

Fra: Janne Seilen <Janne.Seilen@vlfk.no>
Sendt: 13. september 2023 10:42
Til: Postmottak LMD
Kopi: Randi Helene Tillung
Emne: Innspill om betydningen av offentlig godkjente dyrefagarbeidere i ny dyrevelferdsmelding

Innspill om betydningen av offentlig godkjente dyrefagarbeidere i ny dyrevelferdsmelding

I arbeidet med den kommende dyrevelferdsmeldingen er det essensielt å fokusere på å forbedre dyrevelferden gjennom økt kompetanse blant de som arbeider med dyr. Erfaringene fra den tidligere stortingsmeldingen om dyrevelferd i 2002-2003 viser klart at kompetansekravet spilte en avgjørende rolle for fremgangen innen dyrevelferd. Det er spesielt nødvendig å anerkjenne og understreke betydningen av kompetansen til dyrefagarbeidere som en kritisk faktor for å sikre god dyrevelferd.

Stend Vidaregåande Skule har utviklet og drevet fram dyrefagarbeiderutdanningen sammen med næringen i dyrefaget. Vi ønsker at den nye Stortingsmeldingen om dyrevelferd anerkjenner dyrefagarbeiderutdanningen: Den offentlige utdanningen for dyrefagarbeidere, som ble etablert i 2016, er et betydelig skritt mot å heve nivået på kompetansen innen dyrevelferd. Skolenes rolle, som Stend Vidaregåande Skule, i å utdanne dyrefagarbeidere er av stor betydning. Årlig eksporteres dyktige kandidater som bidrar til bedre dyrevelferd i ulike yrker relatert til dyr.

Mangfoldige karrieremuligheter: En dyrefagarbeider har varierte karrieremuligheter, inkludert arbeid som dyreklinikkassistent, dyrebutikkmedarbeider, tjenestehundfører, instruktør på hundeskole, og arbeid i dyreanlegg eller dyreforskning. Denne bredden av karrieremuligheter gir mulighet for og fordrer spesialisering og utvikling innenfor ulike områder av dyrevelferd.

Stort nedslagsfelt: Dyrefagarbeideren vil være den første til møte dyreholdere, og er den største yrkesgruppen i antall. Fagarbeideren vil også være den som direkte håndterer dyrene i daglig virke, og vil derfor være en helt sentral nøkkel til god dyrevelferd.

Arbeidsområder og ansvar: Dyrefagarbeidere utfører praktisk håndtering, stell, omsorg og pleie av dyr med fokus på dyrevelferd og dyrehelse, samt veiledning av kunder eller dyreholdere. Dette inkluderer helsefremmende tiltak, kundeservice, drifte og vedlikeholde anlegg, og å tilegne seg ny kunnskap og teknologi for å forbedre dyrevelferd. En dyrefagarbeider kan også utføre tilsyn av dyrevelferd og dyrehelse på mange områder.

Utdanningsomfang:

Utdanningen for dyrefagarbeidere strekker seg over flere år. Vg1 Naturbruk og Vg2 Heste- og dyrefaget gir en omfattende opplæring i programfag og yrkesfaglig fordypning for dyrefaget (henholdsvis 645 timer og 730 timer). I tillegg kommer fellesfag. Utdanningen avsluttes med Vg3 Dyrefag, som inkluderer to år som lærling i en godkjent lærebedrift, før en fullfører utdanningen med en fagprøve. Utdanningen er nedfelt i offentlige godkjente læreplaner (udir.no). som angir

formål, kjerneelementer, kompetansemål, eksamensform, omfang mm. Opplæringsloven gjelder for utdanningstilbudet.

Stend Vidaregåande Skule ønsker å spille inn noen viktige punkter for den nye dyrevelferdsmeldingen:

- **Prioritere kompetanse for tilbydere av tjenester:** Kompetanse er en nøkkelkomponent for å sikre god dyrevelferd. Kravene til kompetanse må også gjelde for alle som **arbeider med dyr**, inkludert selskapsdyr og eksotiske dyr.
- **Nasjonale standarder:** Det er nødvendig å understreke betydningen av den nasjonale standarden for opplæring og sertifisering av dyrearbeidere. Dette vil bidra til å skape en enhetlig tilnærming til dyrevelferd og sikre at dyrefagarbeidere har riktig opplæring og kompetanse. Dette vil også drive frem en høyere status for yrket og sørge for at dyrefagnæringen konkurrerer om å tiltrekke seg og anvende godkjente dyrefagarbeidere. Sertifiserte dyrefagarbeidere bør omtales som et sentralt tiltak i nasjonale planer for dyrevelferd.
- **Styrking av fagmiljø:** Utdanningsinstitusjonene for dyrefagarbeidere må inkluderes i arbeidet med å styrke dyrevelferd og dyrehelse, og inngå i nasjonale planer. Det er viktig å satse på utdanningen gjennom tilgang til og deltagelse i kunnskapsmiljøer, og som en sentral bidragsyter i arbeidet for å nå kompetansemålet. Utdanningsinstitusjonene for dyrefaget bør inviteres til høringer og andre relevante fagforum. Den offentlige dyrefagutdanningen er aktuell bidragsyter i utviklingen av voksen- og etterutdanning for å styrke kompetansen til dagens arbeidere i bransjen.
- **Forskning og kunnskapsformidling:** For å fremme dyrevelferd må utdanning av dyrefagarbeidere baseres på grunnleggende og anvendt forskning. Dette vil bidra til å utvikle bedre praksiser og retningslinjer for dyrevelferd. Det er også viktig å effektivt **formidle kunnskap** om dyrevelferd til alle relevante målgrupper. Dyrefagarbeidere er den største yrkesgruppen i antall utøvere og vil være de første til å veilede dyreholdere. Fagarbeidere kan også anvendes til tilsyn av dyrevelferd og til å oppdage mangelfull dyrevelferd hos kunder. De vil således være av stor betydning, dersom de inkluderes i det systematiske arbeidet med dyrevelferd.

Gjennom den kommende dyrevelferdsmeldingen bør det tydelig understrekes at den offentlig godkjente utdanningen for dyrefagarbeidere er en nasjonal standard som spiller en avgjørende rolle i å oppfylle kompetanse- og opplæringskravene. Dette vil bidra til å sikre at dyrefagarbeidere har den nødvendige kompetansen for å ivareta dyrevelferden på en ansvarlig måte og bidra til en økt standard for dyrevelferd i samfunnet.

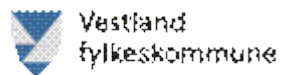
Vårt innspill til den kommende stortingsmeldingen om dyrevelferd er skrevet av Randi Helene Tillung som er lektor i dyrefaget, og sendes herved inn på vegne av Stend Vidaregåande Skule.

Beste hilsen

Janne Seilen

Avdelingsleder Naturbruk

Stend Vidaregåande Skule



tlf: 92094232

Mail: janne.seilen@vlfk.no

www.vestlandfylke.no

Ver merksam på at all dialog på e-post kan bli journalført