

Nettverkssamling for kommunal og regional planlegging 2019, Hotell Bristol 04.12.19

Hvordan styrke planutdanningen

- Hva gjør KS ??

Torild Fagerbekk, avdelingsdirektør for Samferdsel, Plan og Miljø i KS

Kort om Torild

Sivilingeniør fra NTH, gikk på linje for bygg, tok diplom på Geoteknikk

- Bardu kommune, avdelingsingeniør, teknisk sjef og brannsjef
- Tromsø kommune, avdelingsingeniør byggesak
- Oppegård kommune, «bygningssjef»
- Gjerdrum kommune, teknisk sjef, brannsjef og kommunalsjef
- KRD (kommunal og regionaldepartementet), bolig og bygningsavdelingen, seniorrådgiver
- Skedsmo kommune (Lillestrøm), plansjef
- KS, avdelingsdirektør på Interessepolitisk område, avdeling for samferdsel, plan og miljø

Har drevet med «offentlig planlegging» siden 1989...



Hva er KS til for?

En selvstendig og nyskapende kommunesektor

- KS arbeider for at alle norske kommuner og regioner skal ha sterke nok muskler til å utvikle gode lokalsamfunn som dekker innbyggernes behov.



Fredrikstad kommune (samfunnsplanlegger):

Vi ønsker at du skal

- Ha ansvar arbeidet med for kommuneplanens samfunnsdel og planstrategiarbeidet
- Ha ansvar arbeidet med Fredrikstad kommunes levkårskartlegging og oppfølging av denne, med prosjekter, områderettet arbeid og kommunikasjon
- Bidra i medvirkningsarbeidet (internt og eksternt) og kvalitetssikringsarbeid av planer, slik at planene våre kan gjennomføres på best mulig måte for flest mulig
- Utarbeide kommunens befolkningsprognoser
- Ha oversikt over viktig statistikk for Fredrikstad
- Bidra i prosjekter på tvers i virksomheten og i kommunen
- Delta i regionale samarbeidsfora
- Forberede og skrive politiske saker
- Arbeide med utfordrende by- og samfunnsfaglige problemstillinger og samhandlingsprosesser mellom ulike aktører og interessenter

Samfunnsplanlegger rapporterer til virksomhetsleder for bærekraftig samfunnsutvikling.

Kvalifikasjoner

- Høyere utdanning på masternivå innen relevante fagfelt, (samfunnsøkonom, statsviter, sosiolog, samfunnsgeograf e.l.)
- Erfaring fra samfunnsplanlegging
- Erfaring fra prosjektledelse, komplekse plan- og utredningsarbeid
- Relevant kunnskap om samfunnsplanlegging, byutvikling og samfunnsfaglige problemstillinger
- God norsk muntlig og skriftlig framstillingsevne
- Kjennskap til relevante lover og føringer (plan- og bygningsloven, folkehelseloven mv.)
- Kunnskap om bruk av statistikk og statistiske metoder er en fordel
- Erfaring fra offentlig sektor
- Kunnskap om Fredrikstadsamfunnets fortrinn og utfordringer er en fordel

Egenskaper

- Analytisk og evne til strategisk tenkning
- Engasjert og kreativ, nysgjerrig og løsningsorientert
- Leveransedyktig og strukturert
- Liker å jobbe i (og lede) ulike prosjekter
- Gode samarbeidsevner, og jobber godt selvstendig
- Trives med å ha en aktiv rolle
- Serviceinnstilling
- Interesse for statistikk

Trysil kommune (samfunnsplanlegger):

Arbeidsoppgaver

- Koordinering, utrednings- og analysearbeid knyttet til lokal samfunnsplanlegging
- Rådgivning og deltagelse i den strategiske samfunns- og arealplanleggingen
- Løpende arbeid med kommuneplaner
- Saksforberedelse og saksbehandling til politisk utvalg
- Samarbeid og dialog med andre kommuner og regionale og statlige myndigheter
- Medvirkning og samarbeid med kommunens innbyggere, utbyggere og andre interessegrupper, samt regionale myndigheter i planprosesser
- Stillingen kan også tillegges andre oppgaver knyttet til kommunalt planarbeid

