tilskudd og egenbetaling for private høyskoler og fagskoler, inkludert hjemmelen for tilsyn, jf. Prop L 44 (2016–2017).

Departementet har styrket arbeidet med oppfølging av private høyskoler gjennom etablering av en ny enhet for tilsyn våren 2016. Dette arbeidet vil bli ytterligere styrket i 2017, og departementet vil også vurdere fremtidig organisering av tilsynsfunksjonen. Departementet gjennomførte høsten 2016 en kontroll av om regnskap og årsrapporten for 2015 ble levert til rett tid og var fullstendig. Det vil i løpet av 2017 bli utført en tilsvarende kontroll av regnskap og årsrapport for 2016.

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet § 10 annet ledd og lov om Riksrevisjonen § 12. Statstilskudd kan avvikles og kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom det ikke benyttes i samsvar med forutsetningene. Dette gjelder for eksempel hvis mottakere av statstilskudd ikke rapporterer etter kravene som stilles, når statstilskudd ikke brukes i henhold til universitets- og høyskoleloven, og når mottaker av statstilskudd har så alvorlige økonomiske utfordringer at det oppstår risiko for at studentenes rettigheter ikke ivaretas.

Alle endringer i selskapsform, intern organisering, vedtekter og/eller eierskap samt eventuelle nedleggelse av studiesteder, skal rapporteres omgående til departementet. Brudd på disse vilkårene vil kunne føre til at tilskuddet blir holdt tilbake, helt eller delvis.

4. ANDRE FORUTSETNINGER OG KRAV

4.1 Samfunnssikkerhet og beredskap

For å bidra til en systematisk og god oppfølging av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren, har Kunnskapsdepartementet utarbeidet [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren](#) (senest revidert i oktober 2016). Krav, føringer og veiledning i styringsdokumentet må sees i sammenheng med styringslinjer, styringsvirkemidler og hjemmelsgrunnlag for de ulike eierskap og tilknytningsformer som gjelder for den enkelte virksomhet i kunnskapssektoren. For departementets underliggende virksomheter innebærer dette i hovedsak krav til arbeidet på feltet. For resten av sektoren, herunder private høyskoler, må det i større grad forstås som sterke anbefalinger.

Private institusjoner oppfordres til å utføre virksomhetstilpassede risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) minimum annet hvert år, ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser. Oppfordringene knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap omfatter også informasjonssikkerhetsarbeidet. Vi viser til [UNINETTs veiledning til ledelsessystem for informasjonssikkerhet](#), Nasjonal sikkerhetsmyndighets [anbefalte tiltak mot dataangrep](#) og [Veiledning i beredskapsplanlegging](#) utarbeidet av Udir og Politidirektoratet (revidert desember 2015).

4.2 Overgang mellom fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning

Regjeringen har nylig lagt frem Meld. St. 9 (2016–2017) *Fagfolk for fremtiden*.

Fagskoleutdanning. Regjeringen mener at det er viktig å legge til rette for gode og forutsigbare overganger mellom fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning og for at det gis en rimelig avkortning (fritak) der utdanningens læringsutbytte tilsier det. Fritaksvurderinger foretas på grunnlag av søknader fra enkeltstudenter som mener at de har en faglig bakgrunn som tilsvarer læringsutbyttet i ett eller flere emner ved det aktuelle studieprogrammet.

Vedtak i slike saker er å regne som enkeltvedtak etter forvaltningsloven, med de rettigheter som utløses av dette etter forvaltningsloven kapittel VI, jf. lov om universiteter og høyskoler § 7-6 annet ledd. Grundige vurderinger om fritak for fagskoleutdanning ved universiteter og høyskoler, og omvendt, må basere seg på det fastsatte læringsutbyttet for de ulike utdanningene.

5. RAPPORTERING OG RESULTATOPPFØLGING

5.1 Rapportering om resultater og planer

Private høyskoler skal innen **15. mars 2018** sende dokumentet *Årsrapport 2017* til Kunnskapsdepartementet elektronisk til postmottak@kd.dep.no og til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) ved Norsk senter for forskningsdata (NSD), jf. vedlagte rapporteringskrav for 2017.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk. Årsrapporten skal også inneholde planer og budsjett. Nærmere krav til årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2017*. Årsrapporten skal også inneholde annen informasjon av betydning for departementets oppfølging og kontroll.

Departementet anbefaler at private høyskoler publiserer årsrapporten på sine nettsider.

Kunnskapsdepartementet legger til grunn at Musikkteaterhøyskolen rapporterer fra og med 2017 tilsvarende som andre private høyskoler med statstilskudd. Innrapporterte data legges ut på DBH og vil inngå i statistikkgrunnlaget fra departementet fra 2017. Musikkteaterhøyskolen må kontakte NSD for å etablere rutiner for rapporteringen.

Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider:
<http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

En oversikt over hovedtrekkene i tilskuddsforvaltningen finnes i vedlegg.

5.2 Søknad om statstilskudd for 2019

De private høyskolene må sende Kunnskapsdepartementet en søknad dersom det er ønskelig med en videreføring av statstilskudd i 2019. Foreløpig budsjett for 2019 skal vedlegges søknaden.

1. november 2017 er fristen for innsendelse av søknad om statstilskudd for 2019. Søknaden sendes til postmottak@kd.dep.no. *Veiledning for fremstilling av søknad om statstilskudd for 2019* følger vedlagt. Vedlegget legges ved institusjonens søknad om statstilskudd.

Departementet gjør oppmerksom på at [utredningsinstruksen](#) er revidert med virkning fra 1. mars 2016.

5.3 Dialogmøte i 2017

Departementet vil invitere de private høyskolene til et felles dialogmøte våren 2017. Program for dialogmøtet og påmeldingsfrist sendes institusjonene i eget brev. Dialogmøtet er berammet til **14. juni 2017 kl. 12.00-14.00** i Kunnskapsdepartementets lokaler, Kirkegata 18.

Med hilsen

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Lars Vasbotten
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Vedlegg oppgitt nedenfor finnes på departementets nettside:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/tilskuddsbrev-for-private-hoyskoler-2017/id2525381/>

- *Orientering om statsbudsjettet 2017 for universitet og høyskoler*
- Hovedtrekk i tilskuddsforvaltningen
- *Rapporteringskrav for 2017*
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2019
- Særattestasjon fra revisor

Kopi:

Riksrevisjonen

Nettverk for private høyskoler

NSD - Norsk senter for forskningsdata

Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus