



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

TILDELINGSBREV

TIL

STATPED

FOR

2020

1. Innledning.....	2
2. Kunnskapssektorens målbilde	3
3. Statped's mål og særskilte aktiviteter i 2020.....	4
4. Tildeling av midler.....	6
5. Økonomiforvaltning og føringer	8
6. Økonomiske og administrative fullmakter.....	10
7. Rapportering.....	11
8. Styring, dialog og samarbeid	13
Vedlegg 1 Statped's faste oppdrag.....	14
Vedlegg 2 Oversikt av aktiviteter og tiltak som skal følges opp - Utdanningsdirektoratet	16
Vedlegg 3 Rapporteringsfrister for 2020	17
Vedlegg 4 Innspill til budsjettarbeid	18

1. Innledning

Fra 1. januar 2020 overtar Kunnskapsdepartementet styringen av Statped.

Kunnskapsdepartementet viser til Innst. 12 S (2019-2020) og Prop. 1 S (2019-2020) for Kunnskapsdepartementet. I tildelingsbrevet formidles Stortingets budsjettvedtak, økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av vår styring av Statped i 2020.

Tildelingsbrevet gir en overordnet, men ikke uttømmende oversikt over hva Statped skal prioritere og utføre for gjeldende år.

I tillegg skal Statped arbeide med aktiviteter og oppdrag som tidligere er gitt fra Utdanningsdirektoratet og som videreføres i 2020.¹

Statped skal støtte kommuner og fylkeskommuner ved å tilby spesialpedagogiske tjenester på område der kommuner og fylkeskommuner ikke har kompetanse. Statped skal bidra til å spre kunnskap og kompetanse til kommuner og fylkeskommuner slik at de blir i stand til å gi et tilpasset og inkluderende opplæringstilbud som omfatter alle barn, unge og voksne uavhengig av forutsetninger. Statped har en særlig funksjon for samiskspråklige barn, unge og voksne med særskilte behov.

Skådalen skole for døvblindfødte får nye lokaler i 2020. Statped skal sørge for at flyttingen blir gjennomført på en god måte for ansatte og elever knyttet til skolen.

8. november 2019 la regjeringen frem Meld. St. 6 (2019 – 2020) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO. Stortingsmeldingen varsler en rekke endringer og tiltak som skal bidra til tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehagen og gjennom hele opplæringsløpet. Meldingen vil behandles i Stortinget våren 2020.

Noen av tiltakene berører Statped direkte. Blant annet skal Statpeds mandat bli tydeligere og mer avgrenset. Det gjelder både tjenestene Statped skal tilby og Statpeds bidrag til kompetansespredning og kunnskapsutvikling. I en overgangsperiode på fem år skal Statped bli endret i takt med kompetansebygging i kommuner og fylkeskommuner. Målet er å bringe kompetansen nærmere barn og unge. Statped skal utvikle tjenestene rettet mot barn og elever med varige, omfattende eller særlig komplekse behov for tilrettelegging. Samtidig skal Statped bidra til kompetanseheving i kommuner og fylkeskommuner på områder de skal håndtere selv framover. Tiltak og endringer som berører Statped vil ikke gjennomføres før etter Stortingets behandling, men planlegging og forarbeid vil starte opp.

Kunnskapsdepartementet vil lede arbeidet med omstillingen i den første fasen. Statped vil være involvert og på sikt få ansvar for mye av gjennomføringen. Det er etablert et prosjekt i KD med en styringsgruppe hvor Statped er representert. Prosjektet har ansvaret for å lede arbeidet med endringer og omstilling i den første fasen. Medarbeidere i Statped vil bli involvert i arbeidet i tråd med retningslinjer for omstilling i staten. I forbindelse med oppfølgingen av Meld. St. 6 kan det følge tillegg til tildelingsbrev.

¹ Oversikt av aktiviteter og tiltak ligger i vedlegg 2

2. Kunnskapssektorens målbilde

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge.

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. Virksomheten må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik det er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2019–2020)

Sektormål for barnehagen er:

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

Sektormål for grunnskolen er:

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen

Det overordnede målbildet for barnehagen og grunnskolen skal danne grunnlag for prioritering av faglige mål, og for utvikling av nye tiltak og virkemidler.

Norge har, med bakgrunn i urfolks særlige rettigheter, en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser. Statped skal bidra til å følge opp disse forpliktelsene for barnehage og grunnskole.

Utdanningspolitikken omfatter virkemidler for å sikre gode pedagogiske tilbud for alle barn og unge uavhengig av forutsetninger. Virkemidlene er spredt mellom flere departementer, regionale og kommunale aktører, partene i arbeidslivet og enkeltbedrifter. For å møte utfordringene i utdanningspolitikken er det behov for samarbeid mellom flere aktører på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

3. Statpeds mål og særskilte aktiviteter i 2020

Dette kapitlet gir mål for Statpeds virksomhet, styringsparametere og særskilte aktiviteter for 2020.² Målene for 2020 er de som ligger i Prop. 1 S for 2020.

I forbindelse med oppfølgingen av Meld. S 6 (2019-2020) kan det bli nødvendig å justere Statpeds mandat, mål og andre styringssignaler i løpet av 2020.

Statped må gjøre seg kjent med gjeldende nasjonale strategier, handlingsplaner og stortingsmeldinger som berører virksomhetens målsetninger.

Oppdrag som er gitt tidligere gjentas ikke, og frister som tidligere er satt, gjelder inntil annet er formidlet fra KD. Beskrivelse av Statpeds faste oppdrag er i vedlegg 1.

Hovedmål 1

Barnehage- og skoleeiere får målrettede tjenester på det spesialpedagogiske området

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Informasjon om måloppnåelse og fremdrift for prioriteringene under målet
- Antall tjenester gitt av Statped
- Antall skriftlige klager på gitte tjenester mottatt hos Statped
- Gjennomsnittlig saksbehandlingstid for søknader til Statped, fordelt på regioner.
- Gjennomsnittlig ventetid på individbaserte tjenester, fordelt på regioner.
- Saksbehandlingstid for landsdekkende tjenester.
- Ventetid for landsdekkende tjenester.

Hovedmål 2

Barnehage- og skoleeiere har ansatte med kunnskap og kompetanse som fremmer utvikling og inkludering

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Informasjon om måloppnåelse og fremdrift for prioriteringene under målet
- Antall kurs arrangert av Statped
- Deltakere på kurs arrangert av Statped

Særskilte aktiviteter:

- Statped skal bistå Utdanningsdirektoratet med å revidere og justere veiledere knyttet til områdene hørsel og alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).
- Statped skal bistå Utdanningsdirektoratet i gjennomføringen av stimuleringsordningen for tegnspråkopplæring for søsken og KODA, i tråd med oppdragsbrev til Statped gitt i S1-19
- Statped skal bistå Utdanningsdirektoratet ved behov gitt i oppdragsbrev til Udir 2019-009 om støtte til kvalitetsutvikling i PPT, barnehage og skole

Hovedmål 3

Utdanningssektoren har tilgang til forsknings- og erfaringsbasert kunnskap på det spesialpedagogiske området

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Informasjon om måloppnåelse og fremdrift for prioriteringene under målet
- Antall forelesningstimer fordelt på fagområde
- Antall publiserte vitenskapelige rapporter og artikler fordelt på fagområder

² Særskilte aktiviteter er nye oppdrag og tiltak av året.

- Antall FoU-prosjekter fordelt på fagområder

Krav til rapportering framkommer i kap.7

Andre særskilte aktiviteter i 2020

- Statped skal delta i et tverrgående arbeid med å avklare samarbeidet mellom Statped og helsesektoren. Statped, Helsedirektoratet Utdanningsdirektoratet vil få oppdrag om å etablere en arbeidsgruppe på tvers av sine virksomheter.
- Statped skal bistå Utdanningsdirektoratet med å avvikle Bestillingstorget

4. Tildeling av midler

4.1. Generelle økonomiske føringer

Stortinget vedtok 6. desember 2019 bevilningene på postene under Kunnskapsdepartementet kapitler i statsbudsjettet for 2019. Det vises til Innst. 12 S (2019–2020) og Prop. 1 S (2019–2020). Departementet stiller med dette brevet midlene omtalt under til disposisjon for Statped. Tildelingen innebærer at Statped har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i tildelingsbrevet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Det er i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2020-budsjettet generelt lagt inn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 3,2 pst.
- 45-poster: 2,5 pst.

Helårsvirkningen av lønnsoppgjøret i 2019 er lagt inn i budsjettet for 2020, men det er ikke lagt inn noe for lønnsregulering i 2020. Bevilgning for dette behandles som egen sak av Stortinget etter lønnsoppgjøret våren 2020, og eventuelt supplerende tildeling kan forventes i november 2020.

