



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-8

25. januar 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 1 nytt oppdrag

Kunnskapsdepartementet (KD) gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om å kartlegge utvikling i opptak, gjennomføring, kandidatproduksjon og praksisplasser for i sykepleierutdanning (grunnutdanning), annestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie (ABIOK) utdanningene, samt jordmor- og helsesykepleierutdanning.

<b>Oppdrag nr:</b>	2023 – 004
<b>Oppdrag:</b>	Kartlegging av utvikling i opptak, gjennomføring, kandidatproduksjon og praksisplasser for sykepleier- og spesialsykepleierutdanning
<b>Frist:</b>	3. april 2023
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme over kap. 256.01

### Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

I statsbudsjettet for 2022 fikk aktuelle universiteter og høyskoler økt tildeling for å øke kapasiteten i sykepleierutdanning, annestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie (ABIOK) utdanningene samt jordmor- og helsesykepleierutdanning, tilsvarende 300 plasser. Videre ble aktuelle institusjoner innenfor uendret rammebevilgning bedt om å øke opptaket i sykepleierutdanningene med til sammen 200 plasser. Kunnskapsdepartementet registrerer at opptaket ved sykepleierutdanningene i 2022 for de fleste institusjonene ikke er økt i tråd med forventningene. For flere institusjoner er avviket så stort at det synes svært tvilsomt at opptaket gir grunnlag for å møte forventningene til økt studiepoeng- og kandidatproduksjon. Departementet er kjent med at det er faktorer som ansettelsesprosesser, tilgangen på praksisplasser i tjenestene, implementering av nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning fra 2020 og studentenes oppmøte som kan påvirke opptaket. Hensyntatt slike

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere  
utdanning, forskning  
og internasjonalt  
arbeid

Saksbehandler  
Elise Håkull  
Klungveit  
22 24 73 99

overgangsproblemer er det imidlertid avgjørende at resultatforventningene innfris og at forutsetningene for Stortingets bevilgning etterleves.

Regjeringen vurderer årlig behovene for kapasiteten i høyere utdanning ut fra den gjeldende situasjonen, og rammene fastsettes i de ordinære budsjettprosessene. For å vurdere en eventuell videre kapasitetsøkning i sykepleierutdanningen, ABIOK utdanningene, helsesykepleier- og jordmorutdanningen har departementet behov for et godt kunnskapsgrunnlag. Kunnskapsdepartementet viser til at denne gjennomgangen ble varslet i ordinært tildelingsbrev til universiteter og høyskoler for 2023.

Kunnskapsdepartementet ber derfor om en samlet kartlegging av tall for opptak, møtt-tall, gjennomføring, frafall og kandidatproduksjon på sykepleierutdanning, ABIOK- utdanningene, helsesykepleier- og jordmorutdanningene ved universiteter og høyskoler i perioden 2018 og frem til og med opptaket for høsten 2022. Vi ber om tallene som fremkommer i kartleggingen er filtrert til institusjons- og studieprogramsnivå. Departementet er kjent med at flere av disse utdanningene har lokalt opptak, HK-dir bes om å anskaffe samme informasjon for lokalt opptak, som eksisterer for det sentrale, samordnede opptaket.

Departementet ber også om at HK-dir kartlegger kapasitetsutfordringene for praksisplasser i sykepleierutdanningene for studieåret 2022-2023 ved å innhente innspill fra universiteter og høyskoler om kapasiteten og tilgangen på praksisplasser i tjenestene. Departementet har behov for en samlet oversikt over hvor, og i hvilke deler av praksisfeltet det er kapasitetsutfordringer. Departementet ber om at kartleggingen av kapasiteten i praksis i spesialisthelsetjenesten forankres i samarbeidsorganene mellom universiteter og høyskoler og regionale helseforetak før det oversendes KD.

Kartleggingen skal oversendes skriftlig til kunnskapsdepartementet.

Med hilsen

Audun Digerud (e.f.)  
avdelingsdirektør

Elise Håkull Klungtveit  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-10

06. februar 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 2. om sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tildelingsbrevet for 2023, samt tidligere dialog, og gir herved HK-dir felles oppdrag med Utdanningsdirektoratet (Udir) om sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag.

### 1. Tildeling

(beløp i 1000 kroner)

Kap. 258 Tiltak for livslang læring			Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
Post	21	Spesielle driftsutgifter	108 600	500

### Føringer for tildelingen

Forutsetningene for tildelingen følger av kravene fastsatt i pkt. 2 i dette brevet.

### Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

### 2. Nytt oppdrag

Oppdrag nr:	2023-005
Oppdrag:	Sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45

Frist:	1. oktober 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Utgifter til ekspertgruppen og sekretariatsfunksjonen dekkes med 0,5 mill. kroner over kap. 258 post, 21 (HK-dir) og 0,5 mill. kroner over kap. 226, post 21 (Udir).
<p><b>Bakgrunn for oppdraget:</b></p> <p>I Hurdalsplattformen står det at regjeringen vil: Etablere eit nasjonalt senter for yrkesfag.</p> <p>Kunnskapsdepartementet (KD) ledet høsten 2022 arbeidet med å utarbeide et mandat for utredning av et nasjonalt senter for yrkesfag. Arbeidet ble utført i samarbeid med en arbeidsgruppe bestående av medlemmer fra LO, NHO, YS, Spekter, KS, AV-dir og Udir. KD og partene ble enige om mandat 14. oktober 2022. Se vedlegg.</p> <p>KD har videre besluttet å nedsette en ekspertgruppe med representanter for partene i arbeidslivet som skal utrede et nasjonalt senter i henhold til mandatet. Ekspertgruppen oppnevnes av KD og har representanter fra; LO, NHO, YS, Spekter; KS, Virke, Utdanningsforbundet, Elevorganisasjonen, Arbeids- og velferdsdirektoratet, IMDi, Udir og HK-dir. Se vedlagte navneliste.</p> <p>I tillegg har KD besluttet at HK-dir og Udir i fellesskap skal ha ansvar for sekretariatsfunksjonen for ekspertgruppen.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget:</b></p> <p>I henhold til mandatet skal ekspertgruppen utrede hvilket formål og oppgaver et slikt senter skal ha for å bidra til å styrke dagens organisering av fag- og yrkesopplæringen.</p> <p>Sekretariatsfunksjonen for ekspertgruppen vil blant annet innebære oppgaver som å</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innkalle til – og organisere møter i ekspertgruppen</li> <li>- utarbeide saksframlegg</li> <li>- bidra til å fremskaffe relevant kunnskapsgrunnlag</li> <li>- skrive utredningsrapporten</li> </ul> <p>HK-dir og Udir blir i fellesskap enige om ressursbruk og hvordan sekretariatet skal organiseres.</p> <p>Ekspertgruppen skal ledes av Jens Bjørnåvold. Bjørnåvold har inngått egen kontrakt med KD om ledervervet, i tråd med rammene i Statens Personalhåndbok (SPH). Avtalen innebærer at Bjørnåvold bidrar med et definert omfang av arbeidsinnsats, rammene for dette avklares nærmere mellom ham og sekretariatet.</p>	

De øvrige medlemmene i ekspertgruppen skal ikke få møtegodtgjørelse, med unntak av medlemmer som kan dokumentere tapt arbeidsfortjeneste. Representanter som har reiseutlegg, skal få dekket dette.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget skal gjennomføres i samarbeid mellom Udir og HK-dir.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratene har utført oppdraget gis det beskjed til KD v/VFK om at oppdraget er utført og sluttrapport leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) innen 01.10.2023

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Utdanningsdirektoratet



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-15

27. mars 2023

### Supplerende tildelingsbrev nr. 3 Felles oppdrag om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tidligere dialog og vedlagt mandat, og gir herved HK-dir felles oppdrag med Utdanningsdirektoratet (Udir) om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*. Likelydende oppdragsbrev er sendt til Udir.

Oppdrag nr:	2023-006
Oppdrag:	Etablere og drive <i>Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren</i>
Frist:	Etatsgruppen skal være etablert og et første møte skal være avholdt senest ila. juni 2023. Etter etablering skal HK-dir og Udir samarbeide om løpende drift av gruppen.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratenes driftsrammer.

#### Bakgrunn for oppdraget:

Digital transformasjon handler om prosesser hvor virksomheter endrer hvordan de utfører oppgaver og tenker nytt om hvordan samfunnsoppdraget løses bedre ved hjelp av ny teknologi<sup>1</sup>. Digitale brukerreiser som består av stegene en bruker må igjennom for å nå et mål går ofte på tvers av flere virksomheters ansvarsområde og dermed må løsninger finnes i fellesskap. Dette kan være utfordrende å få til når det krever samtidig utvikling og prioritering hos flere. Mange selvstendige aktører i utdanningssektoren gjør det nødvendig å ha en felles strategisk tilnærming til utvikling av digitale tjenester som muliggjør utdanning.

<sup>1</sup> [Digitaliseringsdirektoratet: Hva er digital transformasjon?](#)

En arbeidsgruppe med deltakere fra Udir, HK-dir, Lånekassen, Sikt og KD leverte i januar 2023 et forslag til mandat for et råd/etatsgruppe. Mandatet for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* er vedtatt av Kunnskapsdepartementet februar 2023.

*Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* skal bidra til at utdanningssektoren har en felles utviklingsretning for nyskapende digitale brukerreiser som understøtter sektormål og digitaliseringsstrategiene for sektoren. Bruk av nasjonale fellesløsninger, felles infrastruktur, plattformer og datadeling er sentrale områder som understøtter realisering av digitale brukerreiser. Gjennom samarbeid skal etatsgruppen bidra til innovasjon, raskere utvikling og mer effektiv utnyttelse av ressursene.

*Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* skal:

- Identifisere og drøfte behov for å utvikle tverrgående eller felles digitale løsninger
- Utvikle forslag til felles strategisk retning og prioriterte mål for en etappevis utvikling av nyskapende digitale brukerreiser i utdanningssektoren
- Utarbeide et felles veikart av sentrale tiltak for å realisere fremtidens digitale brukerreiser som er samordnet med større vedtatte satsinger og digitaliseringsporteføljen i utdanningssektoren
- Gi anbefalinger til Kunnskapsdepartementet og andre sentrale aktører i utdanningssektoren om investeringer og tiltak for digitale løsninger som bør utvikles, og eventuelle behov for endringer i rammebetingelser. I dette ligger også å vurdere nye digitale løsninger som kan utvikles innenfor virksomhetenes eksisterende økonomiske rammer.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

HK-dir og Udir skal:

- samarbeide om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* ihht. vedtatt mandat
- tilrettelegge for at etatsgruppen løser oppgavene beskrevet i mandatet
- bytte årlig på å lede etatsgruppen
- i fellesskap ivareta sekretariatsfunksjonen for etatsgruppen
- innen to år etter etablering, ta initiativ til å evaluere etatsgruppen i dialog med departementet

### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal løses i tråd med vedtatt mandat for etatsgruppen. I mandatet fremgår oppgaver, sammensetning, roller og ansvar (se vedlagt mandat).

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Oppdraget skal rapporteres på i virksomhetenes årsrapport. Når første møte er avholdt, skal det rapporteres om dette til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), og med kopi til [etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no).

Knutepunkt for styring og digitalisering i KD skal holdes løpende orientert om etatsgruppen, og skal inviteres som observatør til møter i gruppen. Kontaktperson i KD er Synneve M. Bottolfs: [synneve-monstad.bottolfs@kd.dep.no](mailto:synneve-monstad.bottolfs@kd.dep.no)

Med hilsen

Karl Georg Øhrn (e.f.)  
avdelingsdirektør

Synneve Monstad Bottolfs  
utredningsleder

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg: Mandat for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-16

30. mars 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 4 Oppdrag om kunnskapsgrunnlag i arbeidet med oppfølging av Opptaksutvalgets NOU

Kunnskapsdepartementet gir med dette HK-dir oppdrag om å levere kunnskapsgrunnlag til bruk i arbeidet med oppfølging av Opptaksutvalgets NOU 2022:17.

<b>Oppdrag nr:</b>	2023 – 007
<b>Oppdrag:</b>	Kunnskapsgrunnlag i arbeidet med oppfølging av Opptaksutvalgets NOU
<b>Frist:</b>	26. april 2023
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme over kap. 256.01

### Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

Vi viser til møter mellom Kunnskapsdepartementet og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) 27. februar og 24. mars om oppfølging av Opptaksutvalgets NOU. Det er behov for HK-dirs helhetlige vurderinger av NOUen og bistand ifm. sammenstilling av kunnskapsgrunnlag i form av utredninger og simuleringer.

Det er behov for ulike leveranser fra HK-dir i de ulike fasene i oppfølgingsarbeidet. På nåværende tidspunkt er det behov for leveranser om kunnskapsgrunnlag og i hvilken grad utvalgets forslag, inkludert opptaksprøven, vil være gjennomførbare og hensiktsmessige å jobbe videre med. HK-dir bes nærmere bestemt om å svare på punktene beskrevet under.

### 1. Informasjonsgrunnlag og helhetlig vurdering av NOUen

HK-dir har gitt en høringsuttalelse til den åpne høringen av NOUen. Vi ber om at HK-dir gir en helhetlig vurdering av NOUen og utdyper direktoratets uttalelse som er gitt. I tillegg bes det

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere utdanning, forskning og internasjonalt arbeid

Saksbehandler  
Klo Kwe Moo Kham  
22 24 74 37

om en vurdering av HK-dirs kapasitet til å bidra inn i de ulike fasene i arbeidet, særskilt i form av utredninger og analyse og i utarbeidelsen av ny opptaksforskrift.

## **2. Vurdering av kunnskapshull i utvalgets forslag**

Opptaksutvalget har levert en NOU med anbefalinger som generelt er faglig utredet og begrunnet. Likevel kan det ha vært mangelfulle sider og kunnskapshull i grunnlaget som ligger til grunn for anbefalingene om en ny opptaksmodell. Vi ber om at HK-dir vurderer og identifiserer mulige kunnskapshull, og eventuelt redegjør for hvordan disse kan adresseres.

## **3. Vurdering av forslaget om opptaksprøve**

En av de sentrale og nye elementene i utvalgets forslag er en rangerende opptaksprøvekvote. For at en slik opptaksprøve skal kunne innføres og virke etter hensikt, er det viktig med grundige vurderinger. Vi ber om at HK-dir svarer på følgende spørsmål:

- I hvilken grad vil en opptaksprøve være gjennomførbar som en del av opptaket i Norge, dersom man legger til grunn utvalgets helhetlige forslag om en ny modell?
- Hva er HK-dirs anslag for tidsbruk og ressursbruk i utviklingen av en slik prøve?

Andre spørsmål knyttet til gjennomføring og organisering av en eventuell opptaksprøve vil måtte vurderes i en senere fase. Det viktigste å vurdere på nåværende tidspunkt er vurdering av opptaksprøvens gjennomførbarhet, samt økonomiske og administrative konsekvenser.

Med hilsen

Audun Digerud (e.f.)  
avdelingsdirektør

Klo Kwe Moo Kham  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

21/6875-17

30. mars 2022

**Supplerende tildelingsbrev nr. 5 til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse om overføring av midler fra 2022 til 2023**

Vi viser til tildelingsbrevet for 2023 og supplerende tildelingsbrev til dette.

**1. Overføring av midler fra 2022 til 2023**

Kunnskapsdepartementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-2/2023 om overføring av ubrukt bevilgning fra 2021 til 2022.

