

Nasjonal kompetansepolitisk strategi

Rapportering om oppfølging fra Virke



Tiltak 4: Videreutvikle samarbeidet mellom opplærings- og utdanningstilbydere og arbeidslivet, for å gjøre utdanningen relevant og for å gi bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft i alle regioner.

- 1) Presentasjon og diskusjon av rapporten fra det nordiske prosjektet «Kompetanse sett fra arbeidslivet»
- 2) Profesjonalisering av samarbeid skole – arbeidsliv gjennom en egen arbeidslivsveileder (ALV)

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- 1) Ansvarlig: NVL (Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande)
Styringsgruppe: Virke, Skärteknikcentrum Sverige, FA Island
Nettverk: LO Norge, SKL Sverige, FTF Danmark, SAK Finland, SA Island
- 2) Ansvarlig: Virke
Samarbeidspartnere: Sagenehjemmet, Utdanningsdirektoratet, Utdanningsetaten i Oslo

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- 1) Prosjektet har identifisert, diskutert og synliggjort de viktigste utfordringene når det gjelder arbeidslivsrelatert livslangt lærende. Rapporten inneholder 18 konkrete anbefalinger for bedre samarbeid og styrking av kompetansepoltiske tiltak.
Virke, LO og VOFO arrangerte et nasjonalt seminar i mars 2017 med deltakere fra partene i arbeidslivet, utdanningsmyndighetene, utdanningsinstitusjoner, forskere og frivillige organisasjoner.
- 2) Virke tok initiativet til å utvikle en ALV – arbeidslivsveileder i skolen som kan sørge for å følge opp virksomheter og skole for å sikre et godt opplærings samarbeid med veksling av læring i skole og virksomhet. Første elevkull fra Kuben vgs er ferdige med særs gode resultater. Flere lærebedrifter er opprettet. Omtale av prosjektet: <https://www.virke.no/bransjer/bransjeartikler/pilotprosjekt-med-sagenehjemmet-ble-stor-suksess/>

Tidspunkt og varighet

1) Prosjektets varighet: 2014 - 2017

Seminar avholdt 29. mars 2017.

Videre oppfølging høsten 2017.

2) Rapport ferdig høsten 2017.

Prosjektet videreføres og oppskaleres 2017/2018

Tiltak 6: Styrke kunnskapsgrunnet om læring i arbeidslivet og spesielt kunnskapen om verdien av å investere i kompetanseutvikling for samfunnet, virksomheten og den enkelte.

- 1) Den nordiske rapporten «Kompetanse sett fra arbeidslivet» ble lansert i mars 2017: [NVL rapport kompetens arbeidslivsperspektiv final.pdf](#)
- 2) Varehandel som inkluderingsarena

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- 1) Rapporten er finansiert av Nordisk Ministerråd. Virke er medforfatter av rapporten. LO har vært med i nettverksarbeidet som ligger til grunn for rapporten.
- 2) Fafo, Virke og HK er samarbeidspartnere

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- 1) Rapporten er et viktig kunnskapsgrunnlag om hvilke utfordringer arbeidslivet opplever og hvorfor rett kompetanse til rett tid er avgjørende.
Overskrifter i rapporten er:
 - Et arbeidsliv i forandring
 - Arbeidslivets system for kompetanseforsyning
 - En helhetlig kompetansepolitikk
 - Hvor begynner vi og hvem har ansvaret?
- 2) Prosjektet ser på hvordan bransjen/varehandel:
 - Fanger opp og sysselsetter de som ikke har (og heller ikke ønsker) så mye utdanning
 - Tar imot de som rekrutteres via NAV
 - Gjennom internopplæring utdanner mellomledere og ledere fra en gruppe arbeidstakere med lite formell utdanning

Tidspunkt og varighet

- 1) Rapporten ble lansert mars 2017. Presenteres og diskuteres i alle nordiske land.
Nordisk konferanse planlegges 2018.
- 2) Rapport publiseres i august 2017 under Arendalsuka

Tiltak 7: Samarbeide om å synliggjøre og utvikle karrieremulighetene i yrkesfaglige utdanninger og yrker.

Hospitering for lærere

Ansvarlig og samarbeidspartnere

Partnerskap for hospitering, Buskerud;

Virke, NHO, Buskerud f.kommune, Utdanningsforbundet, Opplæringskontor

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

Hospiteringsprogram for lærere i vgs. Virke tok initiativ til at de som underviser på utdanningsprogrammet Service og samferdsel skal få hospitere i Virkes medlemsvirksomheter innen handel.