Avbyråkratisering- og effektiviseringskuttet er videreført med på 0,5 pst. fra 2019 til 2020.

Departementet forventer at effektivisering ikke fører til redusert kvalitet i tjenesteproduksjonen.

4.2. Økonomiske rammer til Statped

Alle beløp som gjelder tildelinger i dette kapitlet er oppgitt i 1 000 kroner.

Kap 230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 01	Driftsutgifter	630 645
Post 21	Spesielle driftsutgifter	35 088
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	9 414
Sum		684 147

Post 01

Tildelingen gjelder utbetaling drift av Statped, kjøp av tjenester og ventelønn og lønn etter rettsvilkårsavtalen for overtallige.

Bevilgningen i posten er redusert med 25 mill. kroner. Disse midlene er omdisponert til det varslede kompetanseløftet i kommuner og fylkeskommuner, jf. Meld. St. 6.(2019-2020).

Kostnader til tiltakene over skal være ført i regnskapet som egne prosjekt, slik at det lett kan rapporteres forbruk på disse hver for seg.

Post 21

Tildelingen gjelder oppdragsvirksomhet. Inntekter fra oppdragsvirksomheten føres under kap. 3230 post 01.

Kap 3230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 01	Inntekter fra oppdrag	35 088
Post 02	Salgsinntekter o.a.	10 775
Sum		45 863

Post 01

Inntekter som føres på posten skal være i forbindelse med oppdrag utfører for kommuner, fylkeskommuner, høgskoler, universitet m.m. Jf. kap. 230 post 21 overfor.

Post 02

Inntekter som føres på posten gjelder salg av læremidler og elevprodukter, salg fra kantine, utleie av lokaler, inntekter fra hjelpemiddeltilpasning og inntekter fra kurs.

Kap. 222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 3222)

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 01	Driftsutgifter	25 048
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	328
Sum		25 376

Tildelingen gjelder drift av Skådalen skole for døvblindfødte.

Kap. 3222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 222)

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 02	Salgsinntekter	635
Sum		635

Inntekter knyttet til Skådalen skole for døvblindfødte.

5. Økonomiforvaltning og føringer

Statpedes økonomiforvaltning skal være i henhold til regelverk og instruks, jf. bl.a. *Bevilgningsreglementet*³, veilederen *Statlig budsjettarbeid*⁴, *Reglement for økonomistyring i staten*⁵ med tilhørende bestemmelser⁶ og Hovedinstruks for økonomiforvaltningen i Statped.⁷

Departementet viser til føringer i Kommunal- og moderniseringsdepartementets [retningslinjer for lokalisering av statlige arbeidsplasser og statlig tjenesteproduksjon](#).⁸

Departementet viser videre til føringer i Finansdepartementets rundskriv R-115 om utarbeidelse og avleggelse av statlige virksomheters årsregnskap.

Finansdepartementet har fastsatt flere endringer i bestemmelsene om økonomistyring i staten (økonomibestemmelsene), bl.a. i kravene til publisering av styrende dokumenter for underliggende virksomheter. Følgende dokumenter skal publiseres på både regjeringen.no og virksomhetenes egne nettsider:

- Instruks fra overordnet departement, herunder ev. styreinstruks, jf. pkt. 1.3 og 2.2. Instruksene skal i utgangspunktet publiseres innen 1. januar 2020. Dersom endringene i økonomibestemmelsene medfører at instruks må oppdateres, har departementene fått frist til 30. juni 2020 med å fastsette oppdaterte instruks. Oppdaterte instruks må publiseres så snart de er fastsatt.
- Tildelingsbrev, inkl. ev. supplerende tildelingsbrev eller tillegg til tildelingsbrev, så snart brevene er sendt, jf. pkt. 1.5 og 2.3.2.
- Årsrapport innen 1. mai, jf. pkt. 1.6.1 og 2.3.3. Fristen for å sende rapporten til departementet er 15. mars, som før, jf. pkt. 2.3.3. Kravet gjelder fra rapporteringen for 2019.
- Revisjonsberetning innen 1. mai eller så snart den foreligger etter 1. mai, jf. pkt. 1.6.1 og 2.3.3. Kravet gjelder fra rapporteringen for 2019.

Statped skal gjøre vurderingen av risiko i eget arbeid. I tråd med dette skal vurderinger gjennomføres for å kartlegge de viktigste risikoforholdene i arbeidet med å nå de fastsatte målene i dette tildelingsbrevet.

