

Punkter i nasjonal kompetansepolitisk strategi Hedmark fylkeskommune

1. Gode valg for den enkelte og samfunnet

- 1.1. **Etablere et kompetansebehovsutvalg (KBU) bestående av forskere, analytikere og representanter for alle hovedorganisasjonene i arbeidslivet og departementene. KBU skal sammenstille og analysere kilder til kunnskap om Norges kompetansebehov, nasjonalt og regionalt.**
- 1.2. **Styrke regionalt folkevalgt nivå's kompetansepolitiske ansvar og samordningsrolle, og legge bedre til rette for regionalt samarbeid mellom ulike kompetanseaktører.**

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft i Hedmark 2019-2030 ble vedtatt i fylkestinget i desember 2018. Fire plantemaer: *Læringslivet – livslang læring, Attraktive arbeidsplasser gründerkap og kompetansearbeidsplasser, Markedsorienterte og lærende klynger og nettverk, Innovasjon i offentlig sektor. NHO, LO, NAV, Fylkesmannen i Hedmark, Høgskolen Innlandet, KS og Innovasjon Norge deltar i styringsgruppa som ledes av fylkeskommunen. Tiltak som berører flere av punktene i denne strategien vil bli gjennomført i årene framover. Fylkeskommunene har bevilget 7,6 mill. kroner til oppfølging av planen.*

- 1.3. **Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning, med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.**
- 1.4. **Videreutvikle samarbeidet mellom opplærings- og utdanningstilbydere og arbeidslivet, for å gjøre utdanningen relevant og for å gi bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft i alle regioner.**

Desentraliserte høgskoletilbud med bakgrunn i næringslivets behov er igangsatt i Kongsvingerregionen

2. Læring i arbeidslivet og god bruk av kompetanse

- 2.1. **Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å utnytte den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.**

- 2.2. **Styrke kunnskapsgrunnlaget om læring i arbeidslivet og spesielt kunnskapen om verdien av å investere i kompetanseutvikling for samfunnet, virksomheten og den enkelte**
- 2.3. **Samarbeide om å synliggjøre og utvikle karrieremulighetene i yrkesfaglige**
- 2.4. **Arbeide mer systematisk for å koble kompetansebehov i små og store virksomheter og ulike klynger og næringsmiljø til utdannings- og opplæringstilbydere for utvikling av relevante etter- og videreutdanningstilbud.**
- 2.5. **Gjøre det enklere å få dokumentert kompetanse ervervet i arbeidslivet, slik at denne kan utnyttes mer effektivt. Som ledd i dette, vil det utvikles metode og modell for vurdering av kompetanse ervervet i arbeidslivet.**
- 2.6. **Forenkle og forbedre systemene for, og tilgangen på, godkjenning og vurdering av utenlandsk utdanning, yrkeskvalifikasjoner og kompletterende utdanning.**

3. Styrke kompetansen til voksne med svak tilknytning til arbeidslivet

- 3.1. **Gi fleksibel opplæring på voksnes premisser med sikte på raskere overgang til arbeid eller videre opplæring og at flest mulig voksne får anledning til å ta videregående opplæring.**

Hedmark fylkeskommune har igangsatt ordningen Fagbrev på jobb og det er stor interesse for ordningen både blant bedrifter og arbeidstakere. Det er igangsatt et forsøk med modulstrukturert opplæring for voksne.

- 3.2. **Stimulere til bruk av Kompetanseplussordningene, inkludert prosjekter i samiske områder. Kompetansepluss arbeid og Kompetansepluss frivillighet videreutvikles i dialog med partene i arbeidslivet, og med frivillig sektor, herunder VOFO. Det etableres forsøk der Kompetansepluss arbeid kan kobles sammen med fagopplæring.**

- 3.3. **Benytte opplærings- og kompetansetiltak mer aktivt i arbeidsmarkeds- og integreringspolitikken, og benytte arbeidslivet mer aktivt som læringsarena.**

Forberedende etablererkurs for innvandrere for å forstå viktige norske ord og begreper de vil møte i etablerfasen.

- 3.4. **Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogrammet og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Styrke samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet.**

Hedmark fylkeskommune har i løpet av 2018 finansiert prosjektet Innføring og praktisering av Ungt entreprenørskaps metodikk for etablereropplæring for innvandrere som deltar i introduksjonsprogrammet. Dette tiltaket vil ha betydning for effektivisering av norskopplæring ved å innføre nye metoder.

- 3.5. Styrke og tilpasse NAVs opplæringstilbud for arbeidssøkere som trenger kvalifisering for å komme i jobb, gjennom blant annet økt satsing på kurs i grunnleggende ferdigheter, norskopplæring og utvikling av to-årig yrkesrettet opplæringstiltak.**

Hedmark fylkeskommune har inngått egne samarbeidsavtaler med NAV for å styrke opplæringstilbud.

- 3.6. Stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor.**