Tidspunkt og varighet

Pågår

Tiltak 8: Arbeide mer systematisk for å koble kompetansebehov i små og store virksomheter og ulike klynger og næringsmiljø til utdannings- og opplæringstilbydere for utvikling av relevante etter- og videreutdanningstilbud.

Yrkesfaglærerutdanning innenfor service og samferdsel

Ansvarlig og samarbeidspartnere

Ansvarlig: NTNU

Samarbeid med Virke

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

Utvikling av yrkesfaglærerutdanning for yrkesfaglærere innenfor utdanningsprogrammet Service og samferdsel.

Tidspunkt og varighet

Forprosjekt avsluttet. Arbeidet fortsetter høsten 2017.

Tiltak 9: Gjøre det enklere å få dokumentert kompetanse ervervet i arbeidslivet, slik at denne kan utnyttes mer effektivt. Som ledd i dette utvikle metode og modell for vurdering av kompetanse ervervet i arbeidslivet.

Prosjekt «Bransjespesifikt mulighetscase om realkompetanse innen varehandelen»

Ansvarlig og samarbeidspartnere

Ansvarlig: Virke

Samarbeidspartnere: Kiwi, Meny, IKEA og ASKO.

LO, YS og NHO

Ekstern evaluator: Fafo / Saga Advisors

Finansiering: Kunnskapsdepartementet

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

Prosjektet skal utvikle en modell og metode for å beskrive kompetanse som bygges opp i arbeidslivet. Hensikten er å «åpne opp» den internopplæringen som drives i varehandel og beskrive utbyttet av læringen på en måte som blir forstått i andre deler av arbeidslivet og i det formelle utdanningssystemet. Hensikten er å skape en bro mellom arbeidslivets og utdanningssystemets kompetansebeskrivelser ved å bruke samme språk og begreper som f. eks. læringsutbyttebeskrivelser og kvalifikasjoner.

Tidspunkt og varighet

Varighet 01.01.17 – 01.03.18

Tiltak 13: Benytte opplærings- og kompetansetiltak mer aktivt i arbeidsmarkeds- og integreringspolitikken, og at arbeidslivet benyttes mer aktivt som læringsarena

Samarbeidsprosjekter med NAV

Ansvarlig og samarbeidspartnere

Virke og NAV

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- NAV og Virke utvikler nå et opplæringsprogram (trolig et webinar) for NAV-ansatte og arbeidssøkere som vil jobbe i varehandel. NAV tok initiativ fordi 35 000 av de registrerte arbeidsledige hos NAV ønsker jobb i varehandel.
- Etablere et forskningsprosjekt for å finne effektene av digitalisering på sysselsetting og kompetansebehov i varehandel. NAV og Virke samarbeider nå om å skissere et opplegg som trolig skal ut på anbud

1. Tidspunkt og varighet

Utviklingsarbeidet pågår

Tiltak 14: Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogram og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Styrke samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet.

Flyktningeprosjektet

Ansvarlig og samarbeidspartnere

Virke, YS og Oslo kommune

Østlandsforskning

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

Hovedprosjekt:

- Virke og YS har et prosjekt med Oslo kommune som har som mål å få flyktninger raskere i jobb. Introduksjonsprogrammet går i 6 bydeler og virksomhetene som skal ta imot flyktingene er: NorgesGruppen v/ Meny, Sats/ Elixia, Accenture og H&M. Meny har blant annet startet en egen skole som del av introduksjonsprogrammet.

Delprosjekt:

- Språkrådet har i samarbeid med Virke forsøkt å etablere en egen ord- og terminologiliste for norskopplæring i dagligvarehandelen. Dessverre har det vist seg å være utfordrende å samarbeide med voksenopplæringsenheten.

Virke har samarbeidet med Østlandsforskning om en rapport om hva som motiverer arbeidsgivere til å ta imot og ansette personer med fluktbakgrunn og hva som skal til for å få til ansettelse.

1. Tidspunkt og varighet

Flyktningeprosjektet og delprosjektene ble satt i gang januar 2016. Varighet til desember 2017. Østlandsforskning publiserer sin rapport juli 2017.

Tiltak 15: Styrke og tilpasse NAVs opplæringstilbud for arbeidssøkere som trenger kvalifisering for å komme i jobb, gjennom økt satsing på kurs i grunnleggende ferdigheter, norskopplæring og utvikling av to-årig yrkesrettet opplæringstiltak.

Se beskrivelse under tiltak 13. Aktivitetene er relevante for både tiltak 13 og 15.

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?

1. Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?