Kvalifikasjoner

- Relevant høyere utdanning på mastergradsnivå, fortrinnsvis med planfaglig bakgrunn eller utdanning knyttet til samfunnsplanlegging for øvrig
- Erfaring fra overordnet og strategisk samfunnsplanlegging, offentlig saksbehandling og prosessledelse er ønskelig, men nyutdannede oppfordres også til å søke
- God skriftlig og muntlig fremstillingsevne

Vang Kommune (arealplanlegger)

Arbeidsoppgåver

- Utarbeide kommuneplanens arealdel, reguleringsplaner og andre tematiske planer innanfor fagområdet
- Rettleie, kvalitetssikre og saksbehandle private reguleringsplaner for politisk behandling
- Førebu og leggje fram saker for politiske utval
- Framskaffe beslutningsgrunnlag for politikarar
- Ajourføre digitalt planregister
- Generell informasjon og publikumskontakt
- Andre arbeidsoppgåver kan bli lagt til stillinga etter behov
- For rette vedkomande kan 20% stilling som beredskapskoordinator bli lagt inn i stillinga

Kvalifikasjonskrav

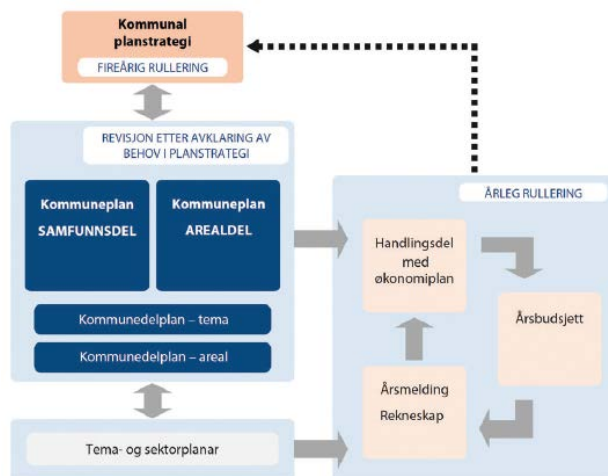
- Relevant utdanning frå universitet eller høgskule
- Erfaring frå arbeid i forvaltninga vil bli tillagt vekt
- God kjennskap til lov- og avtaleverk for arealforvaltning
- Gode datakunnskapar, særskilt innan geografiske informasjonssystem (GIS)
- God evne til utrednings- og analysearbeid
- Personleg eignaheit

Vi søker deg som

- Likar å ta utfordringar
- Har god samfunnsforståing og interesse for samfunnsutvikling
- Gode kommunikasjons- og samarbeidsevner
- Er fleksibel og kan takle ein krevjande arbeidskvardag
- Kan handtere interessekonflikter som kan oppstå i samband med arbeidet
- Er engasjert, ansvarsbevisst og serviceorientert