Kunnskapsdepartementet stiller med dette følgende midler til disposisjon for Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i 2023 på følgende kapitler og poster:

- 19 508 000 kroner på kap. 256, post 01
- 597 000 kroner på kap. 256, post 21
- 8 000 000 kroner på kap. 201, post 21
- 7 747 000 kroner på kap. 240, post 61
- 11 613 000 kroner på kap. 241, post 21
- 363 000 kroner på kap. 257, post 21
- 202 221 000 kroner på kap. 257, post 70
- 36 559 000 kroner på kap. 258, post 21
- 107 934 000 kroner på kap. 272, post 51
- 156 292 000 kroner på kap. 272, post 52
- 32 122 000 kroner på kap. 272, post 71
- 16 721 000 kroner på kap. 272, post 72
- 5 575 000 kroner på kap. 275, post 21

Beløpene gjelder overføring av ubrukte bevilgninger fra 2022 til 2023.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Magnus Worren

Tildelingen av midler på kap. 201, post 21 gjelder programmet «Kunnskapssektorens datafellesskap» (KUDAF). Midlene skal brukes til innhenting av etterslep fra oppstarten av programmet og en forsering av arbeidet i 2023. I hovedsak skal midlene gå til samordningsaktivitetene i programmet, men og noe anvendelse knyttet til teknisk infrastruktur. Vi viser ellers til beskrivelsen i søknaden fra HK-dir datert 23.1 2023 (Deres ref. 22/01134-8). Tildelingen innebærer ikke en utvidelse av det samlede budsjettet for programperioden sett under ett.

Tildelingen av midler på kap. 241, post 21, kap. 258, post 21 og kap. 275, post 21 gjelder tiltak som beskrevet i direktoratets søknad om overføring av midler datert 1. februar 2023.

## **2. Rapportering**

Departementet viser til kravene om rapportering i det ordinære tildelingsbrevet til HK-dir for 2023.

## **3. Kontroll**

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)  
avdelingsdirektør

Magnus O. K. Worren  
utredningsleder

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og  
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-18

31. mars 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 6 Oppdrag om utredning av stipendordninger for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits

Kunnskapsdepartementet viser til tidligere dialog, og gir herved Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag å utrede stipendordninger for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits.

<b>Oppdrag nr:</b>	2023-008
<b>Oppdrag:</b>	Utredning av stipendordninger for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits
<b>Frist:</b>	Oppdrag a) 12. juni 2023 Oppdrag b) avklares i nærmere dialog mellom departementet og HK-dir
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor HK-dirs gjeldende budsjetttramme
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Stortinget har i behandlingen av statsbudsjettet for 2023 vedtatt at det skal innføres studieavgift for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits fra høstsemesteret 2023. I forbindelse med innføringen av studieavgift er det naturlig å gjøre en vurdering av behovet for, og en mulig innretning av, eventuelle stipendordninger. I lovforslaget Prop. 68 L (2022–2023) som ble fremlagt Stortinget 24. mars, varsles det om at departementet vil gi Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag å utrede mulige stipendordninger for studenter fra land utenfor EØS og Sveits.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere  
utdanning, forskning  
og internasjonalt  
arbeid

Saksbehandler  
Erlend Bern Aaser  
22 24 79 72

**Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet har behov for å innhente et bredere kunnskapsgrunnlag som bidrar til en helhetlig vurdering av behovet for, og mulige innretninger av, stipendordninger rettet mot rekrutteringen av internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits. Departementet ber HK-dir sikre at universitetene og høyskolene og andre relevante aktører involveres i utredningsprosessen. Vi ber også om at oppdraget gjennomføres i tett dialog med departementet. Oppdraget er inndelt i to deloppdrag:

**a) Kartlegging av nordiske tilnærminger og skissering av overordnede modeller for stipendordninger**

Det er naturlig å se til hvordan sammenlignbare land har organisert tilsvarende stipendordninger, og departementet ber HK-dir kartlegge hvordan de nordiske landene har tilnærmet seg spørsmålet om stipendordninger i forbindelse med innføringen av studieavgift i Danmark, Sverige og Finland. Kartleggingen kan også inkludere erfaringer fra andre europeiske land dersom det anses som relevant. I kartleggingen vil det være naturlig å belyse i hvilken grad landene har innført stipendordninger, omfanget av de ulike ordningene, hvordan ordningene er organisert, hvilke studentgrupper de er innrettet mot å rekruttere, og erfaringer fra innføringen.

Med grunnlag i kartleggingen av erfaringer fra sammenlignbare land, ber departementet HK-dir om å overordnet skissere noen mulige modeller for innretningen av stipendordninger tilpasset det norske høyere utdanningssystemet. Det er ønskelig at HK-dir gjør noen foreløpige overordnede vurderinger av både økonomiske og administrative konsekvenser ved de ulike modellene. HK-dir skal gjennom oppdraget bidra til å belyse hvordan alternative innretninger av stipendordninger kan utformes for å støtte opp under ulike behov universitetene og høyskolene har for å bidra til et mangfoldig studie- og kompetansmiljø som et virkemiddel for målrettet rekruttering av internasjonale studenter. Det er ønskelig at HK-dir særlig tar hensyn til i hvilken grad stipendordninger kan innrettes som et kompensierende tiltak for studenter fra det globale sør og som et strategisk virkemiddel for å ivareta nasjonale kompetansebehov gjennom rekrutteringen av særlig kvalifiserte personer.

**b) Utredning av alternative modeller for stipendordninger**

Hvilke stipendmodeller som eventuelt skal utredes nærmere vil avklares i dialog med departementet og i et eventuelt supplerende oppdragsbrev til HK-dir etter gjennomføringen av det første deloppdraget. For å sikre et tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag om alternative stipendmodeller som kan være aktuelle å innføre i Norge er det avgjørende at det gjøres en grundig utredning av aktuelle modeller.

**Rapportering og leveranse:**

For oppdrag a) skal HK-dir levere en rapport til KD innen 12. juni 2023. Rapporten sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

For oppdrag b) vil departementet komme tilbake med nærmere informasjon i dialog med HK-dir.

Med hilsen

Anne Line Wold (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Erlend Bern Aaser  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-21

19. april 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 7 Oppdrag om Sekretariatsarbeid for en offentlig utredning (NOU) om en Kompetansereform for arbeidslivet

Kunnskapsdepartementet viser til tidligere dialog, og gir herved Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om sekretariatsfunksjon for en offentlig utredning (NOU) om en Kompetansereform for arbeidslivet

### 1. Tildeling

(beløp i 1000 kroner)

Kap. 258 Tiltak for livslang læring			Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
Post	21	Spesielle driftsutgifter	109 100*	5000

\* Overført beløp fra 2022 kommer i tillegg

### Føringer for tildelingen

Forutsetningene for tildelingen følger av kravene fastsatt i pkt. 2 i dette brevet.

### Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45



## 2. Nytt oppdrag

<b>Oppdrag nr:</b>	2023-09
<b>Oppdrag:</b>	Sekretariatsarbeid for en offentlig utredning (NOU) om en Kompetansereform for arbeidslivet
<b>Frist:</b>	Senest 31. oktober 2024 med mulige delleveranser i 2023
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres med en tilleggstildeling på 5 mill. kroner under kap 258 post 21 i 2023 og om lag samme ramme i 2024.

### **Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:**

Utarbeidelse av en kompetansereform for arbeidslivet med partene i arbeidslivet er et tiltak i Hurdalsplattformen og fulgt opp i Regjeringens veikart for grønt industriløft.

Regjeringen har varslet at den vil utvikle en kompetansereform for arbeidslivet i samarbeid med partene i arbeidslivet. Størsteparten av kompetanseutviklingen skjer i arbeidslivet. Den norske modellen gir grunnlaget for et arbeidsliv med høy læringsintensivitet og god omstillingsevne, og trepartssamarbeidet er en forutsetning for å bevare dette.

På bakgrunn av dette har statsråden for forskning- og høyere utdanning invitert hovedsammenslutningene og Kommunal- og distriktsdepartementet (KDD) som representant for staten som arbeidsgiver til dialog om rammene for et mulig utvalg. Partene var også bedt om tilbakemeldinger på anmodningsvedtak fra Stortingets ifm. behandling av Meld. St. 14 (2019-2020), se Innst. 370 S (2019-2020): *Vedtak 698: Stortinget ber regjeringen nedsette et partssammensatt utvalg for å utrede hvordan arbeidstakere kan opparbeide seg en rett til kompetanseheving gjennom arbeidslivet, og sikre at tillitsvalgte tas med i drøftinger om hvilken kompetanseutvikling virksomheten trenger.*

Dialog med partene i arbeidslivet og KDD er i gang. Det er uttrykt et mål om at utvalget legger fram sin innstilling oktober 2024. Departementet vil komme tilbake med mandat og sammensetning av utvalget.