5.1. Fellesføring for alle statlige virksomheter

Statped skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. Statped skal i årsrapporten redegjøre for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst., vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Har virksomheten hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2020, skal antallet med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Statped skal rapportere i tråd med [veiledning](#) publisert høsten 2019.

5.2. Andre føringer

Grønt skifte og bærekraftig utvikling

For å nå regjeringens ambisjoner på grønt skifte og bærekraftig utvikling ber vi Statped ha særlig oppmerksomhet om å kutte klimagassutslipp av og i egen virksomhet.

Offentlige anskaffelser

Statped skal ha en anskaffelsespolicy, samt systemer og rutiner som sikrer etterfølgelsen av regelverket for offentlige anskaffelser. Virksomhetslederen må sikre nødvendig kompetanse og etablere gode rutiner slik at alle innkjøp gjøres i samsvar med regelverket, og ellers mest mulig effektivt. Det er også viktig at innkjøpsarbeidet inngår i ledelsens

³ Vedtatt av Stortinget 26. mai 2005

⁴ Utgitt av Finansdepartementet og sist oppdatert mars 2014 (publikasjonskode R-0634 B)

⁵ Fastsatt ved kronprinsregentens resolusjon 12. desember 2003, sist endret 5. nov. 2015

⁶ Fastsatt av Finansdepartementet 12. desember 2003, sist endret 5. nov. 2015

⁷ Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 1.1.2020.

⁸ Fastsatt av Kommunal- og moderniseringsdepartementet, 8.11.2019

internkontroll.

Forvaltning av eiendeler

Direktør skal påse at det finnes tilfredsstillende retningslinjer for forvaltning av Statpedes eiendeler. Virksomhetslederen skal også påse at det føres kontroll med at alle eiendeler blir forsvarlig forvaltet, og at inventar og utstyr blir listeført ved anskaffelse og kassasjon.

Sikkerhet og beredskap

Statped skal arbeide systematisk med sikkerhet og ha en tilfredsstillende beredskap for å kunne håndtere ekstraordinære, uønskede hendelser, herunder innen informasjonssikkerhet. Beredskapsplanene skal bygge på en skriftlig kartlegging av verdier, sårbarhet og risiko (ROS-analyse) innenfor eget ansvarsområde. Det skal gjennomføres kriseøvelser, som evalueres, og læringspunkter må følges opp.

Gjeldende [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren](#) skal ligge til grunn for arbeidet på dette feltet.

6. Økonomiske og administrative fullmakter

6.1. Fullmakter

Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak

Kunnskapsdepartementet delegerer for budsjettåret 2020 Statped fullmakt til å:

- Overskride tildelingen på post 01 på de respektive utgiftskapitler (kap. 230) mot tilsvarende merinntekter på post 02 på de tilhørende inntektskapitler (kap. 3220, 3222 og 3230). Statped gis også fullmakt til å overskride tildelingen på 21- postene på respektive utgiftskapitler mot tilsvarende merinntekter på post 01 på tilhørende inntektskapitler. Mindreinntekt krever tilsvarende mindreforbruk på korresponderende utgiftskapittel og -post, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet.

Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet

Kunnskapsdepartementet delegerer for budsjettåret 2020 Statped fullmakt til å:

- Nettopostere ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres til kreditt på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110/2017.
- Inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110/2017 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av Statped.
- Utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift, post 01 Driftsutgifter, overslagsbevilgning.*

Øvrige fullmakter

Kunnskapsdepartementet gir videre Statped for budsjettåret 2020 fullmakt til å:

- Si opp leieavtaler.
- Forhandle etter Hovedavtalen.
- Godkjenne reiser i henhold til særavtale for reiser innenlands og særavtale for reiser til utlandet for statens regning.
- Normere stillinger ved utlysning og tilsette i alle stillinger unntatt stillingen som direktør.
- Innvilge studiepermisjon med full eller delvis lønn for inntil 12 måneder.
- Inngå samarbeidsavtaler med UH-sektoren som finansieres gjennom oppdragsinntekter.

Ved vurdering av inngåelse av nye leieavtaler skal dette avklares med departementet.

Dersom Statped ser behov for vesentlige organisatoriske endringer i virksomheten, endring i dimensjonering av ansatte eller endringer av lokalisering, skal dette avklares med departementet før eventuelle endringer gjennomføres. Antallet og andelen ansatte i Oslo skal ikke øke.