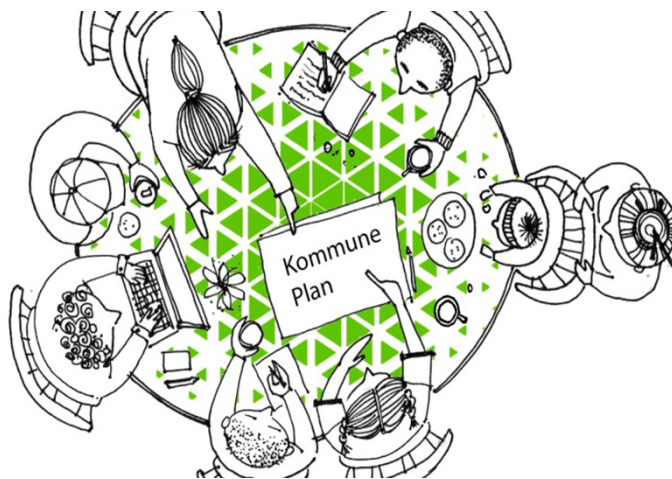
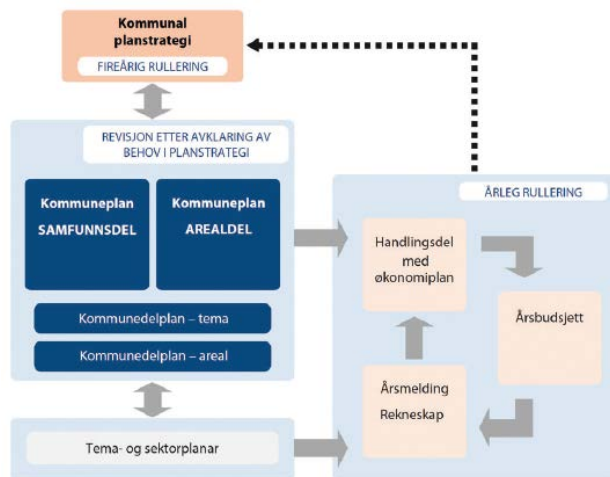
Offentlig planlegging – en multidisiplinær øvelse

- Planleggingen skal løse stadig mer komplekse utfordringer
- Stor mangel på planleggere i kommunene
- Dagens utdanningssystem møter ikke kapasitetsbehovet
- Det trengs et løft, flere planleggere må til!



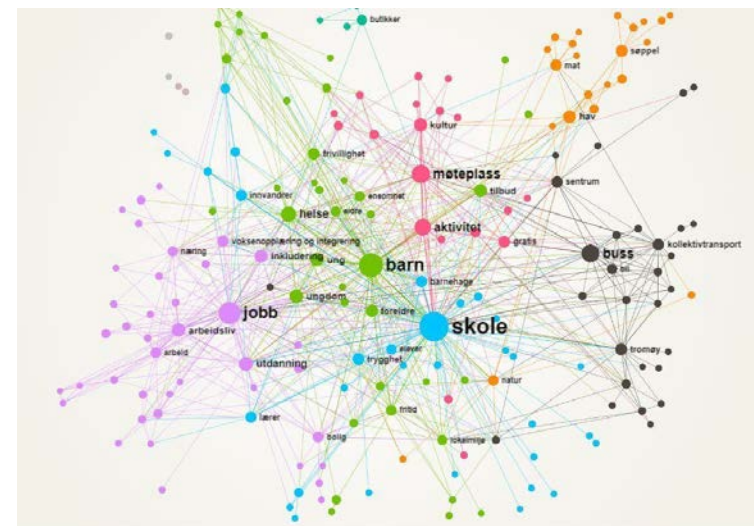
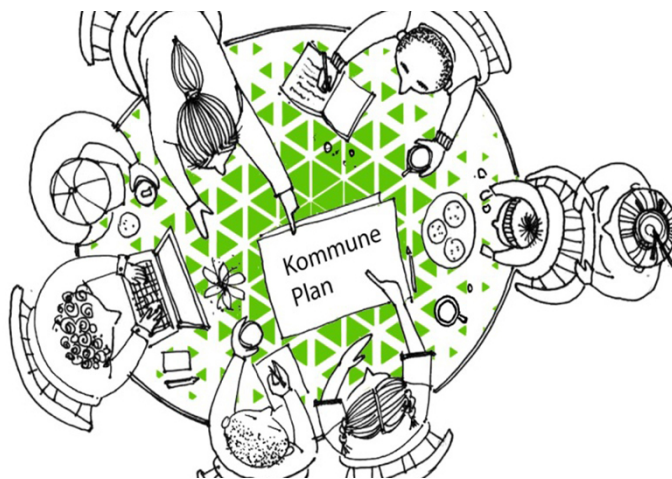
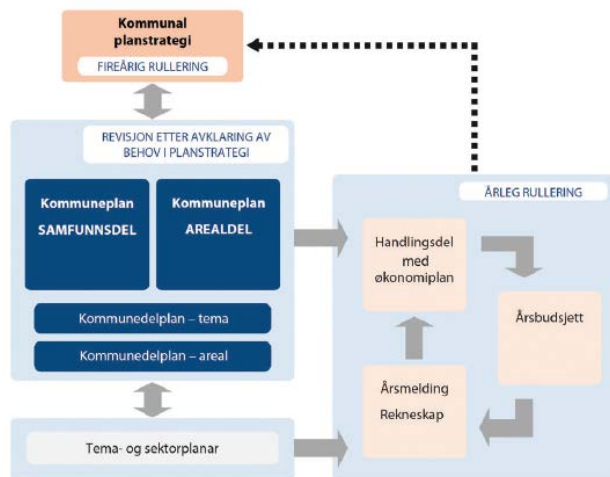
Offentlig planlegging – en multidisiplinær øvelse