Kunnskapsdepartementet har besluttet at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal ivareta sekretariatsfunksjonen for utvalget, innenfor en samlet ramme på 5 mill. kroner for 2023 og om lag samme ramme for 2024. Innenfor rammen av utvalgets mandat og budsjett skal HK-dir så langt det er praktisk mulig søke å imøtekomme utvalgets ønsker om, og behov for, administrativ og faglig bistand til arbeidet. Samtidig understrekes det at offentlige utredninger skal ha rom til å arbeide selvstendig og uavhengig av oppdragsdepartement og -direktorat. Det vises for øvrig til [Veileder for utvalgsarbeid i staten](#) og [veilederen for utvalgssekretærer](#) utgitt av Justisdepartementet (2006).

Regjeringen legger til grunn at utvalget i sitt arbeid skal ha tett involvering av partene i arbeidslivet, og departementet ber om at HK-dir bidrar for å legge til rette for dette (gjennom f.eks. møteplasser, innspillskonferanse, kontaktpersoner etc.). Departementet forventer for øvrig at HK-dir ser sekretariatsvirksomheten i sammenheng med andre virksomhetsrelevante mål og aktiviteter, jf. tildelingsbrevet til HK-dir for budsjettåret 2023.

HK-dir får med dette fullmakt til å belaste kapittel 258 post 21 prosjektnummer 90700 med 5 mill. kroner til å etablere et sekretariat for utvalget. Midlene skal dekke lønn og driftskostnader for sekretariat, og honorar og drift av utvalget i 2023. Det vil bli gitt tildeling med omtrent samme ramme for 2024.

Tildelingen skal benyttes i henhold til gjeldende retningslinjer for økonomiforvaltning.

Departementet ber om at det rapporteres på bruk av midler til tiltaket i årsrapportene for 2023 og 2024.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-

24. mai 2023

### Supplerende tildelingsbrev nr. 8. Oppdrag nr. 2023-010

Kunnskapsdepartementet (KD) gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag å gjennomføre en offentlig anskaffelse om et FoU-prosjekt for å samle innsikt om langsiktige konsekvenser av pandemien for universiteter og høyskoler. Hensikten er å få en helhetlig oversikt over virkninger, erfaringer og lærdom fra pandemien. Dette kan bidra til innsikt i sektoren for å utforme treffsikre avhjelpende tiltak for å korrigere eventuelle negative konsekvenser fra pandemien for studenter, ansatte og for institusjonene. Et viktig formål for prosjektet er også å lære av institusjonenes erfaringer og bruke dette inn i videreutvikling av sektoren.

<b>Oppdrag:</b>	<i>Forskningsoppdrag: Langsiktige konsekvenser i UH etter koronapandemien</i>
<b>Frist:</b>	<i>Den offentlige anskaffelsen slutføres innen utgangen av 3. kvartal 2023, og varigheten for FoU-prosjekter går ut 2025.</i>
<b>Tildeling:</b>	<i>Oppdraget finansieres med en tildeling på 750 000 kroner under kap 201 post 21 for 2023. Finansiering for resten av prosjektperioden vil klargjøres senere og formidles i senere tildelingsbrev.</i>

#### Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet viser til supplerende tildelingsbrev nr. 5, 2022, der det formidles et behov for å få bedre kunnskap om pandemiens konsekvenser for studenter og ansatte ved høyere utdannings- og forskningsinstitusjoner og fagskoler. HK-dir har utarbeidet en skisse for et forskningsprosjekt som omhandler pandemiens konsekvenser for UH-sektoren, men som ikke inkluderer fagskolene og forskningsinstituttene.

Pandemien er nå håndterbar, en stor del av befolkningen er vaksinert og arbeids- og samfunnslivet fungerer for de fleste formål som normalt. UH-sektoren har imidlertid vært gjennom en svært turbulent tid, og det er viktig å samle og systematisere mest mulig kunnskap og innsikt fra, erfaringer

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
fellestjenester og  
strategiske  
satsingsområder

Saksbehandler  
Håkon Kavli  
22 24 76 15

og forsøkte løsninger fra pandemien, ut over det NIFU formidlet i rapporten «Et akademisk annerledesår» (2021).

Alle nivåer i sektoren har behov for innsikt som kan bidra til kvalitetsarbeidet ved institusjonene, og i undervisnings- og veiledningsarbeidet. Samtidig er dette et viktig tidspunkt for å få kunnskap om elever/studenters læringsmiljø og -utbytte under pandemien og tiden etterpå. Elevenes/studentenes tid i opplæring og undervisning under pandemien, kan ha hatt virkninger på deres læringsutbytte og sosio-emosjonelle tilstand – forhold med betydning både for gjennomføring av studier og overgang til arbeid. Det er rimelig å anta at disse forholdene har vært påvirket av hvor i utdanningsløpet elevene/studentene var under pandemien, regionale forskjeller i smittetrykk og nedstengning av skolene/campus, samt individuelle forskjeller. Det er behov for å få belyst pandemiens betydning for overgangene, både mellom videregående opplæring og høyere utdanning, og mellom høyere utdanning og arbeid. Det er også av stor interesse om eventuelle endringer i elevenes/studentenes kompetanse forårsaket av pandemien ved opptak i høyere utdanning har ført til kompensatoriske tiltak eller endringer i undervisningen, nye behov for veiledning eller om dette har fått betydning for studentenes progresjon og kompetanseoppnåelse gjennom høyere utdanning.

Kunnskapsdepartementet ber HK-dir om å anskaffe et FoU-prosjekt som skal lage et kunnskapsgrunnlag om de mer langsiktige virkningene av pandemien. Prosjektet skal ha en økonomisk ramme på 3,5 mill. kroner og starte opp i 2023, med en planlagt avslutning innen utgangen av 2025.

Finansieringen for 2023 dekkes av *kap 201 post 21*. Med forbehold om Stortingets behandling, kommer departementet tilbake til videre finansiering i tildelingsbrevet for 2024.

For at forskningsprosjektet skal kunne gi mest mulig kunnskap for fremtidig politikkutvikling og nytte for UH-sektoren, ønsker departementet å bli invitert til dialog om utformingen av konkurransegrunnlaget. HK-dir kan også vurdere om det i forbindelse med oppdraget skal etableres en referansegruppe som skal kunne gi innspill til prosjektet og drøfte foreløpige funn med jevne mellomrom i prosjektperioden.

Med hilsen

Eivind Heder (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Håkon Kavli  
avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref  
22/5493-

Dato  
30. mai 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 9 om fastsettelse av ulike beslutningsgrunnlag som forskrift

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrevet for 2023, samt tidligere dialog, og gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om å utarbeide grunnlag for forskriftsfesting av listen «Generell studiekompetanse for utenlandske søkere» (GSU-listen) og omregningstabeller, samt vurdere om andre beslutningsgrunnlag bør forskriftsfestes.

<b>Oppdrag nr:</b>	2023-011
<b>Oppdrag:</b>	Utarbeide grunnlag for forskriftsfesting av GSU-listen og omregningstabeller, samt vurdere om andre beslutningsgrunnlag i direktoratets portefølje bør forskriftsfestes.
<b>Frist:</b>	Utarbeide utkast til høringsnotat og forskrift som grunnlag for forskriftsfesting av GSU-listen, inkludert forslag til formell plassering, samt ordlyd til forskriftstekst og rundskriv, innen utgangen av juni 2023. Utarbeide utkast til høringsnotat og forskrift som grunnlag for forskriftsfesting av omregningstabellene innen utgangen av juni 2023. Levere en gjennomgang av andre retningslinjer o.l. som bør forskriftsfestes, innen 20. desember 2023.
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme.
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:</b> I forbindelse med arbeidet med ny universitets- og høyskolelov med tilliggende forskrifter, ser departementet behov for at enkelte grunnlag for beslutninger bør forskriftsfestes. Dette gjelder blant annet GSU-listen og de omregningstabellene som brukes ved poengberegning av søknader til grunnutdanninger, der søker har videregående opplæring fra andre utdanningssystemer enn det	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere utdanning, forskning og internasjonalt arbeid

Saksbehandler  
Katrine Elida Aaland  
22 24 74 29

norske. Direktoratet bør i tillegg foreta en gjennomgang for å avdekke om det også finnes andre retningslinjer e.l. som er av forskrifts art, under HK-dir sin portefølje, som også må fastsettes etter reglene i forvaltningsloven.