6.2. Disponering av budsjettmidlene for 2020

Statped skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2019-2020) og Prop. 1 S (2019-2020) for Kunnskapsdepartementet, dette tildelingsbrevet og andre relevante dokumenter. Disponeringsplan skal vise planlagte disponeringen av bevilgede midler og hvordan disse bidrar til å nå fastsatte mål og prioriteringer gitt i dette tildelingsbrevet. Planen viser planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på.

Kunnskapsdepartementet legger til grunn at de midler som stilles til disposisjon for Statped i 2020 danner grunnlag for Statpeds virksomhet. De midler som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige om-disponeringer skal alltid avklares med departementet. Statped må selv sørge for å ha en reserve på post 01 på kap. 230 for å dekke uforutsette utgifter.

7. Rapportering

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal Statped informere departementet om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks Statped får kjennskap til slike avvik. Statped må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

Statped skal selv gjøre vurdering av risiko i eget arbeid. I tråd med dette skal vurderinger gjennomføres for å kartlegge de viktigste risikoforholdene i arbeidet med å nå målene i dette tildelingsbrevet. Dette arbeidet skal forankres i øverste administrative ledelse. I etatsstyringsmøtet skal Statped redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

7.1. Årsrapporten

Statped skal innen 15. mars 2020 utarbeide en årsrapport for 2019 til Kunnskapsdepartementet. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115/16) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Gjenpart av årsrapporten skal sendes til Riksrevisjonen. Årsrapporten med årsregnskapet publiseres på Statpeds nettsider.

Alle økonomiske, administrative og faglige krav til Statped, som er forankret i tildelingsbrev, supplerende tildelingsbrev og oppdragsbrev for 2020, er gjenstand for rapportering i årsrapporten. Kunnskapsdepartementet forventer at årsrapporten gir grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for 2021. Omtalen av del III Årets aktiviteter og resultater skal inneholde:

- En overordnet vurdering av Statpeds bidrag til måloppnåelse på sektormålene nevnt i innledningen. Det forventes at Statped gir en vurdering av hvordan de samlede virkemidler og tiltak tas i bruk for å hjelpe sektor til å nå sektormålene, samt en vurdering av hvilken grad Statped har lyktes med dette arbeidet.
- Vurdering av måloppnåelse på de mål som er satt for Statpeds virksomhet i kapittel 2. I rapporteringen skal det særlig legges vekt på vurdering av Statpeds prioriteringer for 2019 under hvert mål. Statped må også rapportere på de konkrete styringsparameterne som er satt. I tillegg må Statped gi en kvalitativ vurdering av måloppnåelse utover det som styringsparameterne gir av informasjon.
- Utkvittering av særskilte aktiviteter som er satt for 2019, jf. kap. 2. Statped skal vurdere nivå på rapporteringen ut fra formen på den enkelte aktivitet og hva Statped anser som relevant informasjon for departementet.
- En vurdering av interne prioriteringer som er gjort innenfor det faste oppdraget og hvilken effekt disse prioriteringene eventuelt har hatt.

7.1.1. Andre krav til årsrapporten

- Statped skal redegjøre for sitt arbeid med informasjonssikkerhet og øvelser. Vi ber om at det i dette redegjøres om virksomheten har innført rutine for å håndtere uønskede digitale hendelser. I tillegg om Statped har gjennomført og evaluert kriseøvelse i 2018 eller 2019, og om læringspunkter fra øvelsen er fulgt opp gjennom dokumenterte tiltak.
- Statped skal redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Det vises Kommunal- og moderniseringsdepartementets veileder *Statlige virksomheters likestillingsredegjørelser etter aktivitets- og rapporteringsplikten*. Dette inkluderer også Statpeds lønnspolitikk.
- Statped skal rapportere om virksomhetens mål, tiltak og resultater for krav som er stilt i arbeidsmiljøloven om utført systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid.
- Statped skal redegjøre for sitt arbeid med å oppfylle bestemmelsene i lov om offentlige anskaffelser med forskrift.
- Rapportere om antall lærlinger per år i perioden 2015–2020, vurderinger knyttet til å øke antall lærlinger og innenfor hvilke fag, samt orientere om hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Siden Statped ikke har oppfylt tidligere krav om lærlinger, må det redegjøres for årsaken til det, hva som er gjort for å oppfylle kravene og hvilke tiltak som iverksettes for å oppnå kravene.
- Statped skal i årsrapporten for 2019 rapportere på følgende:
 1. Har Statped i 2019 gjennomgått ROS-analyse og eventuelt revidert denne?
 2. Har Statped etablert en handlingsplan for de tiltakene som ROS-analysen blir vurdert til middels eller høy risiko?
 3. Beskriv hvordan ROS-analysen bidrar til økt sikkerhet og beredskap ved Statped.

