



Kunnskapsdepartementet

Forslag til ny generell del

Hovedtrekk fra høringsnotatet

Seniorrådgiver Bjørn Gjefsen



Meld. St. 28 (2015-2016) og Innst. 19 S (2016-2017)

- Ny generell del skal
 - utdype skolens verdigrunnlag og brede formål
 - større betydning i det daglige arbeidet i skolen
 - bidra til et verdiløft
 - henge tettere sammen med læreplanene for fag
 - integrere innholdet i Prinsipper for opplæringen
 - skape et sammenhengende læreplanverk



Et sammenhengende læreplanverk

- Formålet med opplæringen
 - Ligger fast
 - Gir et bredt mandat for opplæringen
- Ny generell del
 - Utdyper verdiene i formålet
 - Gir prinsipper for læring og utvikling
 - Gir prinsipper for skolens praksis
- Fagfornyelse
 - Fornye fagene i grunnskolen og gjennomgående fag i vgo
 - Læreplaner konsentrert om det viktigste
 - Mer dybdelæring
 - Verdier og prinsipper inn i læreplaner for fag



Noen generelle forslag

- Forventninger til skolen:
 - "Skolen skal" innleder hvert kapittel
- Spenninger og dilemmaer:
 - profesjonelt skjønn, spillerom, ansvar
 - hovedretning for støtte og styring
- Forslag om nytt navn:
 - Overordnet del – verdier og prinsipper***
- Ordene elev, lærer, skole



Verdiene som opplæringen skal bygge på

- Verdienes forankring
 - Et felles perspektiv
- Menneskeverdet
 - Ligger til grunn og gir retning
- Kultur, identitet og mangfold
 - Historisk forankring og dynamisk utvikling
 - Balansen fellesskap og mangfold
- Kritisk tenkning og etisk handlemåte
 - Kunnskapssøken med verdier
 - På alle områder



Verdiene som opplæringen skal bygge på

- Skaperglede, engasjement og utforskertrang
 - Verdsette og stimulere skaperkraft
- Respekt for naturen og miljøbevissthet
 - Kunnskap, etisk bevissthet og handlingsvilje
- Demokrati og medvirkning
 - Kunnskap, holdning og medvirkning
- Ivaretas på to måter:
 - i all opplæring
 - i kompetansemål



Prinsipper for læring og helhetlig kompetanse

- "Fra verdi til virkelighet"
- Danning og utdanning
 - Utdanning er dannelse - gjensidig samspill
 - Utvikling av identitet er dannelse
 - Identiteten utvikles i et fellesskap
- Sosial læring og utvikling
 - Faglig læring og sosial læring spiller sammen
 - Sosial utvikling og læringsmiljøet
 - Sosial læring i alle medier



Prinsipper for læring og helhetlig kompetanse

- Kompetanse i fagene
 - Føringer for læreplanene
 - Læreplanene skal prioritere - dybdelæring
 - Kompetansebegrepet i fagene
- Grunnleggende ferdigheter
 - I alle fag på fagets premisser
 - På alle nivåer
- Å lære å lære
 - Skjer i arbeid med fagene
 - Livslang læring



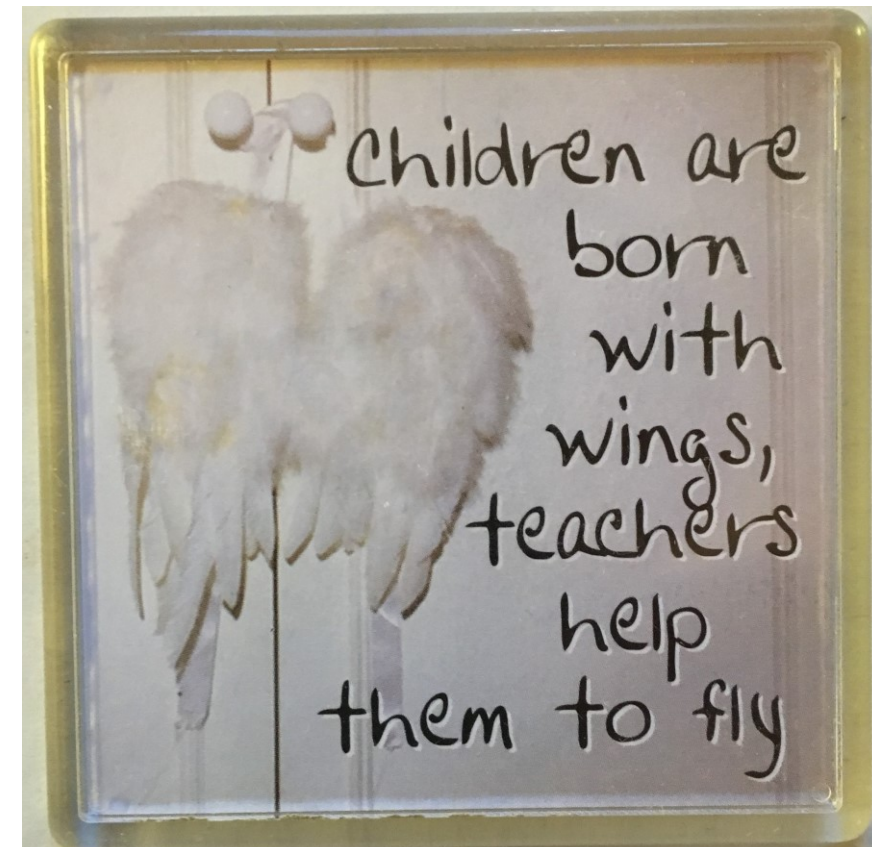
Tverrfaglige temaer

- Tre prioriterte områder
 - Store samfunnsutfordringer
 - Kompetansemål for fag
 - Se sammenhenger
- Folkehelse og livsmestring
 - Individ
- Demokrati og medborgerskap
 - Samfunn
- Bærekraftig utvikling
 - Verden



Prinsipper for skolens praksis

- Tilrettelegging for alle elever
 - Variert arbeid i trygge rammer
 - Forventning, støtte og mestring
 - God dialog med hjemmet
- Et inkluderende læringsmiljø
 - Skolen den viktigste sosial arenaen
 - De voksnes ansvar for læringsmiljøet



Prinsipper for skolens praksis

- Den profesjonelle læreren
 - Læreren er avgjørende
- Læreren i profesjonsfelleskapet
 - Utvikling av faglig og pedagogisk dømmekraft
- Skoleledelsen
 - Bygge tillit og gi retning
- Skoleeieren
 - Et felles ansvar





Kunnskapsdepartementet