Forvaltningsloven § 2 bokstav a og c definerer hvilke avgjørelser som skal regnes som forskrifter. Avgjørelser som treffes under utøving av offentlig myndighet og som er bestemmende for rettigheter og plikter til et ubegrenset antall eller en ubestemt krets av private personer, skal regnes som forskrift.

Det kan gis veiledninger, retningslinjer osv. til lov og forskrift. Så lenge disse bare utfyller og presiserer loven eller forskriften, slik at avgjørelsene fortsatt er forankret i vilkår i loven eller forskriften selv, er de ikke av forskrifts art. Men hvis retningslinjene osv. selv inneholder materielle regler som man ikke kan finne igjen i loven eller forskriften, er det disse som er bestemmende for den enkeltes rettigheter og plikter. I slike tilfeller er retningslinjene selv av forskrifts art.

#### **GSU-listen**

GSU-listen er en oversikt over utdanninger fra andre land som gir generell studiekompetanse i Norge. Listen brukes i saksbehandlingen av søknader om opptak til høyere utdanning. I tillegg brukes den når HK-dir vurderer søknader om generell godkjenning av utenlandsk utdanning.

#### **Omregning**

Omregningstabellene for karakterer fra videregående skolesystemer utenom det norske benyttes til rangering av søknader om opptak til høyere utdanning, og vil ha betydning for den enkelte søker, siden poengsummen kan være avgjørende for om vedkommende kommer inn på et studium.

#### **Oppdrag**

Departementet ber om forslag til forskriftsfesting av GSU-listen og omregningstabellene. Vi ber om utkast til høringsnotat og tekster til forskrift og rundskriv. Videre ber vi om at direktoratet vurderer om også andre beslutningsgrunnlag i direktoratets portefølje bør forskriftsfestes. Det er sentralt at dette vurderes opp mot utredningsinstruksen.

Departementet imøteser en dialog om oppdraget. Endelig forslag oversendes departementet innen ovennevnte frister.

Med hilsen

Marthe Nordtug (e.f.)  
avdelingsdirektør

Katrine Elida Aaland  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og  
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-

31. mai 2023

**Supplerende tildelingsbrev nr 10. Felles oppdrag til HK-dir og Udir om å kartlegge utfordringer ved små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som primært har voksne søkere**

Oppdrag nr:	2023-012
Oppdrag:	Vurdere om enkelte små fag i vgo-strukturen, som primært har voksne søkere, bør innplasseres som fagskoletilbud (nivå 5 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk)
Frist:	31.12.2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Tilbudsstrukturen for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene i videregående opplæring består av i alt 181 lærefag. Cirka 80 prosent av søkerne søker seg til cirka 20 prosent av disse lærefagene. Det innebærer at det er mange lærefag med svært få eller ingen søkere. Tilbudsstrukturen i videregående opplæring er bygget opp over mange år. De fleste tilbudene er bygd over samme lest innenfor 2+2 modellen, uten spesiell vurdering av om etterspørselen eller organiseringen av faget kan dekkes på annet vis.

Et felles kjennetegn ved de små fagene er at det er få lærekontrakter og få tilbud. For noen fagområder er det et resultat av en naturlig utvikling i arbeidslivet. For andre fag kan måten fagene er organisert på føre til kompetanasetap innen viktige områder. Det er viktig at både nivåplassering av fagene i utdanningssystemet og organisering av fagene bidrar til:

- god rekruttering

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Ingeborg Holm  
Røsberg  
22 24 73 71

- at viktige kompetanser blir ivaretatt og videreført
- at fagene fører fram til yrker det er markedsgrunnlag for
- at Norge ivaretar sine internasjonale forpliktelser, ref. Unesco-konvensjonen

Dette er en del av oppfølgingen knyttet til Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen: *Regjeringen vil gå gjennom organiseringen og plasseringen av små lærefag i tilbudsstrukturen, og vurdere om enkelte små lærefag bør tilbys som fagskoleutdanning eller opplæring spesielt organisert for voksne.*

KD mener dette saksfeltet er svært komplekst og ønsker å dele opp oppdraget i flere faser. I dette oppdraget ønsker KD derfor å få belyst muligheten for om enkelte små lærefag, med primært voksne søkere, kan tilbys som fagskoletilbud. Departementet vil eventuelt komme tilbake til andre deler av saksfeltet.

KD er kjent med at Udir har fått flere søknader om å etablere lærefag hvor det antatte behovet for lærlinger er lavt. Disse fagene, herunder også rigg og vedlikehold av seilende fartøy, bør ses i lys av denne utredningen.

KD viser også til oppdrag til Udir nr. 2022-34 Utredning av grunnfinansiering for private skoler som tilbyr videregående opplæring i tradisjonshåndverksfag.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

KD har behov for et bedre kunnskapsgrunnlag om hvordan de små fagene kan organiseres best mulig for å ivareta nødvendig kompetanse for arbeidslivet. Det er utfordrende å avgrense eller definere klart hvilke lærefag som er aktuelle å vurdere uten en innledende kartlegging. Det er derfor opp til utredningen å vurdere størrelse opp mot andre faktorer eller indikatorer på at fagene bidrar med relevant kompetanse til arbeidslivet. Med dette som utgangspunkt ber KD direktoratene om å:

- beskrive hva som kjennetegner søkerne til disse lærefagene mht. alder, utdanningsbakgrunn og geografisk fordeling
- kartlegge om det finnes godkjente lærebedrifter mht antall og geografisk utbredelse
- kartlegge om det finnes data for hvor de som oppnår fag-og svennebrev jobber etter endt utdanning
- vurdere om kompetansen arbeidslivet etterspør på enkelte fagområder kan oppnås gjennom videreutdanningstilbud i høyere yrkesfaglig utdanning og i tilfelle hvordan det kan etableres en god sammenheng med tilbudsstrukturen i videregående opplæring.
- kartlegge om det er relevante tilbud i fagskolene og/eller om det er mulig for fagskoler å etablere nye tilbud innen fagområdet som bedrer dekker arbeidslivets behov
- Vurdere, begrunne og anbefale hvorfor og hvordan enkelte fag eventuelt kan organiseres som fagskoletilbud og foreslå modeller for hvordan dette kan organiseres innenfor det formelle utdanningssystemet.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

KD inviterer direktoratene til et felles oppstartsmøte.



Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget ledes av Udir i samarbeid med HK-dir. Udir følger de ordinære retningslinjene for involvering og samhandling med partene i arbeidslivet og andre relevante aktører.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratene har utført oppdraget gis det beskjed til KD v/VFK om at oppdraget er utført og sluttrapport leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) innen 31.12.2023

Med hilsen

Espen Moseng (e.f.)  
fung. avdelingsdirektør

Ingeborg Holm Røsberg  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELEGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høgare utdanning og  
kompetanse  
Postboks 1093  
5809 Bergen

Dykkar ref

Vår ref  
22/5493-

Dato  
28. juni 2023

## Revidert nasjonalbudsjett 2023, Supplerande tildelingsbrev til Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse.

Vi viser til at Stortinget i samband med behandlinga av revidert nasjonalbudsjett for 2023 har vedteke tilleggsløyvingar og omprioriteringar, jf. Innst. 490 S (2022–2023) og Prop. 118 S (2022–2023).

Vi viser også til det ordinære tildelingsbrevet frå Kunnskapsdepartementet til Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir) datert 20. desember 2022.

### 1. Ekstraordinær pris- og lønnsjustering og kompensasjon for auke i arbeidsgivaravgift

#### Mål og føring for tildelinga

Midlane skal kompensere HK-dir for ekstraordinær lønns- og prisjustering i 2023 slik at ein unngår utilsikta redusert aktivitet. Tildelinga skal også kompensere statlege arbeidsgivarar for mellombels auke i arbeidsgivaravgift på inntekt over 750 000 kroner.