7.2. Tertialrapporteringene

For hver måned i 2020 skal Statped rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2020» fra Finansdepartementet. Kopi av månedsrapporten sendes til postmottak@kd.dep.no

Statped skal utarbeide økonomirapporter til direktoratet som følger:

- Pr 31. august 2020 med frist til departementet 25. september 2020, med prognose pr. 31. desember 2020 (2. tertialrapport).
- Pr 31. desember 2020, med frist til departementet 1. februar 2021. Samtidig med denne rapporten må departementet sende egen søknad om overføring av eventuelle ubrukte midler fra 2020 til 2021 (3. tertialrapport).

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjettrammen og Statpeds disponeringsplan. Rapportene skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Sammen med økonomirapporteringene skal Statped oversende S-rapporten.

7.2.2. Andre krav til 2.tertialrapportering

Rapporten pr. 31. august 2020 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2019 og RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for departementets utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2020.

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindreforbruk og hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer som evt. foreslås.

Rapporten pr 31. august skal også inneholde:

- Rapportering om en foreløpig vurdering av måloppnåelser.
- Rapportering om vurdering av fremdrift og gjennomføring av prioriteringer under målet og gitte oppdragsbrev.
- Redegjørelse og vurdering for mål som eventuelt ikke er etter planene eller er i rute pr 31. august, årsaker til at dette ikke er oppnådd og tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å bedre måloppnåelsen.
- Vurdering av risiko for at mål ikke blir nådd etter planene på årsbasis
- Egenvurdering av status, framdrift og planer for oppdrag og arbeid med større prosesser.
- Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindrebehov, hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer som evt. foreslås.

7.2.3. Andre krav til 3.tertialrapportering

Rapporten pr 31. desember må tydelig vise hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post samt særskilte prosjekter nevnt i tildelingsbrevet eller supplerende tildelingsbrev, slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindrebehov og hva som er faseforskyvninger.

Samtidig med tertialrapporteringen skal Statped sende søknad om overføring av ubrukte midler fra 2019 til 2020.

8. Styring, dialog og samarbeid

8.2. Etatsstyringsmøter

Kunnskapsdepartementet ønsker å avholde to etatsstyringsmøte med Statped i 2020 på følgende datoer:

Fredag 3.april, kl 13-15

Tirsdag 27.oktober, kl 12- 14

Departementet kommer tilbake med dagsorden for møtene.

Det gjennomføres årlige medarbeidersamtaler mellom departementsråden og direktøren i Statped.

Departementet vil ta initiativ til å samarbeide med Statped om å utvikle retningslinjer for *Styring, dialog og samarbeid* som oppfølging av endring av styringsansvar mellom Kunnskapsdepartementet og Statped.

Det tas sikte på å gjennomføre to kontaktmøter i 2020. Dato for disse avklares senere.

I tillegg til styringsmøter på ledernivå, kan det være aktuelt å gjennomføre faglige samarbeidsmøter på saksbehandlernivå.

Vedlegg 1

Statpeds faste oppdrag

Dette vedlegget beskriver hovedtrekkene i Statpeds faste oppdrag. Vedlegget synliggjør også noen målgrupper som det er knyttet særlige forpliktelser til. Det forventes at Statped benytter sitt handlingsrom til å prioritere innenfor disse rammene.

Statped skal gjennom sine faste oppdrag yte tjenester, utvikle og forvalte kunnskap og tiltak som hever kompetansen hos kommuner og fylkeskommuner slik at barnehagebarn får et godt tilpasset tilbud, samt elever, læringer, lærekandidater og voksne i grunnopplæringen får en inkluderende og tilpasset opplæring. Dette inkluderer også tjenester knyttet til godkjente norske friskoler i utlandet.

Statped og kommunale, fylkeskommunale og statlige tjenester

Kommuner og fylkeskommuner skal erfare at de har lik tilgang til tjenestene fra Statped. Statped har, sammen med kommuner og fylkeskommuner, ansvar for å vurdere hvilke tjenester som skal tilbys.

