

Punkter i nasjonal kompetansepolitisk strategi

1. Gode valg for den enkelte og samfunnet

- 1.1. Etablere et kompetansebehovsutvalg (KBU) bestående av forskere, analytikere og representanter for alle hovedorganisasjonene i arbeidslivet og departementene. KBU skal sammenstille og analysere kilder til kunnskap om Norges kompetansebehov, nasjonalt og regionalt.
- 1.2. Styrke regionalt folkevalgt nivås kompetansepolitiske ansvar og samordningsrolle, og legge bedre til rette for regionalt samarbeid mellom ulike kompetanseaktører.

VOFO:

Styrking av Vofos regionale tilstedeværelse og bidrag inn i regionale kompetansesamarbeid og som bidragsytere i å synliggjøre sektoren overfor regionale karriereveiledere.

Vofo har et nettverk av regioner som arbeider tett med studieforbund og kursarrangører på fylkes- og kommunenivå. I flere fylker er det inngått partnerskapsavtaler mellom Vofo og fylkeskommunen. Vi styrker våre regioners evne til å inngå som rådgivere og partnere på vegne av frivillig og ideell sektor i de regionale kompetanseforaene som fylkene koordinerer. De vil samtidig kunne bidra til å styrke karrieresentrene kunnskap om regionale opplæringsmuligheter i sektoren.

1) Sammenslåing av regionledd

Status 2018: Det har vært gjennomført en pilot i region Sør (Vofo Agder og Vestfold/Telemark). Dette ble evaluert høsten 2018, etter ett års drift og dannet grunnlag for anbefalinger for den videre prosessen. I tillegg har Vofo Sør- og Nord- Trøndelag fusjonert, samt Vofo Hedmark og Vofo Oppland som har blitt til Vofo Innlandet. Vofo Innlandet sitter i fylkets Kompetanseforum fra og med i år. Vofo-regionene i Viken, samt Hordaland/Sogn og Fjordane er i gang med fusjonsprosess. Vofo-regionene i Troms og Finnmark har avventet resultatet av den offentlige sammenslåingsprosessen for disse to fylkene.

Plan 2019: De øvrige regionene skal i gang med sine prosesser. Målet er å ferdigstille prosessen i 2020.

2) Kompetanseheving for eksisterende og nye regionkonsulenter:

Status 2018:

- *Vofo har arrangert to samlinger med regionene om hvordan Vofo kan følge opp kompetansepolitisk strategi på regionalt nivå.*
- *Har bistått regionene i å gi innspill til regionale kompetansestrategier*
- *Har mobilisert regionene til å delta på regionale innspillmøter til kompetansereformen i løpet av høsten 2018.*

Aktiviteter i 2019:

Vofo vil i 2019 jobbe videre med å styrke regionenes evne til å inngå som regionale kompetansepartnere. Vi starter med et møte 30.1.19 hvor vi har invitert inn Kompetanseforum Østfold, regionkonsulenter og studieforbund til å dele erfaringer og drøfte samarbeidsmuligheter.

3) Status – samhandling med fylkeskommunen 2018

Vofo Akershus:

- Partnerskapsavtale med Akershus fylkeskommune
- Gitt innspill til Regional plan for kompetanse - Akershus

Vofo Buskerud:

- Partnerskapsavtale med Buskerud fylkeskommune
- Invitert inn i aktuelle arbeidsgrupper og konferanser
- Årlige møter med utviklings- og utdanningsavdelingen

Vofo Innlandet:

- Sitter i Kompetanseforum Hedmark
- Sitter i tverrfaglig forum for å samordne innsats og virkemidler når det gjelder utenforskap
- Sendt inn hørings svar til regional plan for kompetanse - Hedmark
- Partnerskapsavtale med Oppland fylkeskommune

Vofo Vestfold og Telemark:

- Samarbeider med kulturetaten i Telemark fylkeskommune

Vofo Norland:

- Er med i Forum for kompetanse og arbeidsliv

Vofo Trøndelag:

- Avtale med Trøndelag fylkeskommune

Vofo Finnmark:

- Sittet i referansegruppa for Ny regional planstrategi for Finnmark 2016-2019

Vofo Hordaland:

- Studieforbundene er tatt inn i Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

Vofo Østfold:

- Deltar i Kompetanseforum Østfold
- Partnerskapsavtale med Østfold fylkeskommune

Vofo Rogaland:

- Medlem av Voksenopplæringsrådet i Rogaland

1.3. Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning, med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.

1.4. Videreutvikle samarbeidet mellom opplærings- og utdanningstilbydere og arbeidslivet, for å gjøre utdanningen relevant og for å gi bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft i alle regioner.