#### Beløp

Kunnskapsdepartementet stiller med dette 52,19 mill. kroner til disposisjon for HK-dir for å kompensere for lønns- og prisjustering og mellombels auke i arbeidsgivaravgift i 2023. Midlane blir stilte til disposisjon for HK-dir på kapittel og post som vist i tabellen nedanfor.

Kap. og post	Lønns- og prisjustering, kroner	Arbeidsgivaravgift, kroner
225.69	11 934 000	
240.60	27 959 000	
240.61	1 215 000	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for eigarskap  
i høgare utdanning og  
forskning

Saksbehandlar  
Maria Elise Rød  
22 24 73 80

254.70	1 553 000	
254.73	75 000	
256. 01	3 560 000	827 000
256. 21	191 000	
257.21	159 000	
257.70	4 299 000	
275.21	426 000	

Stortinget har også vedteke ei tilleggsløyving på 1,7 mill. kroner på kap. 270, post 74 for å kompensere studentsamskipnadene og dei landsomfattande studentorganisasjonane for lønns- og prisjustering i 2023. Kunnskapsdepartementet sender tilskotsbrev og betaler ut pris- og lønnsjustering direkte til samskipnadene og studentorganisasjonane.

## 2. Reduksjon i løyving på kap. 272

Stortinget har vedteke å redusere løyvinga på kap. 272, post 51 med 5,7 mill. kroner. Stortinget gav samtykke til innlemming av Europeisk senter for utvikling av yrkesretta opplæring (Cedefop) i EØS-avtalen, jf. Prop. 75 S (2022–2023) og Inst. 462 S (2022–2023). Cedefops kontingent vil frå og med 2023 inngå som ein del av EFTA-sekretariatets utbetalingsbudsjett, og vil følge same prosessar som mellom anna kontingenten for Erasmus+. Kontingenten for deltakinga i Cedefop vil framover handterast av Kunnskapsdepartementet.

Stortinget har i tillegg vedteke å redusere løyvinga på kap. 272, post 51 og 52 med høvesvis 20 mill. kroner og 30 mill. kroner.

HK-dir betalar Noregs godtgjersle til dei andre nordiske landa for den nordiske avtalen om gjensidig tilgang til høgare utdanning. Som følge av endringar i valutakursen har Stortinget vedteke å redusere løyvinga på kap. 272, post 71 med 14,9 mill. kroner.

## 3. Bu- og reisestøtte til helse- og sosialfagstudentar i praksis langt unna campus

### Mål og føring for tildelinga

HK-dir har i 2022 fordelt 50 mill. kroner for å dekke bu- og reiseutgifter for helse- og sosialfagstudentar, slik at ein kan ta i bruk fleire praksisplassar langt unna campus. Rapportering per februar 2023 viser at bruken av midlane førebels har omfatta 1 157 studentar, der 108 studentar har gjennomført praksisopphald i 47 kommunar som er heilt nye tilbydarar av praksisplassar. Dei resterande 2 397 studentane som det er søkt om, vil gjennomføre praksis i løpet av 2023. Det er forventa at dette vil auke talet nye kommunar som tilbyr praksisplassar betydeleg.

## Beløp

Kunnskapsdepartementet stiller med dette 20 mill. kroner til disposisjon for HK-dir på kap. 272, post 52 for å styrke ordninga med bu- og reisestøtte til helse- og sosialfagstudentar, slik at ein kan ta i bruk fleire praksisplassar langt unna campus.

## 4. Oppsummering av endringar i midlar stilte til disposisjon på kap. 272

Tabellen nedanfor viser endringar i beløpet som er stilt til disposisjon for HK-dir over kap. 272. Kunnskapsdepartementet viser til at Stortinget har vedteke å tildele midlar til Aust-Finnmark kunnskapscenter i perioden 2023 - 2026 og at tilskotet vil bli gitt direkte frå departementet til senteret.

<b>Kap. og post</b>	<b>Endringar på posten, kroner</b>
272.51, kontingenten for deltakinga i Cedefop	- 5 700 000
272.51, reduksjon på posten	- 20 000 000
<b>Sum post 271. 51</b>	<b>- 25 700 000</b>
272.52, reduksjon på posten	- 30 000 000
272.52, bu- og reisestøtte til helse- og sosialfagstudentar i praksis	20 000 000
<b>Sum post 271. 52</b>	<b>- 10 000 000</b>
272.71, kontingenten til Den nordiske avtalen om gjensidig tilgang til høgare utdanning	- 14 891 000
<b>Sum post 272. 71</b>	<b>- 14 891 000</b>

## 5. Krav til rapportering

HK-dir skal rapportere om bruk av midlane i årsrapport for 2023 som skal sendast til Kunnskapsdepartementet, [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), innan 15. mars 2024.

Rapporteringa skal beskrive oppnådde mål og resultat av tiltaka og bekrefte at midlane er nytta i samsvar med føresetnadene for tildelinga.

Med helsing

Hedda Huseby (e.f.)  
avdelingsdirektør

Maria Elise Rød  
rådgjevar

*Dokumentet er signert elektronisk og har derfor ikke håndskrivne signaturar*

Kopi  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-

20. september 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 12 nye oppdrag

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrevet for 2023, samt tidligere dialog, og gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om oppfølging av nasjonal plan for mobilisering av ressurser, samt sette i gang to nye bransjeprogram.

<b>Oppdrag nr:</b>	2023-014
<b>Oppdrag:</b>	Oppfølging av nasjonal plan for mobilisering av ressurser
<b>Frist:</b>	Del 1: 1.11.2023 Del 2: Avtales i dialog med departementene ved igangsetting Del 3: 1.12.2023 Del 4: Avtales i dialog med departementene
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme.
<b>Bakgrunn</b> <p>Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) har i samarbeid med Arbeids- og velferdsdirektoratet (AVdir), Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), Helsedirektoratet (Hdir), Utdanningsdirektoratet (Udir) og Utlendingsdirektoratet (UDI) utarbeidet en nasjonal plan for mobilisering av ressurser til tjenesteyting hos kommuner og fylkeskommuner. Den nasjonale planen skulle bidra til at kommuner og fylkeskommuner blir bedre rustet til å møte de lokale behovene som enten er der allerede, eller de kan møte i tiden fremover med en ytterligere tilstrømning og stort bosettingsvolum. Hensikten med den nasjonale planen er å ta i bruk ressursene hos de fordrevne selv og øvrige personer i Norge med ukrainsk bakgrunn, og dermed avhjelpe kommunene og fylkeskommunene.</p> <p>AID, HOD og KD vurderer at det i en situasjon med høyt press på det kommunale og fylkeskommunale tjenestetilbudet er svært viktig å benytte potensialet som ligger</p>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

i å dra nytte av verdifull kompetanse hos de nyankomme selv.

Det er viktig at nyankomme som har relevant kompetanse, får informasjon og veiledning om at deres kompetanse kan være viktig både for tjenestetilbudet i kommunene og fylkeskommunene. Dette er nødvendig for at den enkelte kommer i arbeid, får brukt sin medbrakte kompetanse og blir en del av samfunnet. Presset på tjenestene kan på denne måten dempes, og andre nyankomme som trenger det, kan bli møtt av kompetente voksne som også kan språket deres. Den enkelte må få vite hva de kan gjøre selv for at kompetansen deres kan komme til nytte regionalt og lokalt.

Tilsvarende må de som trenger arbeidskraft få informasjon om relevant kompetanse blant personer som oppholder seg i deres arbeidsmarkedsregion. Det er ikke tilstrekkelig at det finnes informasjon eller veiledning om dette. Konkrete tiltak må vurderes for at nyankomme med kompetanse og ulike aktører som har behov for kompetanse innenfor en arbeidsmarkedsregion, får vite om hverandre.

Mange nye bosettingskommuner har liten erfaring med å tilby opplæring og kvalifisering for nyankomme flyktninger. For disse kommunene særlig, kan det være hensiktsmessig med konkrete pakkeløsninger for opplæringsløp som kan gjennomføres innenfor rammen av kort programtid i introduksjonsprogrammet, og som er rettet mot yrker/ stillinger hvor det er behov for arbeidskraft. Disse opplæringsløpene bør kunne benyttes av alle flyktninggrupper, og også andre målgrupper med tilsvarende behov, som ikke er omfattet av introduksjonsprogrammet. Arbeidet bør ses i sammenheng med forslaget til den hurtigarbeidende gruppen om arbeidsmarkedsintegrasjon blant fordrevne fra Ukraina om yrkes/ bransjerettede opplæring.