Statped skal samarbeide med tjenesteytere som tilbyr tjenester som har grenseflater til det arbeidet som pr. i dag gjøres i Statped. Dette kan blant annet innebære å bidra til å utvikle støtte- og veiledningsmateriell og å delta i arbeidsgrupper og annet faglig arbeid.

Knutepunktskoler

Statped skal ha god kompetanse på videregående opplæring og et faglig godt samarbeid med de fylkeskommunale knutepunktskolene for hørselshemmede og med Briskeby videregående skole.

Heltidsopplæring

Statped skal ivareta skoleeierskapet for Skådalen skole for døvblindfødte i Oslo.

Deltidsopplæring i og på tegnspråk

Statped skal gi elever som har tegnspråk som førstespråk, eller som etter sakkyndig vurdering har rett til slik opplæring, tilbud om deltidsopplæring i og på tegnspråk etter opplæringsloven § 2-6 eller § 5-1.

Statped skal også tilby og utvikle tilbud for ulike målgrupper knyttet til tilgrensede tjenester ved deltidsopplæringen.

Statpeds arbeid med deltidsopplæring og det tilgrensede tjenester sees i en helhetlig sammenheng med virksomhetens tegnspråklige tilbud og tiltak i alle sine regioner.

Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Statped skal gjennom sitt arbeid heve kompetansen om Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) ut til personalet i barnehagen, grunnopplæringen og PP-tjenesten, slik at alle barn, unge og voksne har muligheten til å bruke sine kommunikasjonsformer i utdanningen.

Tegnspråk

Tegnspråk er anerkjent som et fullverdig språk som det offentlige har ansvar for å styrke og utvikle. Statped skal gjennom sitt arbeid bidra til å øke kunnskapen og heve kompetansen om tegnspråk til personalet i barnehagen, grunnopplæringen og PP-tjenesten.

Foreldreopplæring

Statped skal sørge for at det gis tilbud om opplæring til foreldre for barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

SEAD

Samisk spesialpedagogisk støtte (SEAD) er en landsdekkende oppgave lagt til region Nord. SEAD skal, sammen med Statpeds øvrige enheter, yte tjenester og tilby kompetanse knyttet til samiskspråklige brukere innen Statpeds fagområder, samt sikre at Statped sitt tjenestetilbud baserer seg på god forståelse for samisk språk og kulturutvikling.

Statped og helseforetakene

Statped skal sikre tydelig arbeidsdeling mellom relevante deler av spesialisthelsetjenesten og Statped. Rammene for Statpeds innsats settes av barnehageloven og opplæringsloven.

Statped og arbeid med rammeplan og læreplaner

Statped skal ved behov bistå Utdanningsdirektoratet i arbeid med læreplaner. Statped skal også bidra faglig inn i arbeidet med veiledningsmateriell knyttet til rammeplanen for barnehagen og læreplanverket for Kunnskapsløftet.

Læremidler og støtte- og veiledningsmateriell

Opplæringsloven § 5-9 omtaler statens plikt til å sørge for læremidler, og departementets ansvar for å sørge for at det utarbeides lærebøker og andre læremidler for spesialundervisning.

Statped har et spesielt ansvar for å utarbeide læremidler for barn og elever med synsvansker, hørselsvansker og de med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon.

Statped skal ha oversikt over tilgjengelige læringsressurser på det spesialpedagogiske området. Statped skal videre sørge for at det blir utarbeidet veiledningsmateriell og annet støttemateriell for de målgruppene Statped har et ansvar for og som også kan benyttes av deres foreldre og PP-tjenesten.

Statped skal medvirke til å utvikle bruken av digitale læringsressurser for barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging i henhold til barnehage- og opplæringsloven. Det er derfor viktig at Statped har god kompetanse på læremidler og veiledningsmateriell og hvordan det kan anvendes på det spesialpedagogiske området.

Statped bistår Utdanningsdirektoratet i forvaltningen av tilskuddsmidler til utvikling og produksjon av særskilt tilrettelagte læremidler med universell utforming, samt kompetanseutviklingstiltak for læremiddelutviklere.

Produksjon og tilrettelegging av eksamen og obligatoriske prøver

Statped skal ved behov bistå Utdanningsdirektoratet med tilrettelegging av eksamen og obligatoriske prøver for blinde og svaksynte elever i grunnskolen og videregående opplæring, tilrettelegging av eksamen og obligatoriske prøver i regning for hørselshemmede og utarbeide eksamensoppgaver for tegnspråkbrukere i fagene Norsk tegnspråk og Tegnspråk som fremmedspråk på fem ulike nivå (Norsk tegnspråk 10. trinn og Vg3, og Tegnspråk som fremmedspråk nivå I, II og III). Statped skal også delta i direktoratets eksamensnemnder. Statped skal etter avtale bistå Utdanningsdirektoratet med vurderinger knyttet til tilrettelegging og universell utforming av prøver og eksamen.