2. Læring i arbeidslivet og god bruk av kompetanse

- 2.1. Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å utnytte den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.
- 2.2. Styrke kunnskapsgrunnlaget om læring i arbeidslivet og spesielt kunnskapen om verdien av å investere i kompetanseutvikling for samfunnet, virksomheten og den enkelte
- 2.3. Samarbeide om å synliggjøre og utvikle karrieremulighetene i yrkesfaglige
- 2.4. Arbeide mer systematisk for å koble kompetansebehov i små og store virksomheter og ulike klynger og næringsmiljø til utdannings- og opplæringstilbydere for utvikling av relevante etter- og videreutdanningstilbud.
- 2.5. Gjøre det enklere å få dokumentert kompetanse ervervet i arbeidslivet, slik at denne kan utnyttes mer effektivt. Som ledd i dette, vil det utvikles metode og modell for vurdering av kompetanse ervervet i arbeidslivet.
- 2.6. Forenkle og forbedre systemene for, og tilgangen på, godkjenning og vurdering av utenlandsk utdanning, yrkeskvalifikasjoner og kompletterende utdanning.

3. Styrke kompetansen til voksne med svak tilknytning til arbeidslivet

- 3.1. Gi fleksibel opplæring på voksnes premisser med sikte på raskere overgang til arbeid eller videre opplæring og at flest mulig voksne får anledning til å ta videregående opplæring.
- 3.2. Stimulere til bruk av Kompetanseplussordningene, inkludert prosjekter i samiske områder. Kompetansepluss arbeid og Kompetansepluss frivillighet videreutvikles i dialog med partene i arbeidslivet, og med frivillig sektor, herunder VOFO. Det etableres forsøk der Kompetansepluss arbeid kan kobles sammen med fagopplæring.

VOFO:

Promotering av Kompetansepluss ordningene

Kompetansepluss-ordningene er et gjennomgående tema i dialog og møter mellom Vofo studieforbundene. Målet er å dele erfaringer, diskutere regelverk, motivere til engasjement i ordningene.

Evaluering av Kompetansepluss Frivillig

Evalueringen har bestått av følgende elementer:

1. *Følge opp kompetanseplussarrangører i frivillig sektor og hente inn deres erfaringer ved bruk av ordningen.*
2. *Gjennomføre høringer i studieforbundene for å hente inn forslag til mulige forbedringer av ordningen,*
3. *Sammenfatte et årlig innspill til Kompetanse Norge. Innspillet skal gi råd om endringer som kan stimulere til at:*

- Flere aktører benytter ordningen
- Tilbyderne når flere med svake grunnleggende ferdigheter
- Den enkelte kursdeltaker får størst mulig læringsutbytte

Sluttrapport vil foreligge 31. januar 2019. Denne vil sendes til KD og Kompetanse Norge og benyttes som underlag for å diskutere tilpasninger i ordningen.

- 3.3. Benytte opplærings- og kompetansetiltak mer aktivt i arbeidsmarkeds- og integreringspolitikken, og benytte arbeidslivet mer aktivt som læringsarena.**
- 3.4. Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogrammet og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Styrke samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet.**
- 3.5. Styrke og tilpasse NAVs opplæringstilbud for arbeidssøkere som trenger kvalifisering for å komme i jobb, gjennom blant annet økt satsing på kurs i grunnleggende ferdigheter, norskopplæring og utvikling av to-årig yrkesrettet opplæringstiltak.**
- 3.6. Stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor.**

VOFO:

Regelverks- og praksisendring i studieforbundsordningen

VOFO har hatt kontinuerlig møter med studieforbundene om regelverks- og praksisendring. Kunnskapsdepartementet utreder om deler av ordningen kan overføres til fylkeskommunene. Det vil også bli vurdert en deling av ordningen mellom Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet. VOFO ønsker å være delaktige i denne prosessen.

Informasjonsprosjekt om inkludering

Prosjektet har som formål å styrke studieforbundenes kurs som arena for å bekjempe utenforskap og bidra til inkludering. Dette skal oppnås gjennom informasjonsarbeid rettet mot kursarrangører i lokale lag og foreninger over hele landet.

Prosjektet har samlet erfaringer som presenteres på nettsiden: <https://inkluderendekurs.no>. Det er utviklet et seminar som skal gjennomføres regionalt over hele landet i løpet av våren 2019. Seminaret skal bidra til å spre informasjon, mobilisere til innsats og styrke samarbeidet mellom lokale organisasjoner.

Til nå har Vofo brukt ca. 500 000 kr på prosjektet, omtrent halvparten av prosjektets budsjett. Prosjektet fikk 450 000 kr i tilskudd fra KD i 2017. Resten av midlene skal i hovedsak gå til koordinering, gjennomføring og oppfølging av regionale seminarer.

Forskningsprosjekt om studieforbundene som læringskatalysatorer

VOFO har bedt Fafo gjennomføre et forskningsprosjekt på studieforbundene med en kostnadsramme på 1,1 millioner norske kroner. I dette forskningsprosjektet vil Fafo analysere bredden i studieforbundenes arbeid og studere studieforbundene som læringskatalysatorer på forskjellige samfunnsområder. VOFO Forskningsprosjektet avsluttes våren 2019.