### **Beskrivelse av oppdraget**

*Del 1. Forslag til tiltak for å sikre kobling av kompetanse og kompetansebehov lokalt og regionalt for å dekke kommuner og fylkeskommuners kompetansebehov*

Vi ber direktoratene foreslå tiltak/løsninger som sørger for at nyankomme med relevant kompetanse, får informasjon om at deres kompetanse kan være etterspurt og hva de selv bør gjøre for å tilgjengeliggjøre og tilpasse medbrakt kompetanse. Tjenestene i kommunen (herunder private barnehager) eller fylkeskommunen som trenger arbeidskraft må få tilgang til informasjon om personer i arbeidsmarkedsregionen som kan dekke kompetansebehovene.

Tiltakene bør kunne iverksettes hurtig og gjennomføres innenfor gjeldende lovverk og økonomiske rammer. Dersom ordningen kan bli vesentlig bedre om rammebetingelsene endres, ber departementene også om slike forslag.

Hensikten med tiltakene er primært å bidra til å dekke kommuner og fylkeskommuners kompetansebehov for assistenter og lærere i barnehage og skole, samt for medhjelpere i helsesektoren. Hvis direktoratene ser at tiltakene kan ha

overføringsverdi til andre sektorer er det fint om dette kommer frem i forslaget.

*Del 2. Iverksetting av tiltak for å koble kompetanse og kompetansebehov.*

Direktorene bes om å iverksette foreslåtte tiltak etter klarsignal fra departementene.

*Del 3. Forslag til korte yrkes- og bransjerettede opplæringsløp for å bli assistent eller*

*medhjelper.* Vi ber direktoratene utarbeide forslag til korte yrkes- og bransjerettede opplæringsløp innenfor rammen av kort programtid i introduksjonsprogrammet, og ikke som et opplæringstiltak i NAV. Det skal utvikles *ett* løp med mål om å jobbe som assistent innenfor barnehage- og opplæringssektoren, og *ett* løp med mål om å jobbe som medhjelper innenfor helse- og omsorgstjenestene, jf. helsepersonelloven § 5. Opplæringsløpene skal også kunne benyttes av andre målgrupper med tilsvarende behov, som ikke deltar i introduksjonsprogram.

For å komme raskt i gang kan direktoratene vurdere om det er mulig å starte med lavterskeltilbud (f.eks. knyttet til praksisplasser og språkopplæring) som kan bygges ut med andre tilbud på sikt.

*Del 4. Iverksetting av korte yrkes- og bransjerettede opplæringsløp*

Opplæringsløpene bør kunne iverksettes raskt, og fortrinnsvis gjennomføres innenfor direktoratenes gjeldende driftsrammer.

*Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:*

Oppdraget skal utføres i samarbeid mellom IMDi, Hdir, Udir, HK-dir og AVdir. IMDi får i ansvar å lede og koordinere oppdraget. Det skal leveres en samlet rapport fra direktoratene.

<b>Oppdrag nr:</b>	2023-015
<b>Oppdrag:</b>	Kompetanseprogrammet – bransjeprogram og andre kompetansetiltak
<b>Frist:</b>	15. mars 2024: Resultatrapportering i HK-dirs ordinære årsrapport
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjettamme.
<b>Bakgrunn og beskrivelse av oppdraget</b>	
Departementet har invitert partene i arbeidslivet til å nominere nye bransjer til treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling. Departementet mottok 10 nominasjoner til nye eller renominerte bransjepogram. Direktoratet har levert en vurdering av nominasjonene som har fungert som kunnskapsgrunnlag for avgjørelsen om etablering av nye bransjeprogram. Departementet ber direktoratet om å sette i gang to nye bransjeprogram høsten 2023:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- IKT og informasjonssikkerhet</li><li>- Finansnæringen</li></ul>	



Disse bransjeprogrammene tildeles ikke midler før 2024, men departementet ber direktoratet om å sette i gang det administrative arbeidet slik at første tildeling kan skje i løpet av første kvartal 2024.

Departementet ber samtidig direktoratet om å avvikle følgende bransjeprogram innen utgangen av 2023:

- Maritim næring

Olje-, gass- og leverandørindustrien

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og  
kompetanse  
PB 1093  
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-

19. oktober 2023

### **HK-dir Supplerende tildelingsbrev nr. 13, Lønnskompensasjon for 2023**

Kunnskapsdepartementet stiller med dette 12 334 000 kroner til disposisjon for Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) over kap. 256, post 01. Midlene gjelder lønnskompensasjon for 2023 knyttet til årets tariffoppgjør.

Vi viser til kravene om økonomirapportering i departementets ordinære tildelingsbrev til HK-dir for 2023.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)  
avdelingsdirektør

Lea Jorselje Fuglestad  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Lea Jorselje  
Fuglestad  
22 24 76 88



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse  
Postboks 1093  
5809 Bergen

Deres ref

Vår ref  
22/5493

Dato  
8. november 2023

## Statsbudsjettet 2023, kap. 275, post 21, supplerende tildelingsbrev nr. 14 til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Vi viser til Stortingets behandling av Statsbudsjettet for 2023 på Kunnskapsdepartementets område, jf. Innst. 12 S (2022–2023) og Prop. 1 S (2022–2023).

Kunnskapsdepartementet har besluttet en engangstildeling til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse for å styrke kapasiteten i Felles klagenemnd.

### 1. Mål for tildelingen

De tildelte midlene skal bidra til å styrke kapasiteten i Felles klagenemnd, særlig knyttet til sekretariatsfunksjonen som ligger til direktoratet.

### 2. Beløp og utbetaling

Kunnskapsdepartementet stiller med dette **2 000 000 kroner** til disposisjon for Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse over kap. 275, post 21.

### 3. Føringer for tildelingen

De tildelte midlene skal bidra til å styrke kapasiteten i Felles klagenemnd, særlig knyttet til sekretariatsfunksjonen som ligger til direktoratet. Kunnskapsdepartementet har konkludert med at oppnevningen av lederen av nemnden i perioden april 2022 til september 2023 var ugyldig. På bakgrunn av dette må Felles klagenemnd behandle flere tidligere vedtak på nytt. Departementet vil i eget brev til Felles klagenemnd gjøre nærmere rede for rammene for dette arbeidet. Tildelingen skal kompensere direktoratet for merutgifter knyttet til denne

gjennomgangen av tidligere vedtak. Departementet viser for øvrig til tildelingsbrevet for 2023 hvor departementet forventer at direktoratet har fortsatt oppmerksomhet om saksbehandlingstiden i klagenemnden.

#### **4. Krav til rapportering**

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse skal inkludere rapportering om bruk av midlene i årsrapporten for 2023 som skal sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) innen **15. mars 2024**.

Rapporteringen skal beskrive måloppnåelse og resultater av tiltaket og bekrefte at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)  
avdelingsdirektør

Maria Elise Rød  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.*

Kopi: Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og  
kompetanse  
PB 1093  
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-

21. november 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr 15. Oppdrag nr. 2023-016

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til dialog med Stig Helge Pedersen og gir HK-dir følgende oppdrag:

<b>Oppdrag:</b>	<i>Sosial mobilitet og mangfold blant studenter i høyere utdanning</i>
<b>Frist:</b>	<i>31.01.2024</i>
<b>Tildeling:</b>	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme.</i>
<p><b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:</b></p> <p>I forbindelse med arbeidet med den kommende stortingsmeldingen om sosial utjevning og mobilitet ber Kunnskapsdepartementet HK-dir om å utarbeide et notat om sosial mobilitet og mangfold blant studenter i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Stortingsmeldingen skal rette seg mot barn og unge og familiene deres, men også dekke overgangen fra ungdomsliv til voksenliv. Formålet med meldingen er å forsterke arbeidet med å redusere økonomiske og sosiale forskjeller og styrke den enkeltes mulighet for å utnytte sitt eget potensial.</p> <p>HK-dir bes om å se på rekruttering til og gjennomføring av høyere utdanning blant studenter med ulik sosial bakgrunn, blant annet med utgangspunkt i relevant statistikk og analyser. Det er aktuelt å se på variabler som foreldres utdanningsbakgrunn og inntekt, karakterer/grunnskolepoeng og sentralitetsfaktorer. Notatet bør så langt det er mulig få fram forskjeller mellom majoritetsbefolkning, innvandrere og etterkommere etter innvandrere. Beskrivelsen av statistikken gir grunnlag til å diskutere skjevheter i rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning, og potensielt innenfor noen fagområder. Det er ønskelig at trender identifisert i det statistiske materialet diskuteres opp mot relevant forskning.</p>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler  
Knut Børve  
22 24 77 79

Det er ønskelig at kunnskapsgrunnlaget publiseres, men publisering kan skje i etterkant av leveransen er oversendt til KD.