Forskning- og utviklingsarbeid

Statped skal arbeide ut fra en helhetlig FoU-strategi for prioritering av områder for forsknings- og utviklingsarbeid på det spesialpedagogiske området, forankret i et samarbeid med universiteter og høyskoler.

Statped har ansvar for å være proaktive med å identifisere problemstillinger, tema og fagområder som det bør prioriteres forskning på.

Universitet og høyskole-sektor

Universitet og høyskoler har hovedansvaret for fagutvikling og utdanning av spesialpedagoger. Statped bør bidra med sin fagkompetanse gjennom undervisning og veiledning i forbindelse med de utdanningene som universiteter og høyskoler tilbyr. I tillegg kan Statped stille med praksisplasser for studenter ved høyskole og universitet som har en spesialpedagogisk utdanning.

Internasjonalt samarbeid

Statped kan delta i internasjonalt samarbeid innenfor det spesialpedagogiske fagfeltet, der dette er relevant. Videre kan Statped, etter avklaring fra departementet, delta i internasjonalt bistands- og utviklingsarbeid som er relevant for faglig utvikling.

Vedlegg 2

Oversikt av aktiviteter og tiltak som skal følges opp med Utdanningsdirektoratet

Oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet

Oppdragsbrev S 01-17 - Forsterke alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Samlet varighet fram til 31.12. 2020

- etablere e-lærings- og opplæringspakker. Frist; 15.08.19.
- informasjon om ASK-brukeres rett til og bruk av hjelpemidler og støtteordninger i utdanningen. Frist 31.05.19
- utvikle et tidlig innsats-tilbud. Frist; 31.12.20.
- kunnskapsgrunnlag som redegjør utfordringer og problemområder knyttet til prøve- og vurderingstilpasning. Frist; 20.2.19

Oppdragsbrev S 01-19 - Styrke tegnspråk i barnehage og skole - stimuleringsordningen

Samlet varighet fram til høsten 2022.

- Utvelgelse av kommuner og fylkeskommuner. Frist; 27/2-20
- Utarbeide støttemateriell. Ferdigstilles før fagsamling for lærere
- Plan for veiledning av deltakerkommuner og fylkeskommuner. Frist; 2/3-20
- Bistå i oppstartssamling for barnehage- og skoleeier. Medio mars 2020
- Bidra i innhenting og systematisering av erfaringer i stimuleringsordningen. Frist; høst 2022

Særskilte aktiviteter

- Sluttrapportering av pilot, tilrettelegge tegnspråkopplæring for barn i barnehagemiljø. Frist: 31.12.2020
- Sluttrapportering av pilot, tjenestetilbud til videregående skoler som har behov for å tilrettelegge tegnspråkopplæringen til sine elever. Frist: 31.12.2020
- Søknadsvurderinger av læremidler uten kommersielt grunnlag. Løpende oppdrag. Utlysning: <https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/tilskudd-til-laremidler/#Sarskild-tilrettelegging>
Arbeidet koordineres av Utdanningsdirektoratet.

Vedlegg 3

Rapporteringsfrister for 2020

Tiltak	Frister
Økonomirapportering:	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport pr. 31. august	25. september
Tertialrapport pr. 31. desember	1. februar
Andre rapporteringstidspunkt:	
Årsrapport for 2019	15. mars
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102/2017 fra Finansdepartementet	28. februar
Andre frister:	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2019 til 2020	1. februar 2020
Disponeringsplan for 2020	15. mars 2020
Til Utdanningsdirektoratet:	
Kriteriedata 2019-2020 (antall elever i statlige grunn- og videregående skoler og antall elever med innlosjering (der dette er aktuelt).	8.mai 2020

Vedlegg 4

Innspill til budsjettarbeid

Statsbudsjettet 2020	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2020. Dersom det på årsbasis forventes overforbruk eller underforbruk på budsjettposter der Statped har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Statped kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2020 ble vedtatt av Stortinget.
Statsbudsjettet 2021	
2. januar	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.
15. mai	Innspill til tekstmøte i statsbudsjettet for 2021 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen.
Statsbudsjettet 2022	
15. september	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2022.