

Rapportering på regjeringens arbeid med nasjonal kompetansepolitisk strategi Telemark fylkeskommune

1. Gode valg for den enkelte og samfunnet

1.3 Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning, med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.

Telemark fylkeskommune har inngått en overordnet partnerskapsavtale mellom Telemark fylkeskommune, NHO, LO, KS, Universitetet i Sørøst Norge, Fylkesmannen og NAV. Videre er det inngått partnerskapsavtale om karriereveiledning med kommunene i Telemark og med NAV om Karrieresenter Telemark.

I partnerskapsavtalen med kommunene er arbeidet med de lokale veilederutvalgene (LVU) viet stor plass. Deltakerne i LVU er karriereveiledere/rådgivere fra grunn- og videregående opplæring, Oppfølgingstjenesten og andre. Opplæringskontorene i Telemark deltar utfra behov, men blir innkalt til alle møter. Det er frikjøpt en leder i hvert LVU og Telemark fylkeskommune har koordineringsansvaret.

Målet for de Lokale veilederutvalgene er:

- å redusere feilvalg og øke gjennomføringen i videregående opplæring
- gode overganger fra grunnskole, videregående opplæring og høyere utdanning
- erfaringsdeling og kompetanseheving av den enkelte deltaker i LVU for å sikre god kvalitet på karriereveiledning i regionen
- økt kompetanse om karriereveiledning i regionen
- økt kunnskap om arbeidslivet både for deltakerne i LVU og deres målgruppe
- å utvikle karrierferdigheter hos målgruppen

Hovedsatsing for LVU er «kvalitet i karriereveiledninga».

Karrieresenter Telemark (KST) har tre fast ansatte og en midlertidig stilling. Senteret har tre tjenesteområder: 1. Karriereveiledning til voksne over 19 år i Telemark, 2. Ressurssenter for karriereveiledning i fylket og 3. Karriereveiledningstjenester til bedrifter i omstilling og nedbemanning, på eventuell forespørsel fra NAV. Leder for senteret deltar i ledergruppa til de lokale veilederutvalgene.

2. Læring i arbeidslivet og god bruk av kompetanse

3. Styrke kompetansen til voksne med svak tilknytning til arbeidslivet

3.4 Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogrammet og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Styrke samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet.

Alle minoritetsspråklige som søker videregående opplæring for voksne i Telemark blir kartlagt i norsk før tilbud og oppstart. Vi har erfart at mange søker seg inn med svake norskferdigheter og har igangsatt ulike tiltak. Ved Notodden ressurscenter/Nettskolen Telemark ble det høst 2017 inngått et samarbeid med den kommunale voksenopplæring på

Notodden. Kommunen bidrar med en lærer som følger undervisningen i videregående og gir deltakerne ekstra norskundervisning ut fra behov. Ved Bamble videregående har man i 2018 to lærer system og ekstra timer i norsk. Ved Skogmo starter klasse for voksne mot elektrikerfaget januar 2019. Her var det mange som søkte som gikk i norskopplæring ute i kommunene. Her utarbeidet Skogmo videregående skole et opplegg med faguttrykk og begreper i faget som ble tatt inn i norskundervisningen i de ulike kommune for disse søkerne. Vi ønsker å etablere et godt samarbeid med voksenopplæringen i kommunene i Telemark og Nav. Vår 2018 inviterte politikerne i Telemark til en samling der tema var samarbeid om voksenopplæring og godt integreringsarbeid gjennom opplæringstilbudene. Som en videreføring av denne samlingen skal vi nå å utfordre våre roller for å kunne finne gode modeller/tiltak videre for å få minoritetsspråklige deltakere i videregående opplæring til å fullføre en utdanning. Telemark fylkeskommune har invitert de aktuelle samarbeidspartene til en samling 6. februar 2019.