

Kunnskapsdepartementet
Pb. 8119 Dep.
0032 OSLO
postmottak@kd.dep.no

Sektormål for universiteter og høyskoler og rammeverk for utviklingsavtaler

Vi viser til Kunnskapsdepartementets brev av 02.12.21 hvor NTNU inviteres til å kommentere sektormål for 2023 samt forslaget til rammeverk for utviklingsavtaler.

Departementet presenterer i brevet forslag til justerte sektormål for universiteter og høyskoler:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
3. God tilgang til utdanning og kompetanse i hele landet

Kommentarer til sektormålene

NTNU mener dette er sektormål som favner bredden i samfunnsoppdraget til universiteter og høyskoler godt. De tre sektormålene skal vise det totale samfunnsoppdraget som ligger til alle institusjonene i sektoren samlet, og vi slutter oss til at sektormålene får en slik funksjon. Vi støtter forenklingen og mener at de tre målene er gode mål for sektoren.

Vi vil samtidig tilføye at hvis målene sees isolert fra andre deler av rammeverket for sektoren, så fanger de ikke godt nok opp et par viktige dimensjoner som kommer i tillegg. Disse ligger også i universitets- og høyskoleloven. Den aller viktigste er universitetenes rolle som uavhengige arenaer for dannelse, kunnskapssøken og kunnskapsbasert debatt og kritikk. Institusjonenes lovpålagte ansvar for formidling er en del av dette. Universiteter og høyskoler er verktøy for utvikling og omstilling. Men vi er også viktige forsvarsverk for å bevare verdier og rettigheter som er sentrale i liberale demokratier. I en tid hvor demokrati, ytringsfrihet og faktabasert debatt ikke kan tas for gitt, heller ikke i Europa, mener vi denne rollen bør understrekes som en del av plattformen for sektormålene.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim Norway	postmottak@ntnu.no www.ntnu.no	Høgskoleringen 1 Hovedbygningen	+47 73595000 +47 92600407	Kristin Myraunet Hals Kristin.hals@ntnu.no

Adresser korrespondanse til saksbehandlende enhet. Husk å oppgi referanse.

Tilsvarende gjelder i forhold til sektorens internasjonale engasjement. Dette tjener mange formål som vi mener er svært viktig for Norge. Den internasjonale dimensjonen er sentral for universiteter og høyskoler, og savnes i sektormålene.

Vi er glade for videreføringen av sektormål 1 om høy kvalitet i utdanning og forskning.

Vi mener tydeliggjøringen av institusjonenes bidrag til bærekraftig samfunnsutvikling og innovasjon er en riktig og viktig justering av sektormål 2. Dette målet synliggjør den nødvendige koblingen mellom forskning, utdanning og innovasjon. Langsiktig grunnleggende forskning og generering av kunnskap er en forutsetning for samfunnets innovasjonsevne og for kvaliteten på og utviklingen av høyere utdanning innenfor alle fagområder. For å lykkes med å bidra til bærekraftig samfunnsutvikling og velferd, må institusjonene i sektoren kombinere grunnforskning med anvendt forskning og i tettere samgang med arbeids- og næringsliv bedre møte både dagens og morgendagens samfunnsutfordringer.

Velferdssamfunnet vårt kan ikke lenger bygges kun på voksende budsjetter, og vi anser justeringen av sektormål 2 som en viktig presisering av at innovasjoner og ny kunnskap er en forutsetning for bærekraftig omstilling av samfunnet. For å opprettholde og fordele velferden må sektoren utvikle både strukturer og kultur for nyskaping og slik bidra til nye tekniske løsninger og til nye arbeids- og samarbeidsmåter innen både privat og offentlig sektor.

Videre ser vi i sektormål 2 en tydelig forventning om at institusjonene utdanner kandidater med en grunnleggende systemforståelse for bredden i FNs bærekraftsmål og slik uteksaminerer kandidater som kan bidra til omstilling av samfunnet innenfor sine fagfelt og yrker.

Vi mener at sektormål 3 er en viktig dimensjon ved vårt samfunnsoppdrag. NTNU er et universitet for hele landet, lokalisert i tre byer. Vi samarbeider med arbeidsliv over hele landet. Vi utdanner *for* hele landet og har studenter *fra* hele landet. NTNU jobber for å stadig bedre imøtekomme behovene også for desentralisert og fleksibel utdanning, og vi tilrettelegger utdanningstilbud for å muliggjøre dette. Knyttet til sektormål 3 gjenkjenner vi også ambisjonen om at sektoren skal gjøre utdanningene lettere tilgjengelig ved bruk av nye teknologier og digitalisering. Dette krever investeringer i (felles) digitale løsninger. For å strekke seg mot dette sektormålet må det derfor legges gode rammevilkår for digital omstilling i sektoren.

Kommentarer til rammeverk for utviklingsavtaler for statlige universiteter og høyskoler

Det nye rammeverket for utviklingsavtaler legger godt til rette for mangfold i sektoren og utvikling av institusjonelle særpreg. NTNU ønsker disse endringene i styringsstrukturen velkommen. Vi tror institusjonenes egen utvelgelse av styringsdata og indikatorer som viser utvikling i målområdene i utviklingsavtalen vil gi et eierskap og føre til at disse styringsdataene vil bli brukt aktivt i virksomhetsstyringen og i dialogen med departementet.

Utover dette har NTNU ingen kommentarer til rammeverket for utviklingsavtaler, bortsett fra at det framstår noe uklart hvordan det samlede rapporteringsregimet kommer til å se ut. Vi forutsetter at summen av rapportering ikke øker, og at man oppnår målet om mer målrettet styring; Mer i det store og mindre i det små. Vi ser fram til diskusjoner og informasjon om dette i digitalt oppstartsseminar om utviklingsavtaler i mars.

Med hilsen



Anne Borg
Rektor