- Planleggingen skal løse stadig mer komplekse utfordringer
- Stor mangel på planleggere i kommunene
- Dagens utdanningssystem møter ikke kapasitetsbehovet
- Det trengs et løft, flere planleggere må til!



Offentlig planlegging – en multidisiplinær øvelse

- Planleggingen skal løse stadig mer komplekse utfordringer
- Stor mangel på planleggere i kommunene
- Dagens utdanningssystem møter ikke kapasitetsbehovet
- Det trengs et løft, flere planleggere må til!





Planleggingen skal løse stadig mer komplekse utfordringer

klima,areal, samferdsel, barn og unge, økonomi, sosialt, helse, bolig, transport, logistikk, trivsel, høyder, natur, biologisk mangfold, kulturminner, landbruk, reindrift, utvikling, befolkningsøkning, friluftsliv, næring, sentrum, periferi, region, by, land, strandsone, folkehelse, bærekraft, innovasjon, osv...



Planleggingen skal løse stadig mer komplekse utfordringer

klima,areal, samferdsel, barn og unge, økonomi, sosialt, helse, bolig, transport, logistikk, trivsel, høyder, natur, biologisk mangfold, kulturminner, landbruk, reindrift, utvikling, befolkningsøkning, friluftsliv, næring, sentrum, periferi, region, by, land, strandsone, folkehelse, bærekraft, innovasjon, osv...

Dagens utdanningssystem møter ikke behovet

- Vi har visst om utviklingen i årevis
- Dagens system der universiteter og høyskoler skal møte kapasitetsbehovet gir ikke nok planleggere
- Antall studieplasser øker ikke raskt nok
- Behov for økning også i lærekrefter og forskning
- Utdanning retta mot jobb i kommunal sektor
- Masternivå
- Breddekompetanse finnes i mange norske kommuner, spesialister er der det er større fagmiljøer



Hva trenger kommunesektoren?

✓ Samfunnsplanleggere/overordnet planlegging
Kunnskapsinnhenting, overordnet perspektiv

✓ Regionale planleggere/regional planlegging
Styrket regional planlegging , planfaglig veiledning

✓ Arealplanleggere

Fra utmarksforvaltning til kompakt byutvikling i byregioner og regionale byer og for livskraftige steder i hele landet



Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har plankompetanse på to høringer i **utdannings- og forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for plankapasitet i det interessepolitiske arbeidet**. Rapporten er et springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen med FUS for å hevde planfaget og studieplasser
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging, 30 studiepoeng (master), går over ett år.
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet tatt opp både i KD og KLD i forrige uke
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikerne har planmyndigheten og således behov for kunnskap
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse

Hva KS gjør på dette området ??

[Hjem](#) | [Samfunnsplanlegging](#) | Krever flere studieplasser for planleggere

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for springbrett for videre fokus.**
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen n
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplan
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikerne har planmyndig
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse

Krever flere studieplasser for planleggere

KS og Forum for utdanning i samfunnsplanlegging (FUS) har over flere år påpekt utfordringer med å rekruttere kommunale planleggere. Et sammensatt utvalg har nå sett på mulighetene for å øke utdanningskapasiteten i offentlig planlegging.



Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har plankompetanse på tross av **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for plankapasitet i det offentlige** springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen med FUS for å hevde behovet for plankompetanse
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging, 30 studiepoeng
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet tatt opp både i KD og i FUS
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikerne har planmyndigheten og således behov for plankompetanse
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse



Samplan

Samplan er et deltidsstudium i samfunnsplanlegging med valgfri eksamen.

Deltakerne får kunnskap om planleggingsmetoder og plan- og bygningsloven som styringsverktøy.



Hva KS gjør på dette området ??

[Hjem](#) | [Samfunnsplanlegging](#) | [Samplan](#) | Ny runde med Samplan for rådmenn

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for** springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikerne har planmyndighet
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse

Ny runde med Samplan for rådmenn

Nå har det femte kullet med Samplan for rådmenn startet opp. 40 rådmenn og assisterende rådmenn er påmeldt til kurset i samfunnsplanlegging. Med disse vil over 230 rådmenn ha tatt kurset så langt.



Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet** springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene samme
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av et år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikerne har planmyndighet
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse

Hjem | Samfunnsplanlegging | Medlemsmøte i Forum for Utdanning i Samfunnsplanlegging (FUS)

Medlemsmøte i Forum for Utdanning i Samfunnsplanlegging (FUS)

FUS holder medlemsmøte for å diskutere planleggerutdanningen og utdanningskapasiteten i offentlig planlegging. Samtidig markerer vi at forumet er 30 år. Bli med på heldagsmøtet torsdag 5. september.



Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har plankompetan **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for plankapasite** springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen med FUS for å l
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging, 30 stu
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet tatt opp både
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikerne har planmyndigheten og sålec
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse



er et

Forum for kommunal planlegging

Forum for Kommunal Planlegging (FKP) er en nettverksorganisasjon for bedre kommunal planlegging og fagutvikling. FKP gir personlig medlemskap for ansatte i kommuner, fylkeskommuner og andre virksomheter som er engasjerte i samfunnsplanlegging.



Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har plankompetanse på to høring **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for plankapasitet i det interessante** springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen med FUS for å hevde planfag
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging, 30 studiepoeng (ma
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet tatt opp både i KD og KLD i t
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikeren har planmyndigheten og således behov for k
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse



Folkevalgtdag i samfunnsutvikling

Som valgt representant for innbyggerne i kommunen din har du ikke bare fått et ansvar for at folk får de tjenestene de trenger. Du har også påtatt deg en rolle som lokal samfunnsutvikler. KS tilbyr fordypningsdag i by- og stedsutvikling.



Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har plankompetanse på to høye nivåer: **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for plankapasitet i det interkommunale springbrett** for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen med FUS for å hevde plankompetansen
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging, 30 studiepoeng
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet tatt opp både i KD og KL
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikeren har planmyndigheten og således behov for plankompetanse
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse



Verdiskaping med natur og kultur

Å gi innspel til korleis lokalpolitikarar kan arbeide endå betre med å utvikle verdier basert på natur og kultur, er blant hovudmåla med denne modulen i folkevaltprogrammet til KS.



Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har **forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behov** for springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene samlet
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunn
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskap
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikeren har planm
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse

Hjem | Folkevalgtprogrammet | Kommunens rolle som arealplanmyndighet

Kommunens rolle som arealplanmyndighet

God arealplanlegging har stor betydning for kommunens innbyggere og kommunen som samfunn. Derfor tilbyr KS en egen folkevalgt dag om dette temaet.



FOU i KS om fylkeskommunen som planfaglig veileder

- Prosjektets formål er å gjøre kommunene bedre i stand til å løse sine planoppgaver gjennom styrket og tilpasset planfaglig veiledning fra fylkeskommunene
 - Mange kommuner har ikke planfaglig miljø, derfor stort behov for fylkeskommunen som støttespiller
- Videreutvikle og tydeliggjøre FK sin rolle og planfaglig veiledning i de nye regionene
- Oversikt over og videreutvikle de viktigste områdene det bør drives veiledning på.
- Samt å utarbeide gode spørsmål rundt planlegging og ulike regionale løsninger/ tilnærminger.
- Fylkeskommunal deltakelse: leder av enhet for behandling av kommuneplaner og utpekte veiledere
- (vil dels også fungere som et nettverk)

Hva KS gjør på dette området ??

1. KS har påpekt viktigheten av at offentlig sektor har plankompetanse på to høringer i **utdannings- og forskningskomiteen**
2. Vil fortsette å påpeke viktigheten av, og **behovet for plankapasitet i det interessepolitiske arbeidet**. Rapporten er et springbrett for videre fokus.
3. **Brev til rektorene** på utdanningsstedene sammen med FUS for å hevde planfaget og studieplasser
4. **Samplan**, etter- og videreutdanning i samfunnsplanlegging, 30 studiepoeng (master), går over ett år.
5. **Samplan for rådmenn** – 3 samlinger i løpet av ett år
6. Sekretariat for **FUS**
7. Sekretariat for **FKP**
8. **Konsultasjonsmøtene**, sak om utdanningskapasitet tatt opp både i KD og KLD i forrige uke
9. **Folkevalgtopplæringen**, politikerne har planmyndigheten og således behov for kunnskap
10. FoU – FK som **planfaglig veileder**
11. **Nettverk** (Klimatilpasning), **Pilot** (bolig..)
12. **Kunnskapsgrunnlaget**.....statistikk og analyse
13. **KS gjør mere som også bidrar ift å bygge kompetanse hos offentlige planleggere...**
(Attraktive steder, Samferdsel, klima og miljø...

Hva kan dere gjøre?

- Rapporten har en målsetning at det i alle regioner/landsdeler finnes et mest mulig komplett tilbud om planutdanning, dvs. at det finnes utdanninger med både samfunnsfaglig og fysisk/arealfaglig innretning.
- Kontakt deres utdanningssted. Vis til behovet for planleggere. Er det andre utdanningssteder de kan samarbeide med?
- Kopling mot praksis: Tilby dere å forelese. Veilede osv. Dere kan dermed også vise bredden i å jobbe i offentlig sektor og samfunnsutvikling.

Hva mer kan/bør gjøres ??



Sammenhengen mellom de tre likeverdige bærekraftselementene.

Om det ikke gjøres noe..

*Planleggingen blir reaktiv i
stedet for proaktiv*

*Det blir vanskelig å sette
langsiktige mål*

*Uforutsigbarhet både for
innbyggere og utbyggere*

Hallands Nyheter

r vi **Bodil & Boel.**

?
Dagens fråga
Var skulle
du åka om
du hade en
tidsmaskin?



Gösta Bengtsson
Arkitekt
Varberg
– Jag skulle vilja resa både
bakåt och framåt. För att
se hur jävligt det var och hur
jävligt det blir.

25 januari **LÖRDAG**

Avrundning...

Hvorfor så viktig med god kapasitet og kompetente planleggere?

Plan- og bygningsloven ei fantastisk verktøykasse, men den må kunne brukes..

Kommuneplanen et fantastisk verktøy..

- forutsatt gode/åpne prosesser
- Konsekvenser utredet
- Prioriteringer tydelig (vekst vs vern ol)

Avrunding

Hvorfor så viktig med god kapasitet og kompetente planleggere?

Plan- og bygningsloven ei fantastisk verktøykasse, men den må kunne brukes..

Kommuneplanen et fantastisk verktøy..

- forutsatt gode/åpne prosesser
- Konsekvenser utredet
- Prioriteringer tydelig (vekst vs vern ol)



Takk for oppmerksomheten

Takk for meg 😊!