Med hilsen

Håkon Kavli (e.f.)  
avdelingsdirektør

Knut Børve  
fagdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, att. Merete Helle

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-

15. desember 2023

## Supplerende tildelingsbrev nr. 16 utdypning av oppdrag

Kunnskapsdepartementet viser til vedlegg til tildelingsbrevet til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse for 2023, oppdrag 2023-003, der det fremkommer at HK-dir innenfor egen ramme skal bidra med «Analyse av fagkombinasjoner i lærerutdanningene». Departementet viser til tidligere møter og vil med dette utdype oppdraget. Departementet har funnet det hensiktsmessig å avgrense oppdraget til de skolerettede lærerutdanningene. Ved behov, har departementet gjerne nærmere dialog med direktoratet om detaljer i oppdraget.

<b>Oppdrag nr:</b>	2023-003
<b>Oppdrag:</b>	Analyse av fagkombinasjoner i de skolerettede lærerutdanningene
<b>Frist:</b>	1. september 2024
<b>Tildeling:</b>	Innenfor egen ramme

### Bakgrunn og problembeskrivelse

- I noen fag og på noen trinn i skolen er det utfordringer med å rekruttere lærere med kompetanse som svarer til skolens behov. Samtidig oppgir noen lærere at de har problemer med å få relevant jobb.
- Enkelte kritiserer lærerutdanningene for å være faglig for smale og at lærernes kompetanse ikke dekker skolens behov.
- Nasjonale beskrivelser av lærerdekningen kan tilsløre lokale behov og behovet for lærere i ulike fag og på ulike trinn.
- I dag finnes det ikke samlet kunnskap om hvordan fagkompetansen til lærerkandidatene møter kompetansebehovene i skolen.
- En slik kunnskap kan ha betydning for at studiesøkere og lærerstudenter kan ta informerte studie- og fagvalg, og for å utvikle relevante lærerutdanninger.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere  
utdanning, forskning  
og internasjonalt  
arbeid

Saksbehandler  
Martine Løkholm  
22 24 74 36

## Formål

- Formålet med oppdraget er å få kunnskap om hvordan fagtilbudet i lærerutdanningene og lærerkandidatenes fagvalg harmonerer med behov for kvalifiserte lærere i bestemte fag og på bestemte trinn i skolen.

## Beskrivelse av oppdraget

KD ber HK-dir om å:

1. Kartlegge fagfordypning og trinninnretning for lærerkandidater som uteksamineres fra norske lærerutdanningsinstitusjoner.
  - Kartleggingen må gi en oversikt over trenden i fagprofilen til de ulike lærerutdanningene ved de ulike institusjonene over tid. HK-dir bes vurdere hvilket tidsrom det er mest hensiktsmessig å kartlegge for å få denne oversikten.
  - Flere lærerutdanninger kvalifiserer for tilsetning og undervisning på de samme trinnene. For å få et mest mulig riktig bilde, blir det viktig å inkludere samtlige skolerettede lærerutdanninger som har en rammeplan i kartleggingen.
  - KD er kjent med at det er særlige rekrutteringsutfordringer innen noen yrkesfaglige utdanningsprogram. HK-dir kan vurdere om det er hensiktsmessig å løfte ut yrkesfag som et deloppdrag.
2. Kartlegge, gjennom eksisterende og eventuelt supplerende data, hvilken fagkompetanse det er behov for på småskoletrinnet, mellomtrinnet, ungdomstrinnet og videregående skole, på lokalt nivå.
  - Det er ulike måter å inndele landet på. SSB opererer blant annet med fylke, kommune pendlerregioner og sentralitetsindeks. HK-dir bes vurdere hvordan det er mest hensiktsmessig å operasjonalisere «lokalt nivå» i dette oppdraget, så lenge direktoratet bruker en kjent geografisk inndelingsmåte.
3. Analysere hvordan fagtilbudet i lærerutdanningene og lærerkandidatenes fagvalg harmonerer med de lokale kompetansebehovene i skolen.
  - Eksempler på forhold HK-dir kan belyse, er:
    - Hva fremstår som de største avvikene mellom lærernes fag- og trinnkompetanser og behovene i skolen?
    - Hvordan spiller fag- og timefordelingen i skolen inn på dimensjoneringen i lærerutdanningene?
    - Hvilke andre forhold har innvirkning på om skolene får dekket sitt kompetansebehov?
    - I hvilke fag og på hvilke trinn er det mest krevende for arbeidsgiverne å få tak i riktig kompetanse?
    - Er det fag som er mer eller mindre attraktive for arbeidsgiver enn andre?
    - Er det fag- og trinnprofiler som gjør det lettere eller vanskeligere for lærerkandidatene å få jobb?
    - Hvordan varierer dette mellom ulike regioner?

Spesifikasjonen av del 2 og 3 av oppdraget vurderes og kan justeres i dialog mellom KD og HK-dir etter at deloppdrag 1 er levert.



## **Leveranse**

- HK-dir skal presentere funn og analyser i en samlet rapport. Den endelige rapporten skal leveres 1. september 2024.
- Deloppdrag 1, om fagprofilen i lærerutdanningene, skal leveres som en delrapport 1. mars 2024.

Med hilsen

Ellen Birgitte Levy (e.f.)  
fung. avdelingsdirektør

Martine Løkholm  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi: Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og  
kompetanse  
PB 1093  
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref  
22/5493-

Dato  
19. desember 2023

**Supplerende tildelingsbrev nr. 17. Endringer i Statsbudsjettet 2023, kap. 256, kap. 3256, kap. 257 og kap. 270**

Vi viser til at Stortinget har vedtatt endringer i Statsbudsjettet 2023, jf. Innst. 137 (2023-2024) og Prop. 20 S (2023-2024) *Endringer i Statsbudsjettet 2023 under Kunnskapsdepartementet*.

Kap. 256 og kap. 3256 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

HK-dir har hatt større inntekter enn det som var lagt til grunn i statsbudsjettet for 2023, blant annet fra EU-prosjekter. Departementet endrer derfor tildelingen til direktoratet som følger:

- Kap. 256, post 01 økes med 14 556 000 kroner.
- Kap. 256, post 21 økes med 10 057 000 kroner.
- Kap. 3256, post 01 økes med 10 057 000 kroner.
- Kap. 3256, post 02 økes med 14 556 000 kroner.

Kap. 257 Kompetanseprogrammet

Det er et mindreforbruk til prosjekter som har fått tilsagn om tilskudd innenfor ordningen Kompetansepluss. Departementet reduserer derfor tildelingen over kap. 257, post 70 med 30 000 000 kroner.

Kap. 270 Studentvelferd

I 2023 var det satt av et øremerket tilskudd til International Students' Union of Norway (ISU). På bakgrunn av manglende rapportering og dokumentasjon har HK-dir åpnet tilsyn med organisasjonen og tilrår at den ikke får tilskudd fra og med 2023. Departementet reduserer derfor tildelingen over kap. 270, post 74 med 1 856 000 kroner.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Lea Jorselje  
Fuglestad  
22 24 76 88

Med hilsen

Magnus O.K. Worren (e.f.)  
fung. avdelingsdirektør

Lea Jorselje Fuglestad  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen